

Центральная библиотека им. П. Н. Ромахина

Информационно-библиографический отдел



М | И | Р Б | Е | З Т | Е | Р | Р | О | Р | А

Методико-библиографические материалы

Анива, 2023

2 Мир без террора

Мир без террора : методико-библиографические материалы / МБУ Анивская ЦБС, информационно-библиографический отдел ; сост. Ли Ен Цен. – Анива, 2023. – 67 с.

Данное пособие предназначено в помощь библиотечным работникам при организации и проведении мероприятий, посвящённых профилактике экстремизма и терроризма. В пособии предлагаются формы и методы работы в библиотеке по антитеррористической безопасности, представлены информационные материалы, сценарии массовых мероприятий, ссылки на обучающие видеоролики.

Пособие подготовлено на основе материалов, размещённых в открытом доступе в сети Интернет.

Оглавление

| | |
|---|----|
| От составителя..... | 4 |
| Памятные даты..... | 6 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА, ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ..... | 7 |
| ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ..... | 8 |
| РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕРОПРИЯТИЯМ | 13 |
| Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма | 13 |
| Книги антитеррористической направленности в полнотекстовом варианте..... | 14 |
| Видеоресурсы..... | 15 |
| Сценарии мероприятий (Из опыта библиотек) | 17 |
| МЫ НА ОСТРОВЕ: игровое занятие с элементами тренинга | 17 |
| ТЕРРОРИЗМ. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ: урок- предупреждение | 22 |
| МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА: квест-игра | 30 |
| ЭХО БЕСЛАНСКОЙ ПЕЧАЛИ: урок памяти | 35 |
| НАЗВАНИЯ К МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА | 48 |
| СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ | 50 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ | 67 |

4 Мир без террора

От составителя

Одной из основных проблем современного человечества вот уже несколько десятилетий являются терроризм и все его проявления. Сложно найти государство, которое не испытало когда-либо весь ужас этого смертельного явления. И сегодня никто не может дать гарантии, что в череде трагических событий, случившихся во многих странах по вине террористов, поставлена точка.

С терроризмом, как крайней формой проявления экстремизма, необходимо бороться на глобальном уровне, объединив усилия всего человечества. Но не менее важна профилактика, особенно среди молодёжи как одной из наиболее уязвимых слоёв населения, подверженному негативному влиянию радикальных групп. Наряду с другими социальными институтами, в процесс противодействия этому опасному социально-политическому явлению должны активно включаться библиотеки. Информационные ресурсы и возможности библиотек позволяют плодотворно вести профилактическую работу, ориентированную на достижение следующих целей:

- Привлечение внимания общества к проблеме экстремизма и терроризма.
- Предупреждение и пресечение распространения экстремистской и террористической идеологии.
- Формирование позиции нетерпимости к агрессии и насилию, в том числе на национальной почве.
- Формирование толерантности и доброжелательности вне зависимости от принадлежности к какой-либо этнической группе, национальности, религии, социального и имущественного статуса.
- Воспитание у населения уважения к ценностям мирной жизни.

Важнейшими задачами библиотек являются:

- предоставление информации о причинах, истории и последствиях экстремизма и терроризма, о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения экстремистских и террористических угроз,
- создание условий для формирования у подростков и молодёжи идей гуманизма через информационно-библиотечные формы и методы работы,
- привлечение молодёжи и подростков к участию в проведении массовых мероприятий.

Для успешной реализации этих задач необходимо работать в тесном контакте с представителями правоохранительных органов, местных органов власти, общественных организаций, учреждений образования, культуры, волонтёров и т. д.

Памятные даты

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| <p>21 августа</p> | <p><u>Международный день памяти и поминовения жертв терроризма</u></p> | <p>День был учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 2017 года в развитие Глобальной контр-террористической стратегии, одобренной Генассамблеей 8 сентября 2006 года с целью «принять незамедлительные меры по предотвращению терроризма и борьбе с ним во всех его формах и проявлениях».</p> |
| <p>3 сентября</p> | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> | <p>Эта памятная дата была установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трёхсот человек, среди них более 150 детей.</p> |
| <p>21 сентября</p> | <p>Международный день мира</p> | <p>День отказа от насилия и прекращения огня во всём мире.</p> |
| <p>2 октября</p> | <p>Международный день ненасилия</p> | <p>Отмечается, начиная с 2007 года, ежегодно в день рождения Махатмы Ганди. Цель Международного дня – желание утвердить культуру мира, терпимости, понимания и ненасилия.</p> |
| <p>16 ноября</p> | <p>Международный день толерантности</p> | <p>Этот Международный день был провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, которая рассматривает угрозы человечеству, несущие нетерпимость, предлагает методы и программы борьбы с нетерпимостью.</p> |

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА, ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Первый этап. *Анализ исходной ситуации.* Здесь возможны такие методы и формы работы:

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Интервьюирование;
- Опросы.

Данные методы исследований позволяют выяснить осведомленность аудитории по данной теме и глубину понимания проблемы. Определить позицию читателей помогут, например, анкеты «Что такое терроризм?», «Террористическая безопасность», «Терроризм. Твоя гражданская позиция», «Проявление экстремизма в современном обществе: ваше отношение?», «Экстремизм глазами школьников».

Второй этап. *Информационно-просветительская работа с читателями.*

Антитеррористическим мероприятиям в библиотеке предшествует основательная подготовка, включающая в себя подбор материалов по данному вопросу из фондов библиотеки и Интернета, изучение истории и принципов терроризма, поиск статистических показателей по России и миру, разработку и изготовление печатной продукции для распространения среди читателей. Для успешной реализации профилактических мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму необходимы системность, целенаправленность и непрерывность процесса проводимой работы, ориентированность на всех читателей.

8 Мир без террора

Третий этап. *Мониторинг эффективности мероприятий по терроризму в библиотеке и анализ результатов профилактической деятельности.* Мониторинговая деятельность является одним из эффективных условий профилактики проявлений экстремизма и терроризма в молодёжной среде и проводится с целью внесения необходимых коррективов в планирование работы на следующий период.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Формы работы по противодействию экстремизму и терроризму могут быть самые разнообразные:

- Видеолектории;
- Видеосалоны;
- Выставки;
- Дни информации;
- Информационные часы;
- Конкурсы рисунков;
- Презентации книг;
- Слайд-беседы;
- Уроки безопасности;
- Уроки мира;
- Уроки-предостережения;
- Уроки-предупреждения;
- Уроки-реквиемы;
- Уроки толерантности;
- Устные журналы;
- Часы актуальной информации;
- Часы памяти;
- Часы солидарности;
- Электронные презентации.

Наиболее эффективными в работе с молодёжью в современных условиях являются интерактивные формы и методы, вырабатывающие умение размышлять и дискутировать, регулировать конфликты мирным путём. Можно организовывать уличные акции, тренинговые занятия, диспуты, дискуссии, конкурсы творческих работ, встречи молодёжи с сотрудниками МВД, семинары-практикумы, конференции и т. п.

- *Акция* – мероприятие, направленное на привлечение внимания людей к проблеме терроризма и повышение внимательности людей при нахождении в общественных местах.

С помощью акции можно быстро, ёмко, ненавязчиво донести до большого количества людей нужную идею, привлечь внимание к проблеме. Акции и мероприятия библиотек привлекают своим вниманием и другие организации. Однажды, приняв участие в библиотечных акциях, они становятся постоянными партнёрами библиотек.

- *Воркшоп* (или «мастерская») – вариант практического мероприятия, мастер-класса, в рамках которого участники совместно работают над решением задачи противодействия идеологии экстремизма и терроризма, узнают новые технологии, работают совместно. В рамках мероприятия могут проходить мозговые штурмы, обучающие тренинги и пр.

- *Деловая встреча* – организуется для обмена опытом, идеями, обучения новым навыкам, установления новых контактов в сфере реализации направления.

- *Конференция* – мероприятие с организацией серии выступлений докладчиков по тематике профилактики терроризма и экстремизма. Конференция может быть как в очном формате, так в формате аудио- или видеоконференций, проходящих на расстоянии.

10 Мир без террора

- *Круглый стол* – форма публичного обсуждения или освещения вопросов профилактики терроризма и экстремизма, подразумевающая обмен мнениями между всеми участниками. На круглые столы приглашаются лица, способные дать объективную оценку происходящим событиям.

- *Ток-шоу* – дословный перевод с английского обозначает «разговорное зрелище». В этом толковании заключено главное жанровое отличие ток-шоу от диспута – динамизм, зрелищность. Целью является включение молодых людей в ситуацию морального выбора, соотношения своих личных ценностей с мнениями других людей, сравнения собственных воззрений с общепризнанными по морально-этическим требованиям. Во время подготовки важно определить способ постановки проблемы: это может быть фрагмент видеофильма, инсценировка ситуации, чтение материалов из периодики и т. д. Предварительно выбирается ведущий, оговариваются правила ведения дискуссии.

- *Тренинг* – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок.

- *Флеш-моб* – заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговорённые действия (сценарий) и затем расходится.

- *Форум* – мероприятие, проводимое для обозначения или решения проблем по профилактике терроризма и экстремизма, включающее проведение комплекса образовательных мероприятий.

- *Этнотуристическая экспедиция* – организованная автобусная, велосипедная или пешая образовательно-ознакомительная коллективная экскурсия, пролегающая через территории с проживанием различных этнических и конфессиональных групп населения Российской Федерации и включающая посещение мест, насыщенных этнокультурным содержанием.

Хорошую помощь библиотекаря в работе по противодействию экстремизму и терроризму могут оказать *малые формы библиографических пособий*: буклеты, библиографические списки, книжные закладки, листовки, памятки. Они отличаются актуальностью, оперативностью, мобильностью и могут своевременно донести до читателя информацию на самые разнообразные темы.

Выставка является одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы. В фондах библиотек всегда можно найти материалы, касающиеся проблемы терроризма. Задача подобных выставок – показать, какую угрозу несут эти явления миру в целом и отдельным странам в частности, а также каждому отдельному человеку, который при определённых условиях может стать жертвой экстремистской или террористической деятельности. При организации выставок следует не только демонстрировать издания, говорящие об опасностях экстремизма и терроризма или рассказывающие историю этого жуткого явления, но и акцентировать внимание пользователей на бесперспективности попыток решения тех или иных проблем подобным образом. Провести красной нитью мысль, что чрезвычайно сложные общественные проблемы, имеющие политические, социальные, религиозные или иные корни, невозможно решить с помощью экстремистских и террористических методов, что это может привести только к очередному витку противостояния противоборствующих сил.

Выставки могут быть разноплановые по форме и содержанию:

- Выставка-призыв «Скажи экстремизму НЕТ!»
- Выставка-дискуссия «Такое трудное слово – ТОЛЕРАНТНОСТЬ»
- Выставка-предостережение «Игры со свастикой»;
- Выставка-размышление «Кавказский узел современной России»;
- Выставка-осуждение «Обвиняется терроризм»
- Выставка-хроника «Летопись российского террора»;
- Выставка-обзор «Террор в прошлом и настоящем»;

12 Мир без террора

- Выставка-обозрение «Беслан – наша боль»;
- Выставка одного события «Жертвы террора – дети» (Хроника бесланской трагедии);
- Выставка-представление «Вирус с человеческим лицом».

Ещё одним действенным методом информирования населения об угрозе терроризма, правилах поведения в случае теракта, а также необходимости проявления бдительности и осторожности являются *стенды*. Информационные стенды предназначены для того, чтобы вместо паники в нестандартной ситуации человек знал и выполнял основные правила безопасности. Сопровождение текста яркими иллюстрациями, моделирующими поведение, обеспечит запоминаемость информации.


На стендах рекомендуем разместить следующую информацию:

- Меры, направленные на противодействие терроризму;
- Меры защиты в опасной ситуации и профилактики их возникновения;
- Действия населения, обязательные к соблюдению при террористическом акте или его угрозе;
- Вероятные места, где могут быть установлены взрывные устройства;
- Признаки, по которым можно сделать вывод о присутствии взрывного устройства;
- Набор действий, обязательных для выполнения при обнаружении взрывного устройства;
- Правила поведения лиц, пострадавших во время террористического акта;
- Правила поведения заложников;
- Телефоны экстренных служб, которые должны быть оповещены при угрозе теракта.

В работе по профилактике терроризма и экстремизма можно активно использовать *памятки, буклеты, информ-листки* с инструкциями по действиям в экстремальных ситуациях, например,

«Азбука безопасности», «Если ты оказался в заложниках», «Школа выживания», «Как вести себя во время теракта», «Угроза теракта: как действовать», «Это должен знать каждый». Особое внимание нужно обратить на оформление таких печатных изданий – они должны быть яркими, разнообразными и запоминающимися.

РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕРОПРИЯТИЯМ

 Интернет-ресурсы,
направленные на противодействие распространения
идеологии экстремизма и терроризма

1. Совет Безопасности ООН. Контртеррористическое управление ООН : [официальный сайт]. – 2018. – URL: <https://www.un.org/counterterrorism/ru> (дата обращения: 08.02.2023).
2. Национальный антитеррористический комитет : [официальный сайт]. – Москва, 2006. – URL: <http://nac.gov.ru/> (дата обращения: 08.02.2023).
3. Антитеррористический центр государств – участников Содружества Независимых Государств : [официальный сайт]. – Москва, 2011. – URL: <https://www.cisatc.org/> (дата обращения: 08.02.2023).
4. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : [официальный сайт]. – Ростов-на-Дону, 2012. – URL: <https://ncpti.su/> (дата обращения: 09.02.2023).
5. Противодействие терроризму // Правительство Сахалинской области : [официальный сайт]. – Южно-Сахалинск, 2014. – URL: <https://sakhalin.gov.ru/index.php?id=804> (дата обращения: 09.02.2023).

14 Мир без террора

6. Антитеррор : аннотированный каталог по антитеррористической пропаганде // Портал библиотек Сахалинской области : [портал]. – Южно-Сахалинск, 2020. – URL: <https://prof.libsakh.ru/index.php?id=87> (дата обращения: 09.02.2023).

* * *

Книги антитеррористической направленности в полнотекстовом варианте

- История подвига. Открытый дневник 1 : [докум.-худож. сб.] / авт.-сост. А. Г. Леднев. – [Б. м.], 2013. – (Антитеррор. Герои мирного времени). – URL:

http://www.akrvo.ru/images/stories/antiterror/istorya_podviga.pdf (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

- История подвига. Открытый дневник 2 : [докум.-худож. сб.] / авт.-сост. А. Г. Леднев. – [Б. м.], 2013. – (Антитеррор. Герои мирного времени). – URL:

http://www.akrvo.ru/images/stories/antiterror/istorya_podviga_2.pdf (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

- Караваев А. Г. Молодёжь и антитеррор : науч.-попул. изд. / А. Г. Караваев. – URL:

http://www.akrvo.ru/images/stories/antiterror/molodeg_i_antiterror.pdf (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

- Колесов Д. В. Остановим терроризм : науч.-попул. изд. / Д. В. Колесов, С. В. Максимов, Я. В. Соколов. – Москва, 2012. – (Антитеррор). – URL:

<http://www.akrvo.ru/images/stories/antiterror/ostanovim.pdf> (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

- Колесов Д. В. Что такое терроризм : науч.-попул. изд. / Д. В. Колесов, С. В. Максимов, Я. В. Соколов. – Москва, 2012. –

(Антитеррор). – URL:

http://www.akrvo.ru/images/stories/antiterror/sho_takoe_terrorizm.pdf (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

- Хайдаров Ф. А. Ислам традиционный и вымышленный : науч.-попул. изд. / Ф. А. Хайдаров. Москва, 2013. – URL: http://www.akrvo.ru/images/stories/antiterror/islam_04.pdf (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

- Штейнбух А. Г. Интернет и антитеррор : науч.-попул. изд. / А. Г. Штейнбух. – URL: <http://www.akrvo.ru/images/stories/antiterror/internet.pdf> (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

* * *



Видеоресурсы

- Алгоритм действий в случае вооружённого нападения на образовательное учреждение : [видеоролик] / Науч.-исслед. центр мониторинга и профилактики. – 2022. – (8 мин. 38 с.). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JL0PnkVFntQ> (дата обращения: 10.02.2023).

- Антитеррористические мультфильмы ФСБ. – 2011. – (1 мин. 43 с.) – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=B7YuuW2aMI8> (дата обращения: 10.02.2023).

- Видеоматериалы по профилактике терроризма // Губернатор и Правительство Курганской области : [официальный сайт] . – URL: <https://kurganobl.ru/videomaterialy-po-profilaktike-terrorizma> (дата обращения: 10.02.2023).

- Видеоролики по противодействию терроризму // МЧС России. Главное управление по Камчатскому краю : [официальный сайт]. – URL: <https://41.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/videoroliki-po-protivodeystviyu-terrorizmu> (дата обращения: 10.02.2023).

16 Мир без террора

- Видеоролики по профилактике экстремизма и терроризма // Управление МВД по Мурманской области : [официальный сайт]. – URL: <https://51.xn--b1aew.xn--p1ai/folder/8040352> (дата обращения: 10.02.2023).
- **Город ангелов. Беслан сейчас** : [видеоролик]. – 2020. – (2 мин. 18 с.). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4UePjKEncyE> (дата обращения: 10.02.2023).
- Если ты оказался в заложниках : [памятка : видеоролик]. – 2017. – (0 мин. 45 с.). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=St2IaKHCUqQ&list=PL6B-Dk8DJerUTvMg2qO4vsae0LVJ-x6MQ&index=5>
- **Зина, Кеша и террористы** : [мультфильм] / МЧС России. – 2011. – (05 мин. 41 с.). – URL: https://www.youtube.com/watch?v=ARrAD9K_FwI (дата обращения: 10.02.2023).
- **Мы против террора** : [видеоролик] / Национальный анти-террористический комитет. – 2020. – (1 мин. 20 с.). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vPwjBSPp-Dc> (дата обращения: 10.02.2023).
- Не стойте возле бесхозных вещей : [памятка : видеоролик] / МЧС России. – 2017. – (0 мин. 49 с.). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yeyzg3jppG8> (дата обращения: 10.02.2023).
- **Правила поведения при террористической угрозе** : [памятка : видеоролик]. – 2018. – (4 мин. 29 с.). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FfVwWHeEA7E> (дата обращения: 10.02.2023).
- **Противодействие терроризму и идеологии экстремизма** : [видеоролик] / Уфимский гос. авиацион. техн. ун-т. – 2019. – (4 мин. 20 с.). – URL: https://www.youtube.com/watch?v=92PYgQfLD_Y (дата обращения: 10.02.2023).

- Терроризму нет! : [видеоролики] / кинокомпания «Мастерская» // Национальный антитеррористический комитет : сайт. – 2016. – URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlenosti.html> (дата обращения: 10.02.2023).

* * *

 Сценарии мероприятий (из опыта библиотек)

МЫ НА ОСТРОВЕ

Игровое занятие с элементами тренинга

Занятие было разработано и проведено в рамках проекта «Мы вместе» волонтерского отряда МОУ СОШ № 128 г. Волгограда.

Цели:

1. Развитие у молодёжи активной жизненной позиции.
2. Формирование установок толерантного сознания у подростков.
3. Формирование на игровой практике умения строить толерантные отношения в обществе без крайних мер воздействия.

Задачи:

1. Разъяснить на игровой практике понятия «экстремизм» и «терроризм».
2. Построить игровой макет общества, которое будет решать проблемы без экстремизма и терроризма.
3. Формирование толерантного отношения к окружающим нас людям.

Оборудование: презентация, карточки двух цветов.

Подготовка аудитории: освобождается середина зала, полукругом расставляются стулья.

18 Мир без террора

Актуальность. В XXI веке терроризм и экстремизм стали одной из самых сложных социальных проблем, так как они превратились из частного человеческого явления в общепланетарное.

Рост проявлений экстремизма и терроризма в Российской Федерации в последние годы вызывает обоснованную тревогу в обществе. Нашей многонациональной, поликультурной стране невозможно развиваться дальше без концепции строительства межэтнического мира и толерантного отношения. В наше время необходимо научиться терпимо относиться друг к другу и строить свои отношения в обществе так, чтобы уважительно относиться к традициям и законам других народов.

Ход мероприятия.

При входе в аудиторию участники получают карточки разных цветов (красные, жёлтые). Рассаживаются на любые места. В середине зала выстроен «корабль» из стульев (стульев меньше, чем людей).

Ведущий 1. В XXI веке терроризм и экстремизм стали одной из самых сложных социальных проблем, так как они превратились в общепланетарное явление.

Ведущий 2. Нами была разработана игра «Мы вместе» по формированию неприятия экстремизма и терроризма.

Ведущий 1. Наша цель: Формирование на игровой практике умения строить толерантные отношения в обществе без крайних мер воздействия.

Ведущий 2. Наши задачи:

1. Разъяснить на игровой практике понятия «экстремизм» и «терроризм».

2. Построить игровой макет общества, которое будет решать проблемы без экстремизма и терроризма.

Ведущий 3. Сегодня мы отправляемся в путешествие по просторам нашей Земли. Перед вами находится импровизированный корабль, на котором мы и отправимся в кругосветное путешествие на поиски нового и увлекательного. Прошу всех занять свои места

(участники рассаживаются на корабле, где должны поместиться все). Взяли в руки вёсла и на счёт «три» начинаем грести. Раз, два, три! (звучит музыка).

Ведущий 1. Стоп, стоп! Посмотрите, вы все гребёте в разные стороны. К чему может привести неслаженность наших действий? (*ответы участников*). Неслаженность наших действий привела к страшному кораблекрушению. Нас выбросило на разные стороны необитаемого острова.

Займите места согласно полученному цвету карточки (жёлтые – направо, красные – налево).

Ведущий 2. О существовании друг друга вы ничего не знаете.

Каждая группа отправляется в глубь острова, чтобы найти про-визию. На пути у вас возникла преграда – огромная пропасть с узким мостом. Вы не подозреваете, что с другого конца этого моста начала движение другая группа и встречаетесь вы только на его середине. Способы преодоления «мостика» могут быть любые, но отодвигать стулья, толкаться нельзя, потому что вы окажетесь внизу пропасти. Приготовились. Начали. (Под музыку выполняется упражнение).

1-ый ВАРИАНТ ВЫВОДА: Мы преодолели препятствие без потерь. Молодцы! Только всем вместе сообща можно преодолеть любое препятствие!

2-ой ВАРИАНТ ВЫВОДА: У нас один член команды оказался висющим над пропастью. Что нужно сделать, чтобы вытащить его оттуда? (*ответы*) Молодцы! Только всем вместе сообща можно преодолеть любое препятствие!

Ведущий 3. Так как вам придётся задержаться на острове и прожить неизвестный отрезок времени, вам необходимо создать своё государство. А мы знаем, что у каждого государства есть своё название, глава и собственная территория.

Необходимо придумать название государства и выбрать чело-века, который будет главой. А также определить по карте, которая находится перед вами, территорию вашего государства. Будет это

20 Мир без террора

территория с лесами и пресными водоёмами, или это горы и скалистые ущелья, где температура 80С°, или жаркая безводная пустыня – решать вам (*демонстрация территорий*). На обсуждение 5 минуты. (*Музыка*)

Прошу «глав государства» по очереди рассказать о своём государстве и «занять» территорию на карте (*закрывают ладошкой выbranную территорию*).

В данном задании может быть ДВЕ СИТУАЦИИ:

Первая: команды выбрали одну территорию.

Оба государства выбрали одну и ту же территорию. Что же делать? Как быть в этой ситуации? (*вопросы сначала к главам, затем к жителям*).

Между «государствами» возникает конфликтная ситуация (борьба за лучшую территорию, угрозы в сторону другого государства – *дискуссия*).

Стоп! (ведущий останавливает спор). То, что сейчас произошло между вами, в мире называют экстремизмом и терроризмом (определение терроризма и экстремизма).

Что нам делать, чтобы избежать этого? (*Выслушиваются предложения аудитории*).

Задача ведущего выйти на мирное соглашение. В ходе дискуссии участники приходят к выводу о необходимости объединиться, создать общее государство и жить всем вместе).

Вторая: команды выбрали разные территории.

(*задаются провокационные вопросы, чтобы столкнуть 2 команды, команды оказываются стойкими, дружными*). Вы молодцы, вы смогли избежать того, что называется экстремизмом и терроризмом! (*определение терроризма и экстремизма*).

Ведущий 1. Но мы исследовали не весь остров. И можем встречать аборигенов. Перед вами находится фотография аборигена (на вид маленький безобидный папуас), который может проживать на этом острове. Попробуйте по его фотографии узнать как можно больше о его образе жизни, чем занимается, как его зовут, о

чём думает, что чувствует, чем питается и т. д. У вас есть 5 минут (*во время обсуждения звучит музыка*).

Команды готовы? Прошу по одному представителю выйти и охарактеризовать данного аборигена (*выслушиваются мнения по очереди*).

То же выполняется и по второй фотографии (на вид грозный, хитрый, сильный папуас).

На самом деле эти люди являются... (зачитывается истинная характеристика: 1) Абориген, кровожадный, жестокий, питающийся человеческим мясом. 2) Вегетарианец. Безобидный и добрый).

Оказывается, внешний облик человека мало что может рассказать. О многом говорят только его поступки. А по фотографии поступки увидеть невозможно.

Теперь, когда мы вместе, мы обладаем большой силой, мы можем построить новый корабль и вернуться домой.

Корабль готов. Займите свои места. С гудком мы отправляемся в путь (*звучит музыка*). В каком направлении мы будем грести? (ответ: в одном!) (*Участники должны сесть в одном направлении и грести одновременно. Отправкой может командовать ведущий или капитан корабля*).

Мы вернулись домой. Займите свои места.

Ведущий 2. Мы желаем вам быть добрыми, терпимыми друг к другу.

Ведущий 1. Мы желаем вам всегда быть вместе.

Ведущий 2. Мы – волонтерский отряд школы № 12.

ТЕРРОРИЗМ. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

Урок-предупреждение

Цель: информационное противодействие терроризму, формирование активной гражданской позиции у подростков.

Оформление: Выставка «**Терроризм — угроза обществу**».

Оборудование: компьютер, проектор, экран, диск с видеофильмами.

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о таких опасных и страшных явлениях, как терроризм и экстремизм.

Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Много лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Дожимая фашистов, наши деды и прадеды мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь всё настойчивей вторгается такое зловещее явление, как терроризм. Размах терроризма приобретает сегодня поистине всемирный характер. Теперь уже каждый ребёнок знает о том, что скрывается за этим понятием.

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Терроризм – это зло против человечества, и от него не застрахован никто. В том числе и мы.

Понятие «терроризм», «террорист» появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причём всегда с положительным оттенком. Однако позже слово «террорист» стало синонимом слова «преступник».

В наш лексикон плотно вошло ещё одно слово – «экстремизм». Экстремист – это максималист и радикал, не признающий другого мнения. Экстремист и террорист – далеко не одно и то же. Вернее, терроризм – это частный случай экстремизма. Например, религиозные сектанты могут быть экстремистами во взглядах, но им и в голову не придёт провести теракт.

Экстремизм и терроризм относятся к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности. На начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности. За последние 10 лет ими совершено более 6500 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч человек и более 11000 пострадало.

В настоящее время терроризм приобретает всё более разнообразные формы. Он стал особенно изощрён, кровав и безжалостен – взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах, в метро; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты посольств, самолётов, государственных учреждений. Возникают новые, невиданные прежде направления терроризма: воздушный, ядерный, биологический, экологический и информационный. Все они носят явные черты политического терроризма.

Цели террористов:

- получить денежный выкуп,
- освободить из тюрем арестованных боевиков,
- диктовать свою волю правительствам некоторых государств.

Терроризм в России

Наша страна тоже часть мирового сообщества, и всеобщее зло не обошло нас стороной. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье.

Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Будённовск, Кизляр, Ессентуки, Беслан, Волгоград, Москва – города, где произошли теракты. Пострадали многие ни в чём не повинные граждане России. Каждый из вас хотя бы раз слышал об этих терактах.

- 1999 год. В Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.
- Октябрь 2002. Захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке, во время представления мюзикла «Норд-Ост». Это продолжалось трое суток.

Всплеск терроризма произошёл в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:

- 12 мая – взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;
- 5 июля – 2 взрыва у входа на аэродром Тушино в Москве (Тушинский рынок), где проходил рок-фестиваль «Крылья». Погибло – 17 человек, 74 получили ранения;
- 5 декабря – взрыв в электричке в Ессентуках, погибли 32 человека, ранено – 150.
- 9 декабря – Москва, взрыв на Манежной площади, погибли 7 человек, ранено – 13.

Новая серия терактов в 2004 году заставила содрогнуться весь мир:

- 6 февраля – взрыв в вагоне московского метро, унёс жизни около 50 человек.
- 24 августа – одновременные взрывы двух пассажирских самолётов, погибло 90 человек.

В нашу память глубоко врезались события, происходившие 1 – 3 сентября 2004 года в школе № 1 г. Беслан в Северной Осетии, когда праздник превратился в трагедию. 30 террористов захватили школу. В заложниках оказалось 1128 человек: преподаватели, дети и их родители. Три дня террористы удерживали их в здании школы, отказывая им в самом необходимом. В результате террористического акта погибли 334 человека и более 700 были ранены – среди них были и дети.

Терроризм несёт горе, слёзы, человеческие жертвы, материальный ущерб, разрушения. Это преступление против человечества. Размах терроризма в нашей стране вызвал необходимость разработки Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Он был принят в июле 1998 года.

Меры предосторожности

Терроризм подстерегает нас везде, любой человек может стать его жертвой. Но, несмотря ни на что, мы можем противостоять терроризму – преодолевать страх и жить полноценной жизнью. И, прежде всего, **каждый человек должен знать, что делать и как себя вести в критической ситуации и как её избежать.**

Чтобы не оказаться жертвой терроризма:

Главное правило: *избегать без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов.*

Второе правило: теракт можно предотвратить, если проявлять гражданскую бдительность. Чаще всего террористы прибегают к взрывным устройствам.

Что может указать нам на наличие взрывных устройств?

Ответ: *бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свёртки, коробки, брошенные машины, присутствие проводов или небольшой антенны, непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки; растяжки из проволоки, ниток, верёвки; может быть какой-то специфический запах.*

Не нужно приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать в милицию. Нужно зафиксировать время находки и дожидаться приезда милиции. Такое поведение называется **гражданской бдительностью**. К подозрительным предметам могут относиться даже свистки, авторучки, портсигары, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы. Естественно, нельзя пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место. Обращайте внимание на подозрительных людей. Нельзя заговаривать с незнакомцами, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы и т. д. Причём, даже дети и женщины могут оказаться террористами, подрывниками.

Это стоит запомнить!

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, не входите в комнату, в которой слышатся выстрелы, не стойте у окна, при возможности сообщите по телефону в полицию.

Если рядом прогремел взрыв, нужно упасть на пол, убедиться в том, что не получено серьёзных ран, осмотреться, постараться, по возможности, оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей.

Если поступила угроза по телефону, то вам необходимо запомнить разговор или записать его на бумаге. Рекомендуется оценить возраст и пол говорящего, а также особенности речи (голос громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями). Постарайтесь зафиксировать время звонка, обратиться после звонка в правоохранительные органы). Такие действия окажут значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников.

Если человек оказался в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть прямо в их глаза. Прежде чем передвинуться или открыть сумочку или пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, то надо постараться не двигаться, принять удобное положение, остановить по возможности кровотечение с помощью закрутки, повязки или носового платка.

Нужно всегда помнить: самое дорогое, что есть у человека, – это его жизнь. И главная цель попавшего в экстремальную ситуацию – остаться в живых.

А сейчас, ребята, я раздам вам карточки с вопросами, на которые вы постараетесь ответить. По этим ответам я буду знать, как вы поступите в случае опасности.

Карточки-задания по итогам беседы:

- **Чтобы не стать жертвой теракта следует ...** (*Ответ: следует избегать посещения регионов, городов, мест массового скопления людей, где возможно проведение терактов. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность*).

- **Что значит проявить гражданскую бдительность?** (*Ответ: например: сообщить в милицию, если вы увидели оставленный кем-то подозрительный предмет – пакет, коробка, чемодан и т. д.*).

- **Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?** (*Ответ: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции*).

- **Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?** (*Ответ: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону*).

- **Если вам поступила угроза по телефону, ваши действия?** (*Ответ: запомнить разговор, оценить возраст говорящего,*

темпа речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

• **Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?** *(Ответ: упасть на пол, убедиться в том, что не получено серьёзных ран, осмотреться, постараться, по возможности, оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей).*

• **Если вы оказались в числе заложников?** *(Ответ: помнить главное – ваша цель остаться в живых, не допускать истерик, не оказывать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения).*

• **Что следует делать, если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома?** *(Ответ: опросите соседей – возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции).*

• **Что следует делать, если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении?** *(Ответ: немедленно сообщите о находке администрации или охране).*

• **Что следует делать, если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте?** *(Ответ: опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто её мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю).*

• **Находясь в собственной квартире, Вы получили сигнал об эвакуации. Ваши действия?**

(Ответ: возьмите личные документы, деньги и ценности; отключите электричество, воду и газ; окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжелобольных людей; обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародёров; не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц).

• **Во время дискотеки началась сильная потасовка, сопровождающаяся давкой. Ваши действия?**

(Ответ: при возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию. Позвольте толпе нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.

Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.

Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.

Не держите руки в карманах.

Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, «выныривайте», резко оттолкнувшись от земли ногами.

Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

(Звучат ответы и их обсуждение)

Заключение.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Нужно ему противостоять. Сейчас мы вам раздадим памятки «Действия при угрозе террористического акта». Ваша задача – познакомиться с ними дома и дать прочитать вашим

30 Мир без террора

родным и знакомым. Предупреждён – значит вооружён. Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и зловещее слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

* * *

МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА

Квест-игра для подростков

Цели:

- Объяснить, что такое терроризм.
- Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- Сформировать у участников умение сопереживать, почувствовать глобальную проблему в современном мире от угрозы террора.
- Привлечь внимание к этой проблеме, показать насколько невнимательно к этому наше сообщество.
- Обучить правилам поведения при угрозе террора. Команда проходит 5 этапов. На каждом этапе выполняет теоретические и практические задания, о чём ставится отметка в маршрутном листе. В маршрутном листе также указывается время прохождения каждого этапа, которое учитывается при подсчёте баллов, полученных за задание. Чем меньше время – тем выше балл.

После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.

Ход игры:

Этап 1: Тест-викторина «Поступай правильно».

Этап 2: Кроссворд «Безопасность».

Этап 3: Художественный. Нарисуй знак «Теракту – нет!».

Этап 4: «Телефонный террор».

Этап 5: Разыграй ситуацию «Всё как в жизни».

Условия игры: каждая команда получает маршрутный лист игровых действий.

Ориентируясь по заданному в нём пути, команды следуют от одного этапа к другому. После выполнения всех заданий команды собираются на место построения.

Этап 1: Тест-викторина «Поступай правильно».

Вопросы:

1. При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается (после правильного ответа должны объяснить «Почему?»):

- а) смотреть на подозрительный предмет;
- б) касаться подозрительного предмета;
- в) рассказывать о подозрительном предмете.

• При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:

а) продолжать своё занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» эвакуация, поскольку «рак на горе ещё не свистнул»;

б) слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться;

в) быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей (потому что жизнь человека, подвергшаяся опасности, дороже, чем какие-то вещи).

2. Чем опасен бесхозный (ничейный) предмет, пакет)?

а) учитывая современную политику, может содержать взрывное устройство. Брать в руки нельзя;

б) опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет.

Надо взять и отнести руководителю;

в) интересно, что находится внутри пакета.

3. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:

32 Мир без террора

а) постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами;

б) объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»;

в) не возражать, соглашаться с требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации. (Почему? Вспомните, кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить террористов?).

4. Если вы попали под стрельбу, что делать?

а) короткими перебежками добраться в безопасное место; (не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);

б) упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;

в) встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба (опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др. предметы).

Этап 2: Кроссворд «Безопасность».

Команда должна разгадать слова, ответив на вопросы. Из первых букв разгаданных слов попробуйте составить ключевое слово, дополнив его недостающими буквами. (Ключевое слово «БЕЗОПАСНОСТЬ»).

- Что подкладывают террористы в различные помещения и в транспорт? (**бомба**).
- Кого берут в плен террористы? (**заложник**).
- В чём террористы могут оставлять взрывчатые вещества и взрывные устройства? (**пакет**).
- Что могут «открыть» террористы? (**стрельба**).
- Как называют лицо, завербованное для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности? (**наёмник**).
- Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам? (**спокойствие**).

- К какому виду терроризма относится заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте? (телефонный терроризм).

Этап 3: «Телефонный террор»

Представьте такую ситуацию: вам позвонили по телефону и стали угрожать. Чтобы себя обезопасить и наказать преступника, нужно знать несколько правил. Распределите ваши действия на две группы: в одну группу «ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО», в другую «ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ». *(Раздаются варианты ответов и бланк таблицы для заполнения)*

- Нужно спросить имя
- Имя спрашивать нельзя
- Если угрожают, надо реагировать эмоционально
- Необязательно фиксировать время разговора и продолжительность
- Важно определить, где находится нарушитель, прислушаться к фону
- Записать разговор на аудио, видео
- Прервать разговор по телефону
- Поставить на громкую связь, чтоб ещё услышали 1-2 человека
- Никому не говорить
- Необходимо больше узнать о злоумышленнике
- Выполнить все требования
- Выяснить, как связаться со злоумышленником
- Прийти на встречу со злоумышленником

| ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО | ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ |
|--------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

34 Мир без террора

Правильные ответы

| ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО | ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ |
|---|---|
| Нужно спросить имя | Имя спрашивать нельзя |
| Если угрожают, беседу надо прекратить | Если угрожают, надо реагировать эмоционально |
| Важно определить, где находится нарушитель, прислушаться к фону | Необязательно фиксировать время разговора и продолжительность |
| Записать разговор на аудио, видео | Прервать разговор по телефону |
| Поставить на громкую связь, чтобы ещё услышали 1-2 человека | Никому не говорить |
| Необходимо больше узнать о злоумышленнике | Выполнить все требования |
| Выяснить, как связаться со злоумышленником | Прийти на встречу со злоумышленником |

Этап 4: Художественный. Нарисуй знак «Теракту – нет!».

Задание для команды: Нарисуйте антитеррористический плакат, выразите свой протест терактам.

Этап 5: Разыграй ситуацию «Всё как в жизни».

Проигрывание ситуации по ролям. Каждый участник тянет карточку с ролью: «полицейский», «спецназ», «гражданин» – 3-4 человека, «террорист» и др.

Ведущий моделирует ситуацию «теракт на площади». Каждый участник в соответствии с ролью продумывает и обозначает свои действия, согласовывая с другими ролями. Обратит внимание на условные опасности: при теракте может возникнуть паника, большая вероятность травмирования людей. Как себя необходимо вести, чтобы не пострадать или выйти из ситуации с наименьшими травмами?

Проводится краткий анализ проигранного сюжета. Оцениваются действия каждого персонажа.

На последнем этапе идёт подсчёт баллов. Выделяется один самый активный участник.

Маршрутный лист команды

| № этапа | Название этапа | Руководитель этапа | Баллы | Штрафные баллы |
|---------|--------------------|--------------------|-------|----------------|
| 1. | Поступай правильно | | | |
| 2. | Безопасность | | | |
| 3. | Телефонный террор | | | |
| 4. | Теракту – нет! | | | |
| 5. | Всё как в жизни | | | |
| | ИТОГО: | | | |

* * *

ЭХО БЕСЛАНСКОЙ ПЕЧАЛИ

Урок памяти для учащихся старших классов

Сценарий разработан библиотекарями Новочеркасской централизованной библиотечной системы.

Библиотекарь 1. Добрый день, дорогие ребята! Поздравляю вас с праздником – Днём знаний! 1 сентября! Первый день учебного года. В нашей огромной стране сотни тысяч таких же, как и вы, мальчишек и девчонок – нарядные, с букетами цветов для любимых учителей – торопились на торжественные линейки. 1 сентября – это день встреч со школьными друзьями, которых вы не видели всё лето, это возможность пообщаться с ними, поделиться новостями и всеми воспоминаниями летних каникул.

Библиотекарь 2. Вот так же радостно и торжественно спешили на праздничную линейку 1 сентября 2004 г. ребята из школы № 1 городка Беслан. Есть в Осетии такой небольшой городок, пригород Владикавказа. Расположен он на берегу реки Терек. Население со-

36 Мир без террора

ставляет около 40 тысяч человек. Тихий, спокойный городок, гостеприимные и доброжелательные люди. Только теперь этот город стал символом печали, горя, скорби.

Такою всё дышало тишиной,
Что вся Земля ещё спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось.

Библиотекарь 1. Трагедии, разыгравшейся 1 сентября 2004 года в первой Бесланской школе, мы посвящаем наш разговор.

Первый день.

Около 9-ти часов утра. В школьном дворе готовились к проведению торжественной линейки. Перед школой собралась огромная толпа – ученики в нарядных костюмчиках, их родители, некоторые – с грудными детьми, учителя. Звучала музыка.

Вдруг, как гром среди ясного неба, раздались выстрелы. В школьный двор въехал крытый грузовик с вооружёнными людьми. Сначала дети подумали, что идет съёмка фильма-боевика. Стали смотреть по сторонам, искать глазами кинокамеры. Вооружённых людей становилось, всё больше и больше: десять, двадцать, тридцать... Они были все бородатые, в очках, с автоматами. Свидетельница бесланской трагедии восьмиклассница Зарина Цирихова рассказывала: «Террористы бежали на нас. Конечно, было страшно. Нас стали загонять в спортзал». В заложниках оказалось более тысячи человек: детей, сотрудников школы, родителей, родственников, гостей. В заложниках оказалось много детей дошкольного возраста, детские сады не работали, и малышей взяли на праздник знаний. Некоторым счастливым удалось сбежать со школьного двора. «Террористы развесили в виде гирлянд бомбы: по бокам – дорожка из бомб, над нами висели бомбы, на кольцах бомбы были, ящики тротиловые стояли. Запомнила очень хорошо момент, когда увидела, как выглядит смерть. Когда нас стали заго-

нять, отец моего одноклассника попал с нами. Он был очень большой. Его младший сын со мной учился, и ещё у него был старший сын. Отец мальчиков начал нас всех успокаивать: "Успокойтесь, пожалуйста, всё будет хорошо". Но к нему подошёл террорист, схватил его за шею и поставил на колени, тогда они только ростом сравнялись. Схватил и говорит, обращаясь к нам: "Если вы сейчас не закроете свои рты, я его убью". А мы никогда не видели смерть, перед нами никогда не убивали, мы не видели войну. Мы стали друг друга успокаивать. Но это террориста не остановило, он выстрелил мужчине в висок. У того сразу закатились глаза, он рухнул. Вместо того, чтобы его вынести, его занесли в глубь зала, чтобы мы видели, как кровь растекается. Мы смотрели, он лежал прямо передо мной. Помню хорошо, когда нам сказали: надо вытереть кровь. Вытянули его сыновей, чтобы именно они вытерли кровь. Я помню, он снял с себя рубашку, трёт кровь и плачет. Ему было так плохо. Человек повзрослел буквально за два часа – такой был взгляд. К сожалению, из них никто не выжил. Оба сына погибли».

Библиотекарь 2. «В первый же день расстреляли всех мужчин. Их поставили, увели, мы поняли, что мы их видим в последний раз. Среди нас были трупы. Сестра моей одноклассницы на второй день умерла, у неё был сахарный диабет. Её не выпускали. В школе была страшная духота. Постоянная стрельба в потолок, постоянные крики. Они могли кого-то ударить, прикладом. Мы были в напряжении, потому что понимали, что в любой момент мы можем просто взлететь на воздух. И вот эти три дня сидеть в этом стрессе, ждать неизвестно какого исхода. Было уже всё равно. Безумно хотелось пить».

Библиотекарь 1. Лариса Сокаева, мать погибшей 12-летней девочки Альбины рассказывала: «В первый же день террористы заявили нам, что взрослые воду не пьют — только дети. По кругу пошло ведро с кружкой. Мерили по глотку. И моя дочь, сделав глоток, прильнула к моему рту губами, чтобы дать воды...».

Бесланская трагедия произошла на фоне продолжающейся в Чечне войны (шёл пятый год второй Чеченской войны) и стала вершиной её ожесточения. Террористы потребовали от властей освобождения боевиков, ранее задержанных по подозрению в участии в нападении на Ингушетию 21—22 июня 2004 года, и вывода российских войск из Чечни. Одновременно они пригрозили взорвать здание школы в случае штурма и убивать по 50 заложников за каждого ликвидированного террориста.

День второй.

Библиотекарь 2. Выдвинув свои требования, бандиты ждали их выполнения. Они не желали вступать в переговоры и идти на компромисс. На предложение денег и организации коридора для безопасного выезда из Осетии, сделанное оперативным штабом, террористы ответили отказом. Захваченную школу посещает бывший президент Ингушетии Руслан Аушев. По его просьбе бандиты освободили 26 заложников — матерей с грудными детьми. Это известие принесло огромное облегчение. На просьбы Аушева дать заложникам еду, террористы ответили, что заложники сами держат сухую голодовку. А через несколько часов, после ухода бывшего президента, террористы заметно ожесточились, отказывая заложникам во всех элементарных человеческих нуждах. Главарь заложников пригрозил своим сообщникам убить каждого, кто даст пленникам воду. Измученные жаждой люди сосали платки, фартуки, уголки платьев, смоченные водой. На третий день многим пришлось пить мочу. Жара, смрад, отсутствие вентиляции — многие теряли сознание....

Третий день.

Библиотекарь 1. К утру третьего дня заложники обессилели до такой степени, что плохо реагировали на угрозы террористов. К обеду в спортзале прогремели два мощных взрыва, произошло частичное обрушение крыши. Террористы стали перегонять людей из спортзала в актовЫй зал и столовую. Дальше медлить было нельзя

– бойцам спецназа был отдан приказ приступить к операции спасения заложников и обезвреживанию террористов.

От взрывов террористов вздрагивали звёзды,
Карающий бандитов метался меч.
И вся Россия верила - не поздно
Детей Беслана уберечь.

Библиотекарь 2. Всё закончилось около полуночи. Горе обрушилось на город, плачет и стонет Беслан, а с ним вся наша страна. В результате теракта в Беслане погибло 334 человека, из них 186 детей и 17 учителей школы, более 700 были ранены, 72 ребёнка остались инвалидами. 186 погибших детей! Вглядитесь в эти юные лица. Сколько в них жизнелюбия. Они могли бы окончить школу, получить образование, стать специалистами, создать свои семьи. Но чьи-то политические амбиции оборвали их жизни.

Библиотекарь 1. Во время штурма погибли 10 сотрудников спецназа. Из них три командира трёх штурмовых групп: подполковник Олег Ильин («Вымпел»), подполковник Дмитрий Разумовский («Вымпел»), майор Александр Перов («Альфа») были посмертно представлены к званию Героя России. Также это звание было посмертно присвоено лейтенанту «Вымпела» Андрею Туркину. Спасая троих заложников от взрыва, Андрей Туркин накрыл своим телом брошенную террористом гранату. Шестеро их товарищей были удостоены звания «Кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» IV степени» (посмертно): майор Андрей Велько («Вымпел»), майор Вячеслав Маляров («Альфа»), прапорщик Олег Лоськов («Альфа»), майор Михаил Кузнецов («Вымпел»), прапорщик Денис Пудовкин («Вымпел»), майор Роман Катасонов («Вымпел»).

Всё выше ненависти башня,
Непонимания стена...
И мы скорбим обо всех погибших
И ваши не забудем имена!

(Демонстрируется видеофильм «Памяти Беслана»).

Библиотекарь 2. За эти три дня бесланские заложники испытывали голод, страх, боль. Не передать словами, что они чувствовали в тот момент. Прошло уже 13 лет, а боль не утихает. Говорят, время лечит. Боль отступает, но не уходит.

От рук бездушных палачей
Детей загубленных безгрешных
Теперь заменит свет свечей,
Но не излечит безутешных.

Библиотекарь 1. До сих пор в Беслане люди поражены разными фобиями: боятся громких звуков, большого скопления людей, закрытого пространства, испытывают страх остаться без воды, кто-то боится женщин в чёрном. Многие хотели стереть из памяти те дни, вычеркнуть навсегда.

Библиотекарь 2. Пятнадцатилетний заложник Заур Абоев, уверен, что ничего не нужно забывать. Смелый и очень подвижный одиннадцатиклассник старался перемещаться по залу, узнавал, как у всех дела, старался разговаривать с теми, кому было трудно. «За три дня в заложниках мы все так сблизились, стали как одна семья. А для меня важно, что мы тогда сидели с людьми, они делились воспоминаниями, мечтами. Это нельзя забывать. Как я могу забыть? А вдруг я последний, с кем он говорил? А я вычеркну потому, что мне тяжело? Это надо помнить. Мы, кто выжил, должны эту память хранить. Я не хочу ничего забывать. Я хочу помнить последние слова тех, кто погиб, хочу помнить их лица».

(Просмотр презентации «Эхо бесланской печали»)

Библиотекарь 1. Бесланская трагедия потрясла весь мир. До сих пор в Беслан приезжают люди с разных уголков России и мира. Ездят не отдыхать и не работать. Они приезжают в Беслан как в святое место – как в Иерусалим или в Ватикан. Приезжают из Канады, Италии, Испании, Китая, Японии, Турции, Ирана. Приезжают, чтобы посетить «Город ангелов». Это место, где покоятся жертвы бесланской трагедии – всего 266 человек. Из 266 могил 186 — детские. Есть ещё

одна — братская, где похоронены фрагменты тел, которые не удалось опознать. Дата смерти у всех одна — **3 сентября 2004 года**. У жителей Беслана не поворачивается язык называть это место кладбищем. Для них это город, где живут ангельские души погибших детей — город ангелов. Там нет ворот. На входной арке выбито: «Город ангелов».

Библиотекарь 2. Белоснежные фигурки ангелочков в струящейся одежде здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами. Здесь всегда живые цветы, люди приносят игрушки, иконы, свечи. Незакрытые бутылки с водой стоят везде. Они символизируют страдания, которым подвергались заложники — их постоянно мучила жажда. 334 голубые ели символизируют погибших детей, их родителей и учителей, и 12 дубовых деревьев — офицеров спецназа.

Библиотекарь 1. На территории «Города ангелов» находится памятник **«Древо скорби»**, хачкар, подаренный Беслану детьми Армении (открыт 3 сентября 2005 года). Это бронзовая композиция, авторами которой являются скульпторы Алан Корнаев и Заурбек Дзанагов. Высота памятника — около 9 метров. Памятник представляет собой ствол дерева из четырех женских фигур, крона которого образована их распростёртыми руками, держащие ангелов, что олицетворяют погибших детей.

Недалеко от «Древа скорби» находится **памятник погибшим бойцам «Альфы» и «Вымпела», а также спасателям МЧС**, представляющий собой раскинутый военный плащ, на котором лежат шлем и бронежилет, накрывающие собой детскую игрушку и книжку. На постаменте надпись **«Вы навсегда в самом сердце Беслана — парни, закрывшие сердцем детей»**.

Библиотекарь 2. **Поклонный крест** был воздвигнут по благословению архиепископа Зосимы и по инициативе местных жителей на молитвенную память о погибших. Надпись на кресте гласит: «Посвящается нашим детям, которые должны были стать гордостью Осетии и России».

Библиотекарь 1. Сторож ангелов. На фотографии житель Беслана Касполат Рамонов. В сентябре 2004 году этот мужчина похоронил свою пятнадцатилетнюю дочь Марианну. Она погибла во время взрыва. Осколок попал в сердце девочки. Похоронив Марианну, отец уже не смог уйти с погоста. Так и остался жить у могилы дочки. Теперь его дом — сторожка, а погребённые в «Городе ангелов» дети стали его родными. Касполат знает биографию всех погибших. В день рождения каждого ребенка он первым приходит на его могилу, чтобы зажечь лампадку и оставить подарок.

Библиотекарь2. Его жизнь раскололась на «до Беслана» и «после». «После» он научился думать не только о своем погибшем ребёнке. К нему на кладбище приходили матери и отцы, которые потеряли всех. Кто сам стал инвалидом и у кого дети искалечены. Приходили, кто остался один. Он разговаривал с людьми, некоторых спас от тяжёлых психических состояний, уберёг, покормил. Получалось так, что многих отвозил домой. А потом снова возвращался назад.

Библиотекарь 1. День освобождения бесланских заложников – **3 сентября стал Днём солидарности в борьбе с терроризмом** (учреждён Федеральным законом «О днях воинской славы» от 06.07.2005 года).

Библиотекарь 2. Захват в заложники невинных детей осудило всё мировое сообщество. В память о трагедии, произошедшей в Беслане, в разных городах России и мира были установлены памятники, возведены мемориалы.

Это – памятник жертвам Беслана во Владикавказе.

Библиотекарь 1. А это – московский памятник жертвам бесланской трагедии у храма Пресвятой Богородицы на Кулишках (ул. Солянка). Автор – Зураб Церетели. Основная часть памятника – это фигуры ангелов, уносящие невинно погибших детей в рай. Вторая часть – это небольшой постамент, выполненный в виде пола школы, где остались детские игрушки. На постаменте находится табличка с памятной надписью «В память о жертвах

трагедии в Беслане. Северная Осетия. Беслан. 1-3 сентября 2004 года: 1127 заложников, 334 погибших, 186 из них – дети. Автор З. К. Церетели». Третья часть – это гранитная площадка, на которую установлен памятник.

Библиотекарь 2. Петербург. Памятник «Детям Беслана». Сквер храма Успения Пресвятой Богородицы.

Ульяновск. Памятник командиру группы «Вымпел» подполковнику Дмитрию Разумовскому.

Флоренция. Площадь им. Детей Беслана.

Библиотекарь 1. А вот – республика Сан-Марино. Скульптор **Венди Ренцо** на собственные средства воплотил свою идею увековечить память о погибших и пострадавших детях Беслана в бронзовом памятнике, установленном в 2006 году на одной из центральных улиц Сан-Марино. Памятник получился потрясающий, пронзительный: перед нами весь ужас маленького человека, столкнувшегося с болью и страхом, с непонятной ему ненавистью взрослых к невинным детям. Скульптор ничего не придумывал, он ваял с известной фотографии. За тысячи километров от Беслана простые люди крошечного европейского государства сопереживали безграничному горю, обрушившемуся ярким сентябрьским днём на небольшой северо-осетинский город.

Библиотекарь 2.

Когда о гибели ребёнка
Вдруг дикторский поведал глас,
Казалось, будто «похоронка»
С полей войны догнала нас.

По небосводу в чёрных тучах,
Под взглядом злых и добрых глаз,
Осетия, звездой падучей
Ты над планетой пронеслась.

Минута молчания. На экране памятник «Детям Беслана» в Санкт-Петербурге. Звучит «Аве Мария» Каччини.

Библиотекарь 1. Терроризм несёт горе, слёзы, человеческие жертвы, материальный ущерб, разрушения. Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакск, Будённовск, Кизляр, Ессентуки, Беслан, Москва, Волгоград – это список городов России, где произошли теракты. Вспомним и Санкт-Петербург, где 3 апреля 2017 года на перегоне между станциями Сенная площадь и Технологический институт произошёл взрыв, и в результате террористического акта погибло 11 человек и пострадало более пятидесяти.

Библиотекарь 2. К террористическому акту невозможно подготовиться заранее. Терроризм подстерегает нас везде, любой человек может стать его жертвой. Но, несмотря ни на что, мы можем противостоять терроризму: преодолевать страх и жить полноценной жизнью. И, прежде всего, каждый человек должен знать, что делать и как себя вести в критической ситуации и как её избежать.

Библиотекарь 1. Чтобы не оказаться жертвой терроризма, нужно следовать **главному правилу**: избегать без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов. Как правило, это:

- Регионы Северного Кавказа
- Израиль, ближневосточные государства, Иран, Ирак, Югославия
- Многолюдные мероприятия с тысячами участников
- Популярные развлекательные заведения

Библиотекарь 2. **Второе правило**: теракт можно предотвратить, если проявлять гражданскую бдительность.

Чаще всего террористы прибегают к взрывным устройствам. Не нужно приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать в милицию. Нужно зафиксировать время находки и дожждаться приезда милиции. Такое поведение называется **гражданской бдитель-**

ностью. К подозрительным предметам относятся бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свёртки, коробки, брошенные машины, присутствие проводов или небольшой антенны, непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки; растяжки из проволоки, ниток, верёвки; может быть какой-то специфический запах. К опасным предметам также могут относиться свистки, авторучки, портсигары, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы. Естественно, нельзя пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место. Обращайте внимание на подозрительных людей. Нельзя заговаривать с незнакомцами, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы и т. д. Причём, даже дети и женщины могут оказаться террористами, подрывниками.

Библиотекарь 1. Если вы оказались в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и не смотреть прямо в их глаза. Прежде чем передвинуться или открыть сумочку или пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, то надо постараться не двигаться, принять удобное положение, остановить по возможности кровотечение с помощью закрутки, повязки или носового платка.

Нужно всегда помнить: самое дорогое, что есть у человека – это его жизнь. И главная цель, попавшего в экстремальную ситуацию, – остаться в живых.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Нужно ему противостоять. Всё мирное население нашей планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и зловещее слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Дополнительно:

- Дадтеева О. В. «Содрогнулась от горя планета...» : [сценарий вечера памяти для учащихся старших классов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом] / О. В. Дадтеева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 64-67.
- Ковальчук М. Город ангелов : [акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом] / М. Ковальчук // Сценарии и репертуар. – 2018. – № 2. – С. 55-60.
- Куняшева Н. П. «И весёлое настроение не покинет больше вас...» : [сценарий конкурсной программы для 6-8 классов, посвящённый формам общения людей разных стран и народов] / Н. П. Куняшева. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2014. – № 1. – С. 58-67.
- Лахман М. С. Горе Беслана : [сценарий классного часа, посвящённый трагическим событиям в Беслане] / М. С. Лахман. – Текст : непосредственный // Игровая библиотека. – 2019. – № 6. – С. 10-15.
- Лахман М. С. Горе Беслана : [сценарий мероприятия для старшеклассников] / М. С. Лахман // Игровая библиотека. – 2019. – № 6. – С. 10-15.
- Старкова Т. А. Дружба и братство дороже богатства : [сценарий мероприятия к Международному дню толерантности] / Т. А. Старкова // Чем развлечь гостей. – 2022. – № 8. – С. 32-34.
- Юшкова В. И. Шаг навстречу друг другу : [тренинги по толерантности] / В. И. Юшкова // НаркоНет. – 2017. - № 12. – С. 43-46.
- Яльджи С. В. Толерантность – уважение права быть другим : [сценарий классного часа для учащихся 9-11 классов] / С. В. Яльджи // История. Всё для учителя. – 2018. – № 3. – С. 6-10 ; № 10. – С. 23-27.

- Город ангелов : [сценарий лирического вечера, посвящённого Дню памяти жертв Беслана].– URL: <https://nspor-tal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/09/30/stsenariy-liricheskogo-vechera-gorod-angelov>. – Текст: электронный.
- О терроризме в библиотеке : [сценарии мероприятий]. – URL: <https://club-detstvo.ru/scenarij/o-terrorizme-v-biblioteke-scenarij-scenarij-meropriyatiya-protiv-terrorizma-angel-pamyati/>. – Текст: электронный.
- Сборник сценариев профилактических мероприятий / Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ; С. В. Венцель [и др.]. – URL: <file:///C:/Users/admin/Desktop/sbornik-sczenarijev-profilakticheskikh-materialov.pdf>. – Текст: электронный.
- Терроризм в современном мире : [сценарий мероприятия для 9-11 кл.]. – URL: <https://multiurok.ru/files/mieropriiatiie-tierror-izm-v-sovriemiennom-mirie.html>. – Текст: электронный.
- Терроризм. Основные меры предосторожности : [сценарий урока-предупреждения для подростков]. – URL: https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriyatij/terririzm-osnovnye-mery-predostorozhnosti. – Текст: электронный.
- Экстремизм в современном мире : [сценарий круглого стола для 9-11 кл.].– URL: <http://xn--17-dmcaabr4c.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/Ekstremizm.pdf>. – Текст: электронный.

НАЗВАНИЯ К МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

- Беслан. Помним. Скорбим
- Беслан – наша боль
- В семье единой
- Возьмёмся за руки, друзья!
- Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья
- Давайте дружить народами
- Жертвам террористических атак посвящается...
- Жизнь дана на добрые дела
- Жить всегда в мире
- Земля без войны
- Имя трагедии – Беслан
- Искусство жить вместе
- Мир без насилия
- Мир такой родной и разный
- Молодёжь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма
- Молодёжь против террора!
- Мы вместе
- Нам надо лучше знать друг друга
- Наша истинная национальность – человек
- Обвиняется терроризм
- Объединимся против терроризма
- Опасные грани жизни и пути их преодоления
- Осторожно: терроризм!
- Путь в никуда
- Родной Земли многоголосье
- Свеча памяти и скорби
- Скажи экстремизму – НЕТ!
- Скрытая угроза
- Сохраним себя для жизни

- Стоп! Террор!
- Такое трудное слово – толерантность
- Терпимость и дружелюбие
- Терроризм без масок
- Терроризм без расписания
- Терроризм – зло против человечества
- Терроризм – территория страха
- Терроризм и его жертвы
- Терроризм как глобальная проблема человечества
- Терроризм. Я предупрежден!
- Терроризм: как себя вести?
- Терроризм: опасные грани
- Терроризм: твоя гражданская позиция
- Терроризму – НЕТ! Мирному небу – ДА!
- Толерантность – дорога к будущему
- Толерантность – дорога к миру
- Толерантность – ответ экстремизму
- Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?
- Трагедия Беслана
- Учимся жить в многоликом мире
- Учись на мир смотреть с любовью
- Формирование толерантного поведения в семье
- Что значит жить в мире с собой и другими?
- Чувствовать, думать, любить, как другие...
- Чувствуя взгляды друг друга
- Экстремизм – вызов обществу
- Экстремизм – путь в никуда
- Экстремизм и терроризм – угроза миру
- Это забыть нельзя....

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

Использован источник: Большаков А. Г. Профилактика экстремизма и терроризма: словарь основных терминов / А. Г. Большаков, А. М. Межведилов, Е. А. Терешина // Казанский федеральный университет: сайт. – URL: <https://kpfu.ru/docs/F372973698/spravka.pdf>. – Текст: электронный.

А

Акт терроризма — социально или политически мотивированные действия группы лиц, создающие угрозу жизни и безопасности людей, их здоровью, причинения значительного материального ущерба, а также в целях распространения страха и паники среди мирного населения.

Анонимная угроза – поступившее в адрес органов государственной власти, средств массовой информации, отдельных граждан письменное или устное сообщение неизвестного лица о возможности совершения террористической акции.

Анонимные материалы – изготавливаемые и распространяемые с сокрытием имени автора, изготовителя или распространителя в письменной и иной форме материалы, содержащие призывы к насильственному изменению существующего конституционного строя, совершению террористических акций, угрозы совершения действий экстремистского характера, а также иные сведения, входящие в сферу интересов компетентных органов.

Антитеррористическая деятельность – реализация органами государства и общественными организациями в соответствии с их правовым статусом мер политического, идеологического, информационно – пропагандистского, правового, специального и иного характера по профилактике террористической деятельности, а также минимизации ее последствий.

Антитеррористические мероприятия – научно обоснованные, нормативно закреплённые и проверенные практикой скоординирован-

ные действия политического, правового, идеологического, организационного, специального и иного характера, направленные на предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности.

Б

Банда – устойчивая вооруженная группа, одна из форм преступной организации, состоящая из двух или более лиц, предварительно организовавшихся для совершения нападений на различные предприятия, учреждения и организации (как государственные, так и общественные) или на отдельных лиц.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей.

Безопасность общества – состояние защищенности системы общественных отношений от противоправных и иных общественно опасных посягательств лиц, организаций и иностранных государств, разрушительных явлений природного и техногенного характера.

Боевик – лицо, привлекаемое террористической организацией для выполнения террористических акций, осуществляющее свою деятельность на идеологической, возмездной основе или на основе зависимости.

Борьба с терроризмом - деятельность органов государственной власти по выявлению, предупреждению, пресечению и минимизации последствий террористической деятельности.

В

Ваххабизм – религиозно – политическое течение в суннитском исламе, возникшее в середине XVIII в. на основе учения Мухаммада ал-Ваххаба, призывавшего к очищению ислама от новшеств, принятых в средние века из суфизма. Странники его идей сами себя называют салафитами. В конце XX в. главной отличительной чертой ваххабизма стал агрессивный радикализм, который составил основу возникшего движения экстремистского исламского фундамента-

лизма. Идеология ваххабизма широко используется организаторами террористической деятельности для вовлечения в нее верующих мусульман.

Взрывчатые вещества – химические соединения или смеси, которые по своим физико-химическим свойствам способны под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) мгновенно высвободить большое количество кинетической и тепловой энергии, в результате чего в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, вызывающая разрушения.

Взрывное устройство – специально изготовленный предмет, состоящий из нескольких взаимодействующих элементов (как правило, взрывчатое вещество, оболочка, замедлитель, элементы инициирования и др.), широко используемый террористами для совершения взрывов в целях причинения смерти, увечий, разрушений, распространения паники.

Внутренний терроризм - террористическая деятельность, субъектами и объектами которой являются граждане, государственные и негосударственные структуры одного и того же государства, и которая осуществляется в пределах данного государства

Вооруженный конфликт – конфликт между государствами или в рамках какого-либо государства, который характеризуется масштабным применением вооруженного насилия.

Г

Газават (от араб. - набег) – «война за веру», один из аспектов джихада. Мусульманские газаваты восходят к распространённой в кочевых обществах практике набегов с целью захвата добычи. В их основе лежала экономическая потребность в перераспределении внутри общества ресурсов, захваченных во время войны. Позже термином «газават» стали обозначать рейды мусульман против «неверных» в ходе военной конфронтации с соседями.

Д

Джихад (от араб. – усердие, рвение, старание) – борьба за веру, предписанная Кораном. Одна из разновидностей джихада – «Джихад меча» - трактуется как вооруженная борьба с неверными. В этом смысле в отдельных мусульманских регионах синонимом джихада является газават. Отличившиеся в джихаде называются гази, погибшие – шахидами. Зачастую понятие «Джихад» используется организаторами террористической деятельности для вовлечения в нее мусульман.

Ж

Жертвенный терроризм (терроризм смертников) – совершение террористических акций исполнителями – самоубийцами. Для осуществления акций жертвенного терроризма наиболее часто используются взрывные устройства большой мощности, например носимый «пояс смертника» или начиненные взрывчаткой транспортные средства.

З

Задачи антитеррористической деятельности – закрепленная в международном и национальном законодательстве, а также в ведомственных нормативных актах совокупность стратегических и тактических установок, направленных на исключение возможности осуществления акций терроризма (задачи предупреждения, выявления, пресечения акций терроризма, их раскрытия, расследования, а также минимизации их последствий).

Заложник - физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни.

Захват заложников является преступлением террористического характера. Захват заложников – одна из форм террористической деятельности, заключающаяся в насильственном лишении свободы и удержании лица в целях принуждения государства, организации

или гражданина совершить какое-либо действие как условия освобождения заложника либо сохранения ему жизни и здоровья.

Защищенность объекта – способность объекта не допустить в отношении себя несанкционированные действия: диверсии, хищения, несанкционированный доступ, пронос запрещенных предметов, вывод из строя систем физической защиты.

И

Идеология терроризма – система идей, взглядов экстремистского характера, выражающая интересы различных субъектов социально-политических отношений, оправдывающая применение ими незаконного насилия и устрашения для реализации этих интересов, обосновывающая соответствующие цели террористической деятельности и, как правило, определяющая механизм их достижения.

Информационный терроризм - действия, направленные на оказание управляющего воздействия на социальные группы лиц и органы власти, связанные с распространением информации, содержащей угрозы преследованием, расправой, убийствами, а также искажение объективной информации, способствующие нанесению ущерба международным отношениям, нагнетанию страха в напряженности в обществе.

Исламизм – мировоззрение и практическая деятельность фанатичных приверженцев ислама, исповедующих главенство его установлений (догм) в культуре, в общественной, политической и экономической жизни, применение крайних мер для достижения целей. Зачастую способствует радикализации верующих мусульман, распространению в их среде экстремистских взглядов и методов борьбы.

Исламский фундаментализм – совокупность течений мусульманской общественной мысли, направленных на укрепление веры в фундаментальные источники ислама, неукоснительное выполнение предписаний Корана и шариата, введение традиционных мусульманских установлений в качестве обязательных норм современной жизни.

Исполнитель террористической акции (акта терроризма) – субъект, непосредственно участвующий в осуществлении террористической акции.

К

Компьютерный терроризм (кибертерроризм) – преступные действия, связанные с использованием или угрозами использования локальных и глобальных компьютерных сетей в террористических целях.

Контрабанда – незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов. Используется субъектами террористической деятельности для перемещения оружия, взрывчатых веществ и других средств совершения акции терроризма.

Контртеррористическая операция – специальное мероприятие по пресечению террористической акции, обеспечению безопасности граждан, обезвреживанию террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции.

Криминальный (уголовный) террор – термин, обозначающий применение насилия и устрашения в целях воздействия на конкурентов, представителей правоохранительных органов для перераспределения и закрепления сфер преступного экономического влияния, а также лоббирования определенных интересов в государственных учреждениях. Широкое распространение, как правило, получает в обществе в условиях кризиса.

Л

Ликвидация последствий акта терроризма – аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении кризисных и чрезвычайных ситуаций, связанных с совершением акта терроризма, и направленные на спасение жизни людей, минимизацию ущерба, и материальных потерь.

Личность террориста – совокупность личных, профессиональных, возрастных, психологических и иных качеств, характеризующих

лицо, участвующее в той или иной форме в террористической деятельности. Сотрудники специальных служб и правоохранительных органов могут моделировать его поведение, предотвращать совершение им акций терроризма, осуществлять мероприятия по его обнаружению и обезвреживанию (к примеру, различают: «террорист-лидер», «террорист-актер», «террорист-самоубийца», «террорист-герой» и др.).

Локализация массовых беспорядков – комплекс мероприятий, направленных на ограничение и сокращение масштабов массовых беспорядков, недопущение распространения их на новые территории и вовлечения новых участников.

М

Международная террористическая деятельность – террористическая деятельность, осуществляемая: 1) террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства или наносящая ущерб интересам более чем одного государства; 2) гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства; 3) в случае, когда террорист, так и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, но преступление совершено за пределами территорий этих государств.

Международная террористическая организация – устойчивая группа лиц, включающая в свой состав граждан двух и более иностранных государств или действующая на территории более чем одного государства и добивающаяся поставленных социально-политических целей террористическими методами.

Международный терроризм – террористическая деятельность, направленная на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку и осуществляемая посредством совершения международных террористических акций.

Межрелигиозный конфликт – обострение отношений между последователями различных религиозных вероучений (конфессий) на

почве реального или мнимого ущемления законных прав верующих. В настоящее время является одной из наиболее распространенных в мире идеологических основ экстремистской, в том числе террористической, деятельности.

Н

Наёмник – лицо, завербованное для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности.

Наёмничество – вербовка, обучение, финансирование, иное материальное обеспечение наемников, их использование, а равно их участие в вооруженных конфликтах или террористической деятельности.

Национальная безопасность – состояние защищенности экономических, политических, социальных, духовных, и других жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей.

Национальный (этнический) экстремизм – антиобщественная, зачастую противоправная, основанная на использовании насильственных и иных крайних методов деятельности якобы по «защите интересов своего народа (этноса)» в ущерб законным правам и интересам других граждан, проживающих на данной территории.

Незаконное вооруженное формирование (НВП) – не предусмотренное законодательством государств военизированное формирование (объединение, отряд, дружина, или иная группа лиц), имеющее военную организацию и вооружение.

О

Обеспечение безопасности государства – организация и реализация системы политических, экономических, правовых организационных, военных, специальных, информационных и иных мер с целью предупреждения, выявления, локализации, нейтрализации и ликвидации угроз территориальной целостности, суверенитету и развитию государства.

Объект инфраструктуры – находящийся в государственной или частной собственности объект, оказывающий или распределяющий услуги в интересах населения (водоснабжение, канализация, снабжение топливом, связь, и т. д.).

Объект обеспечения безопасности – личность, ее права и свободы; общество, его материальные и духовные ценности; государство, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Объект террористической инфраструктуры – элемент организации террористической деятельности, включающий структуры, предназначенные для обучения террористов, оснащения их средствами совершения актов терроризма, изготовления необходимых документов, их укрытия, транспортировки, а также каналы финансирования террористической деятельности.

Объекты повышенной технологической и экологической опасности – предприятия, сооружения, установки и другие объекты, выведение из строя которых в силу их специфики может привести к массовой гибели людей, причинению значительного ущерба здоровью населения, загрязнению окружающей среды либо дестабилизации положения в регионе, государстве (группе государств).

Объекты террористической деятельности – объекты (физические лица, материальные объекты), на которые направлено воздействие террористов в целях достижения ими поставленных целей.

Опасные материалы – ядовитые, взрывчатые, радиоактивные вещества и ядерные материалы, которые могут быть использованы в качестве инструмента для террористического акта.

Опасные объекты – промышленные и иные субъекты деятельности, использующие опасные материалы и технологии.

Оперативно-боевая операция – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на выявление, пресечение и подавление действий преступных групп, незаконных вооруженных формирований, террористических организаций.

Оперативный штаб контртеррористической операции – орган управления при организации и проведении контртеррористических операций различного типа, предназначенный для накопления, обработки, анализа информации, выработки управленческих решений, доведения их до исполнителей, а также контроль исполнения принятых решений в период проведения контртеррористической операции.

Организатор террористической акции (акта терроризма) – субъект (государство в лице своих специальных служб и других органов, преступное сообщество, лицо или группа лиц), организовавший подготовку и совершение (попытку совершения) террористической акции или руководивший ее исполнением.

Орудие террористической деятельности – устройства и предметы, как конструктивно предназначенные, так и специально приспособленные для использования в целях поражения (уничтожения) физических и материальных объектов террористических посягательств.

П

Панисламизм – религиозно-политическое течение в исламе, проповедующее идею о единстве мусульман всего мира и необходимости их сплочения в едином мусульманском государстве. Зачастую используется в качестве прикрытия политики вмешательства в дела других государств и поддержки различных экстремистских и террористических структур.

Переговорщик – лицо, представляющее государственный орган и уполномоченное вести переговоры с террористами в ходе проведения контртеррористической операции.

Пособник – лицо, которое советами, указаниями предоставлением информации, средств или орудий или устранением препятствий содействовало совершению акта терроризма другими лицами.

Похищение человека – незаконное противоправное ограничение свободы человека в форме захвата, перемещения его с места постоянного или временного пребывания и удержания вопреки его воле и желанию.

Предотвращение акта терроризма – согласованная и скоординированная деятельность специальных служб, правоохранительных и иных уполномоченных органов государственной власти по недопущению совершения подготовленного акта терроризма в отношении конкретного объекта возможных террористических посягательств.

Преступления террористического характера – уголовно наказуемые деяния, предусмотренные национальным законодательством, а также международными конвенциями (договорами), осуществляемые с террористическими целями.

Пропаганда терроризма – распространение в письменной, устной и наглядно-демонстративной форме идей, взглядов, теорий, концепций, оправдывающих терроризм и необходимость осуществления террористической деятельности, а также призывы к ее осуществлению; изготовление и хранение в этих целях соответствующих материалов.

Противодействие терроризму – комплексная деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций с использованием мер политического, социально-экономического, информационно-пропагандистского, организационного, правового, специального и иного характера, направленная на выявление, предупреждение и устранение причин и условий, порождающих и способствующих терроризму, на борьбу с терроризмом, минимизацию последствий террористической деятельности.

Профилактика терроризма – деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и общественных объединений по предупреждению террористических проявлений. Заключается в выявлении, локализации и устранении факторов любой природы, способствующих совершению актов терроризма, или нейтрализации их негативного воздействия, а также в сдерживающем воздействии на лиц, поведение которых свидетельствует о возможном совершении ими таких актов или вовлечении их в террористическую деятельность.

Профилактические антитеррористические мероприятия – целенаправленные последовательные согласованные действия политического, правового, идеологического, организационного, специального и иного характера, направленные на выявление, нейтрализацию и ликвидацию причин и условий террористической и иной экстремистской деятельности, оказание корректирующего воздействия на лиц, поведение которых свидетельствует о возможном совершении преступлений террористического характера.

Р

Религиозный экстремизм – нетерпимость по отношению к лицам, исповедующим другие религии, сопровождаемая призывами к совершению или совершению антиобщественных, зачастую противоправных, в том числе насильственных, действий в отношении граждан.

Режим террористической опасности – установленный федеральным законодательством уровень террористической угрозы, для ликвидации которой необходимо проведение комплекса организационных, режимных, оперативно-розыскных, войсковых и иных мероприятий.

С

Соучастник террористов – лицо, которое осознанно принимает участие в организации, подготовке или совершении акта терроризма в качестве организатора, подстрекателя или пособника.

Стратегические объекты – министерства, ведомства, учреждения, организации, и объекты оборонной и атомной промышленности, транспорта и связи, топливно-энергетического, химического, машиностроительного и металлургического комплексов, сферы космических исследований, приоритетных научно-технических разработок и экологии, деятельность которых обеспечивает стратегические интересы государства и требует повышенных мер защиты от террористических угроз.

Стратегия терроризма (террористической деятельности) – система крупномасштабных долгосрочных решений и намеченных направлений деятельности, последовательная реализация которых призвана достичь конечных целей терроризма.

Суфизм – это особое мистическое, религиозно-философское мировоззрение в рамках ислама, представители которого считают возможным через посредство личного психологического опыта непосредственное духовное общение (созерцание или соединение) человека с божеством. В основе концепции суфизма заложена идея нравственного очищения («духовный джихад» - моджахеда) и совершенствования человека.

Т

Тактика терроризма (террористической деятельности) – совокупность приемов, способов и форм, ограниченных по месту и времени задач террористической деятельности, направленных на достижение конкретной цели, вытекающей из единого стратегического замысла.

Террор (от лат. terror – страх, ужас) – метод политической борьбы, заключающийся в массовом и целенаправленном осуществлении акций по устрашению и подавлению политических и иных противников, включая их физическое уничтожение.

Террор государственный – как правило, открытое, зачастую опирающееся на издание чрезвычайных законов, массовое и целенаправленное устрашение, подавление, уничтожение политических и иных противников власти, осуществляемое с помощью государственных структур.

Террор антигосударственный – осуществляемое террористическими группами и организациями целенаправленное устрашение и физическое уничтожение лиц, представляющих органы государственной власти.

Терроризм – сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран.

Террорист – лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

Террористический акт – в уголовном законодательстве некоторых государств посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля в связи с исполнением им своих обязанностей или его политической деятельностью, а также в отношении лиц, пользующихся международно-правовой защитой.

Террористическая акция – непосредственное совершение преступления террористического характера в различных формах.

Террористическая группа – группа лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Террористическая организация – организация, созданная для террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма.

Транснациональный терроризм – террористическая деятельность, осуществляемая на территории двух или более государств.

У

Угроза – реальная опасность, возможность причинения вреда, наступление такого сочетания различных факторов, которое делает ситуацию или обстановку опасной. Угроза возникает тогда, когда вероятность причинения вреда достигает определенного «порогового» значения.

Угроза безопасности – совокупность условий и факторов, создающих возможную опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства. Реальные и потенциальные угрозы объектам безопасности, исходящие от внутренних и внешних источников опасности, определяют содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности.

Участие в совершении террористической акции – совершение лицом действий, направленных на подготовку и осуществление акции терроризма в любой форме.

Ф

Финансирование терроризма – обеспечение финансовыми, материально-техническими и иными средствами организации или физического лица для осуществления ими террористической деятельности.

Фундаментализм религиозный – рассматривает возвращение религиозным структурам господствующих позиций в обществе. Основными его идеологическими положениями являются необходимость строгого следования предписаниям, установленным в религиозных священных книгах, недопустимость критики либо либерального толкования указанных текстов.

Ч

Частичная эвакуация – удаление людей с определенных участков территории или из помещений учреждения с выставлением оцепления на безопасном удалении от эвакуируемой зоны.

Чрезвычайная обстановка – обстановка, складывающаяся в стране или каком-либо ее регионе вследствие стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф, вооруженной агрессии, массовых беспорядков, социальных конфликтов, масштабных акций терроризма и требующая неотложных активных, направленных на нормализацию обстановки действий со стороны органов исполнительной власти, спецслужб, правоохранительных органов и иных государственных институтов и ведомств.

Чрезвычайное положение – вводимый в соответствии с конституцией государства на всей ее территории или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций. Режим, допускающий установленные действующим законодательством, отдельные ограничения прав и свобод граждан данного государства, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них до-

полнительных обязанностей. Вводится исключительно для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя государства.

Чрезвычайная ситуация – нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей на объекте или определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, эпидемией, опасными природными явлениями, стихийными или иными бедствиями, совершением диверсий или масштабных акций терроризма. ЧС способны привести к значительным людским и материальным потерям, нарушению нормальных условий жизнедеятельности людей, распространению паники среди населения и возникновению массовых беспорядков.

Ш

Шахид (араб. - «жертвователю, смертник») – мученик, павший за веру и приобщенный к сонму святых именно благодаря своей мученической смерти; понятие шахида активно используется организаторами террористической деятельности в процессе идейно-психологической обработки мусульман для вовлечения их в террористическую деятельность и склонения к совершению акций жертвенного терроризма.

Штурм – в антитеррористической деятельности понимают заблаговременно подготовленные и быстро осуществляемые сотрудниками специальных подразделений действия, направленные на захват удерживаемого террористам помещения, здания, сооружения, транспортного средства и нейтрализацию террористов.

Штурмовая группа – временное формирование, предназначенное для блокирования и уничтожения отдельных опорных пунктов и долговременных огневых сооружений противника при атаке на них.

Э

Эвакуация – экстренное удаление людей из опасной для их жизни зоны. Возможны частичная и полная эвакуации.

Экстремизм (лат. *extremus* – крайний) – приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Экстремист – лицо, придерживающееся крайних взглядов и методов достижения социально-политических, экономических и иных целей и допускающее возможность применения насилия.

Экстремистская акция – заранее спланированные и организованные действия лица или группы лиц, приверженных к крайним взглядам и методам деятельности, преимущественно насильственного характера.

Экстремистская организация – устойчивая группа лиц, объединенных приверженностью к крайним взглядам и действиям, допускающая возможность применения насилия или угроз такового для достижения своих целей.

Экстремистские формирования – зарубежные или внутригосударственные полулегальные и нелегальные организации (структуры), специально созданные для проведения экстремистских акций политического характера.

Я

Ядерное оружие – понятие, используемое для обозначения взрывных устройств, в которых энергия взрыва образуется при делении или слиянии ядер; взрывные устройства, использующие энергию, выделяемую при делении тяжелых ядер. Устройства, которые используют энергию, выделяющуюся при синтезе легких ядер, называются термоядерными.

Ядерный терроризм – умышленное применение (либо угроза применения) отдельными лицами, террористическими группами или организациями подрыва ядерного оружия, разрушения ядерных объектов, радиационного заражения с целью нанесения значительных людских и материальных потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних проблем.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ

1. Будницкий О.В. Терроризм в Российской империи : краткий курс / О. В. Будницкий. – Москва : Эксмо, 2021. – 270, [2] с. – (Непрошедшее прошлое. История России).
2. Горская Я. Предупреждён – значит вооружён : молодёжь против экстремизма / Я. Горская // Библиотека. – 2019. – № 9. – С. 60-63.
3. Иптышева О. Н. Многоликость терроризма / О. Н. Иптышева, М. С. Веракса // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2019. – № 3. – С. 18-20. – (Опасные ситуации и защита от них). – Библиогр.: с. 20.
4. Как вести себя при вооружённом нападении на школу // Нарконет. Россия без наркотиков. – 2021. – № 6. – С. 2-4 : ил.
5. Колесов Д. В. Что такое терроризм : для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей : научно-популярное издание / Д. В. Колесов, С. В. Максимов, Я. В. Соколов. – Москва : РГУ нефти и газа, 2012. – 42 с. : ил. – (Антитеррор).
6. Противодействие идеологии терроризма / С. С. Веселовский [и др.] // Нарконет. Россия без наркотиков. – 2017. – № 10. – С. 8-11 ; № 12. – С. 26-31.
7. Терракт в учебном заведении: почему и что делать? / Е. Г. Дозорцева [и др.] // Нарконет. Россия без наркотиков. – 2021. – № 6. – С. 6-9 : ил.

* * *

8. Библиотека антитеррора : [подборка информационно-методических материалов] // Антитеррористический центр государственных участников СНГ : [сайт]. – URL: <https://www.cisatc.org/1289/136/149> (дата обращения: 10.02.2023).
9. Штейнбух А. Г. Интернет и антитеррор : научно-популярное издание / А. Г. Штейнбух. – Москва, 2013. – 32 с. – URL: https://gov39.ru/working/atk/zip/metod_recomend/internet_i_antiterror.pdf (дата обращения: 02.02.2023). – Текст: электронный.