

# АНИВА: СОЕДИНЯЯ ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

*материалы V муниципальной  
краеведческой конференции  
«Ромахинские чтения»*





Центральная библиотека  
им. П. Н. Ромахина

Информационно-библиографический отдел

## **АНИВА: СОЕДИНЯЯ ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ**

*материалы V муниципальной  
краеведческой конференции  
«Ромахинские чтения»*

Анива  
2018

Составитель: Г. Г. Штепа  
Компьютерная вёрстка: Т. В. Ковпаева  
Редактор: Ли Ен Цен

Анива: соединяя прошлое и настоящее : материалы V муниципальной краеведческой конференции «Ромахинские чтения» (Анива, 20 декабря 2017 г.) / МБУ Анивская ЦБС, ИБО ; сост. Г. Г. Штепа. – Анива, 2018. – 74 с. – Приложение: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

В сборник включены доклады участников V муниципальной краеведческой конференции «Ромахинские чтения»: преподавателей и учеников общеобразовательных школ Анивского городского округа, библиотекарей, краеведов-любителей.

Доклады представляют интерес для краеведов, работников библиотек, учителей, студентов и школьников, всех тех, кто занимается изучением истории, экологии и культуры Анивского района.

К сборнику прилагается компакт-диск с презентационными и видеоматериалами.

г. Анива  
ул. Первомайская, 10  
Центральная библиотека им. П. Н. Ромахина  
E-mail: [library\\_aniva@mail.ru](mailto:library_aniva@mail.ru)

## Содержание:

1. Программа V муниципальной краеведческой конференции «Ромахинские чтения».....	5
2. <b>Саблина Т. К.</b> Приветственное слово на открытии V Муниципальной краеведческой конференции «Ромахинские чтения».....	8
3. <b>Штена Г. Г.</b> Вступительное слово на открытии V муниципальной краеведческой конференции «Ромахинские чтения».....	9
4. <b>Самохина Л. А.</b> Слово о Павле Николаевиче Ромахице. Воспоминания .....	10
5. <b>Музыка А. А.</b> Следопыт Земли сахалинской .....	12
6. <b>Данилова С. В.</b> История школы в истории моей семьи .....	20
7. <b>Малярова Ю. С.</b> Мы учились в этой школе .....	26
8. <b>Рудак М.</b> Живи, река Лютога! .....	29
9. <b>Зотова О. Б.</b> Кинолента длиной в 70 лет .....	36
10. <b>Присяжнюк Е. Ф.</b> Сопка под названием Любви .....	51
11. <b>Селионова Н. В.</b> Топонимы родного села или с любовью о Новотроицком .....	55
12. <b>Штена Г. Г.</b> Анива: японское наследие .....	58
13. <b>Олейникова И. А.</b> Как это было. Судьбы корейских семей села Воскресенское .....	64
14. <b>Киреева Н. Н.</b> Дар души моей .....	68
15. <b>Ли Е. А.</b> Литературное творчество анивчан в виртуальной среде .....	70

**Программа V муниципальной краеведческой конференции  
«Ромахинские чтения»**

<b>Организатор:</b>	Центральная библиотека им. П. Н. Ромахина МБУ «Анивская Централизованная библиотечная система»
<b>Место проведения:</b> <b>Дата проведения:</b>	Центральная библиотека им. П. Н. Ромахина, г. Анива, ул. Первомайская, 10. 20 декабря 2017 г.
<b>Цель конференции:</b>	Развитие краеведческого движения в Анивском городском округе в исследовательской деятельности исторической и культурной направленности.
<b>Участники:</b>	Специалисты в области библиотечного краеведения, педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений, краеведы-любители, читатели библиотек, студенты и школьники и все, кому не безразлична судьба района.
<b>Время</b>	<b>Название доклада, докладчик, должность/место работы, учебы</b>
10.00- 10.05	Открытие конференции Штепа Галина Григорьевна, главный библиограф-краевед Центральной библиотеки МБУ Анивская ЦБС
10.05- 10.10	Приветственное слово участникам конференции Саблина Татьяна Константиновна, директор Центральной библиотеки МБУ Анивская ЦБС
10.10- 10.15	«Беспокойной души человек...» (памяти П. Н. Ромахина) Штепа Галина Григорьевна, главный библиограф-краевед Центральной библиотеки МБУ Анивская ЦБС
10.15- 10.20	Слово о П. Н. Ромахине Самохина Людмила Алексеевна, внештатный корреспондент районной газеты «Утро Родины»
10.20- 10.35	«Следопыт земли Сахалинской (памяти И. Е. Солодовникова) Музыка Анна Андреевна, учащаяся 11 кл. МБОУ СОШ № 5 с.Троицкое;

## 1. Родословие

10.35-11.05	«История школы в истории моей семьи» (семья Ромахиных) Данилова Светлана Владимировна, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 1 г. Анива
10.50-11.05	«Прадед, дед, отец и я!» (семья Барбара) Саблина Татьяна Владимировна, специалист администрации МО «Анивский городской округ»
11.05-11.20	«Моя семейная реликвия» (о Н. С. Наумове) Ермакова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Анива
	«Мы учились в этой школе» (из истории семьи Ефремовых): Малярова Юлия Сергеевна, учащаяся школы подготовки вожатых Всесоюзного детского Центра «Океан» г. Владивосток, <i>стендовый доклад</i>

## 2. Наследие моей земли

11.40-11.45	«Анива – мой родной дом» Гипикова Анастасия, учащаяся 3 «Б» кл. МБОУ СОШ № 2 г. Анива
11.45-12.00	«Живи, река Лютога» Рудак Мария, учащаяся 3 «Б» кл. МБОУ СОШ № 2 г. Анива
12.00-12.15	«Где родился, там и пригодился» (о Т.Н. Полькиной) Гечева Анна, Иванова Анна, Бабкин Виталий, учащиеся 11 «А» кл. МБОУ СОШ № 1 г. Анива
12.15-12.30	«Медалисты СОШ №1 г. Анива» Бендюг Полина, Ким Эдуард, учащаяся 8 «В» кл. МБОУ СОШ № 1 г. Анива
12.30-12.40	Кинолента, длиной в 70 лет Зотова Оксана Борисовна, педагог-организатор МБОУ СОШ № 5 с. Троицкое
12.40-12.55	«Сопка любви» Присяжнюк Елена Фёдоровна, заведующая сельской библиотекой с. Огоньки

12.55- 13.10	«Топонимы родного села» Селионова Нина Владимировна, воспитатель детского сада «Теремок» с. Новотроицкое
13.10- 13.25	«Анива. Японское наследие» Штепа Галина Григорьевна, главный библиограф-краевед центральной библиотеки им. П. Н. Ромахина
13.25- 13.40	«Как это было. Судьбы корейских семей села Воскресенское» Олейникова Ирина Анатольевна, заведующая сельской библиотекой с. Воскресенское

### 3. Анива литературная

13.40- 13.55	«Литературное творчество анивчан в виртуальной среде» Ли Елена Алексеевна, заведующая информационно- библиографическим отделом центральной библиотеки им. П. Н. Ромахина
13.55- 14.10	«Дар души моей...» (об Э. А. Маляровой) Киреева Надежда Николаевна, библиограф II категории детской библиотеки МБУ Анивская ЦБС
15.00- 16.00	Литературная АРТ-студия «Ромахинские ПРОчтения» Тузова Оксана Вячеславовна, заведующая отделом краеведения центральной библиотеки им. П. Н. Ромахина
16.00- 16.10	Подведение итогов. Награждение участников конференции памятными дипломами Штепа Галина Григорьевна, главный библиограф центральной библиотеки им. П. Н. Ромахина

*Саблина Татьяна Константиновна,  
директор МБУ «Анивская ЦБС»*

## **Приветственное слово на открытии V Муниципальной краеведческой конференции «Ромахинские чтения»**

Здравствуйтесь, дорогие гости, участники конференции, друзья библиотеки! Позвольте мне поздравить вас с началом работы традиционной краеведческой конференции, которая стала неотъемлемой частью культурной жизни Анивы и доброй традицией нашей библиотеки.

Организатор Ромахинских чтений – центральная библиотека – всегда с радостью встречает всех, кто изучает свою малую родину. Вопросы, поднимаемые и обсуждаемые на конференции, интересны и важны не только для развития библиотечного дела в районе, но и для формирования положительного имиджа Анивы, сохранения истории, культурного и природного наследия нашего района.

С каждым годом увеличивается число участников краеведческой конференции, улучшается качество выполненных работ. Особо хотелось бы отметить участие в мероприятии молодых анивчан, которые с большим интересом изучают свою малую родину, свои корни.

Я думаю, что в этом зале собрались настоящие патриоты своей маленькой родины. Желаю всем участникам сегодняшней конференции плодотворной работы, творческих успехов, интересных открытий.



*Штена Галина Григорьевна,  
главный библиограф-краевед центральной  
библиотеки им.П.Н. Ромахина*

**Вступительное слово на открытии  
V муниципальной краеведческой конференции  
«Ромахинские чтения»**

Добрый день, уважаемые гости, друзья, коллеги!

Мы рады приветствовать вас на V Муниципальной краеведческой конференции «Ромахинские чтения» – «Анива: соединяя прошлое и настоящее».

Наша сегодняшняя конференция имеет свою особенность: она проходит в рамках славной даты – 100-летия со дня рождения Павла Николаевича Ромахина, человека необыкновенной судьбы, очень много сделавшего для родного города. Сегодня о Павле Николаевиче будет сказано много добрых слов и представлено его литературное творчество.

Особенно приятно отметить, что сегодня на нашей конференции в числе почётных гостей присутствуют родные Павла Николаевича.

За 10 лет существования Чтений заслушано более 60 интересных исследовательских работ, посвящённых истории, природе и культуре Анивского района. Эти уникальные материалы дополнили краеведческий фонд нашей библиотеки и активно используются её читателями. Сегодня вашему вниманию будет предложено 15 работ, объединённых в три тематических блока: «Родословие», «Наследие моей земли» и «Анива литературная».

Со дня присвоения нашей библиотеке имени Павла Николаевича Ромахина, мы стараемся быть достойными этого имени. Библиотека развивается, пользуется огромной популярностью у жителей города, пополняются её фонды, но неизменным остаётся одно – добрая память о нашем славном земляке, благодаря которой прошлое входит в настоящее.

## **Слово о Павле Николаевиче Ромахине. Воспоминания**

В характере каждого человека есть определяющая черта. У Павла Николаевича Ромахина это было неравнодушие. Причём, активное неравнодушие, замешанное на доброте и обострённом чувстве справедливости. И это, конечно же, проявлялось во всём, чем занимался Павел Николаевич. И тогда, когда он возглавлял районный Комитет народного контроля, и тогда, когда вернулся в редакцию. Его материалы всегда отличались остротой, были актуальны. Он и нам подсказывал, на что обратить внимание, что должны держать в поле зрения. Он вообще был для нас наставником. Наставником доброжелательным и корректным.

Так случилось, что вначале мне пришлось работать в сельскохозяйственном отделе редакции. Трудновато было. Особенно при подготовке материалов, например, о готовности ферм к зиме, о постановке техники на зимнее хранение, об условиях содержания молодняка и т.д. Никогда раньше с этим не сталкивалась. И тут мне очень помогли и Павел Николаевич и Валерий Богатёнок. Говорили, на что следует обратить внимание в беседах со специалистами, чтобы не попасть впросак. И ещё очень важную вещь высказал тогда Павел Николаевич: «Главное в сельском хозяйстве не трактора, не автопоилки и прочие механизмы, а люди. Вот о них и пиши. О них и об их отношении к своему делу».

Замечу, Павел Николаевич был для нас «ходячей энциклопедией». Живым справочником, причём, универсальным. А уж того, что касалось истории нашего района, его природных особенностей, – тут у него не было равных. По роду службы он с молодых лет исходил наш район вдоль и поперёк. В конце сороковых, в пятидесятые годы автобусного сообщения ещё не было, да и редакция не имела своей машины. Приходилось где пешком, где на попутной телеге, добираться до посёлков. А их тогда в районе было намного больше, чем сейчас.

С Анивским районом у Павла Николаевича связана большая часть его биографии. Вместе с первыми новосёлами после освобождения юга острова налаживал здесь новую жизнь. Можно сказать, с первого колышка... Поэтому очень переживал, когда в девяностые годы разваливалось всё, что создавалось десятилетиями. У него есть стихотворение, посвящённое этой теме.

### *Покаяние*

*Прости меня, моя Россия –  
Я не сумел тебе помочь,  
Когда политики лихие  
День светлый превратили в ночь.*

*Прости, что, со стыда сгорая,  
Стоишь с протянутой рукой.  
А стая жуликов, взирая,  
В душе смеется над тобой.*

*Прости меня, прости родная,  
Что я помочь тебе не смог,  
Когда бессовестная стая  
Тебя лишила крепких ног.*

*Прости, я немог и старый,  
И час последний близок мой.  
Не смог коварного удара  
Я отвести в день роковой.*

*Прости меня, что из великих  
Ты стала нищей и больной –  
А куча проходимцев диких  
Пирует в оргии чумной.*

*Но верю я в твой дух могучий.  
Ты встанешь на ноги опять,  
Разгонишь грозовые тучи  
И будешь жить и процветать.*

*П.Н. Ромахин, сентябрь 1993г.*

Поэтический дар – ещё одна сторона многогранной личности П.Н. Ромахина. Как человек исключительно скромный, он не афишировал свою увлечённость поэзией. Я знала только о поэме, посвящённой подвигу подольских курсантов в годы войны. С замечательной лирикой Павла Николаевича я познакомилась лишь после того, как наша Анивская центральная библиотека выпустила сборник его стихов. За что коллективу библиотеки большое спасибо. Спасибо также за экспозицию, посвящённую Павлу Николаевичу в краеведческом музее, за «Ромахинские чтения». Наш замечательный земляк заслужил добрую память анивчан.

*Музыка Анна,  
учащаяся 10 класса МБУ средняя  
образовательная школа №5 с. Троицкое*

### **Следопыт Земли сахалинской**

Сахалинская область. Троицкая средняя школа. Поднимись на второй этаж, поверни направо. Это школьный музей. Переступи его порог, и ты окажешься в особом мире. В мире прошлого, в мире воспоминаний, где экспонаты могут рассказать так много удивительных историй, накопившихся за долгие годы.

Ты узнаешь, какие судьбы прожиты людьми, нас окружавшими, какие события предшествовали нашим дням, и как они отразились на нас. Ты сможешь прочесть о том, как жили, воевали, любили наши деды и прадеды. Ты почувствуешь дыхание далёкого и совсем недавнего прошлого. Вот они, немые свидетели войны: гильзы, ружья, каски, на себе испытавшие ужас сражений.

Слева – летопись школы, её история в фотографиях и документах, атрибутах разных времён. Особое место – выпускники и педагоги – наша гордость!

А теперь посмотри направо. Здесь хранится память о первых переселенцах, тружениках села и о наших дорогих ветеранах. Взгляни в их лица, и ты увидишь, как много пережили эти люди.

На полках – альбомы. В них не только воспоминания односельчан, но и удостоверения, фронтовые письма, пропитанные запахом пороха и солью горючих слёз. Они захватывают душу, защемляют сердце. И когда читаешь, по телу пробегает холодок и наворачиваются слезы. Под стеклом – медали, значки, книги о войне, пилотки, фляжки, пробитые вражеской пулей...

Так много важной, не заменимой ничем информации хранится в библиотеке воспоминаний.

Всё это собрано бережными руками одного человека, отдавшего много лет музейному делу – Ивана Елисеевича Солодовникова – заслуженного педагога Сахалинской области. Ещё в пятидесятые годы прошлого века он создал сначала отряд красных следопытов, затем клуб «Поиск», результатом которого стал военно-исторический музей,

и началось развитие важнейшего из человеческих качеств – патриотизма.

Иван Елисеевич ушёл из жизни 9 ноября 2017 года. Это был человек поистине беспокойной души. Уйдя на заслуженный отдых, продолжал заниматься краеведением, встречаться с молодёжью. Он автор шести книг об истории родного края, о людях с редкими, необычными судьбами. Все они хранятся в нашем музее и являются хорошим подспорьем классным руководителям, учителям-предметникам в проведении внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию детей. Человек, переживший войну, прошедший тяготы послевоенной жизни, человек, по крупицам собравший замок вечной памяти – школьный музей, он стал настоящей легендой нашей области.

В его глазах до последних дней горел яркий огонь, зовущий за собой к свершениям и открытиям. Каждый из учащихся и выпускников нашей школы благодарен этому удивительному человеку за возможность знать, видеть и чувствовать историю. О нём, первом руководителе нашего музея, историке, патриотическом деятеле, писателе и следопыте Земли сахалинской – мой рассказ.

Чтобы понять человека, нужно заглянуть в его биографию. О чём она может рассказать? О многом. О его характере, увлечениях, семье, воспитании, и конечно, о деле его жизни.

Иван Елисеевич родился в небольшом селе Воронежской области в 1930 году в многодетной крестьянской семье. До войны он успел окончить начальную школу.

Ужасы боевых действий не пощадили семью Ивана Елисеевича. Война оставила его круглым сиротой. И вот, совершенно один, но полный надежд и стремлений, мальчик попадает в Павловский Детский дом. Много схожих с ним судеб встречаются ему в стенах нового дома. Здесь он находит людей, способных поддержать его, успокоить и помочь. Именно здесь он понимает, что такое милосердие и настоящая дружба, взаимовыручка.

После школы Иван Елисеевич получает профессиональное образование в Павловском педагогическом училище по специальности «учитель начальной школы», и в 1950 году по путёвке министерства просвещения направляется в Бурят-Монгольскую АССР. Педагоги всегда видели в нём талант к преподавательской

деятельности. Его любовь к детям и преданность своему делу предвещали большие успехи.

В 1951 году молодого педагога отправляют на службу на далёкий остров Сахалин. Пройдя полную армейскую подготовку, отдав дань своей Родине, Иван Елисеевич 8 августа 1955 прибывает в Троицкую школу. Сначала он занимает должность учителя технологии, став также классным руководителем для пятиклашек. Но любовь к истории и литературе никогда не оставляла Ивана Елисеевича. И уже в 1961 году он оканчивает Южно-Сахалинский педагогический государственный институт по специальности учитель русского языка и литературы.

Учитель-энтузиаст, активный внештатный корреспондент районной, областных и центральных газет, радио и телевидения, он в 1976 году становится организатором школьного музея революционной, боевой и трудовой славы. Музей активно действует и до сих пор, участвует во всех местных и всероссийских акциях, становясь дипломантом и лауреатом различных конкурсов. Опыт Ивана Елисеевича был обобщён, одобрен и рекомендован сессией исполкома для распространения в школах Анивского района и Сахалинской области.

О себе он говорил так:

*Вся моя жизнь - история страны.*

*Историю мы сохранить должны.*

*И в жизни цель моя одна,*

*Чтоб «Поиск» не бездействовал ни дня!*

Его труд оценен по достоинству. В 2000 году Ивану Елисеевичу было присвоено звание «Заслуженный педагог Сахалинской области». Музей не раз становился победителем, дипломантом районных, областных и федеральных смотров-конкурсов, лауреатом Всероссийской акции «Мы идём искать ровесников следы».

Труд всей жизни Ивана Елисеевича оценён наградами. Это орден «За заслуги перед Отечеством» II степени, медали: «Ветеран труда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Пятьдесят лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», «300 лет Российскому Флоту», «Медаль имени А. И. Покрышкина».

Как у героя трудового фронта Великой Отечественной войны,

героя труда, героя своего времени, у Ивана Елисеевича есть костюм – хранитель наград и медалей. На нём – нагрудные знаки, присвоенные за труд на благо Отечества: «Отличник народного просвещения», «Знак Центрального штаба Всесоюзного похода комсомольцев», «За активный поиск», «Почетный знак Всероссийского Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов».

Иван Елисеевич – историк, литератор, писатель, краевед и патриотический деятель, оставил свой след в жизни нашего края, сохраняя и передавая историю новым поколениям.

Заглянем в школьный музей. Что же скрывается за его стенами? Вот они – конверты, письма, фотографии. Бесценные материалы, которые долгое время собирали ученики и последователи Ивана Елисеевича. Возраст некоторых из них даже превышает 100 лет. А начиналось все так.

Первая литературно-поисковая деятельность началась во второй половине 1970-х годов прошлого столетия, и являлась одной из самых значимых в дальнейшем развитии нашего школьного музея. В этот период были собраны первые экспонаты, впервые был создан отряд «красных следопытов», литературный клуб старшеклассников и, конечно же, комплексный мемориальный краеведческий музей, основным принципом действенной и эффективной работы которого являлся девиз: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Поисковые работы, переписки, встречи и беседы с настоящими героями – вот, чем жили тогда школьники-следопыты. Под руководством Ивана Елисеевича музей не раз был удостоен наград районного, областного и даже Всероссийского уровня, а также занесён в книгу почёта Всероссийской организации ветеранов.

Музей помнит встречи и переписку с известнейшими, поистине легендарными людьми советских времён – Героем Советского Союза А. В. Савватеевым, дважды героем Советского Союза, лётчиком-космонавтом СССР С. Е. Савицкой. Итогом таких переписок становились долгожданные встречи. Так, в нашем музее побывали лётчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза, А. А. Леонов; военный лётчик, Герой Советского Союза, А. П. Маресьев.

Продуктивно велась переписка не только с известными людьми, но и со школами, музеями, библиотеками разных городов нашей

страны, следствием чего явилось существенное пополнение основных фондов редкими книгами, такими, как «Александр Покрышкин», «Виталий Попков», «Земляки (слово о людях земли Костромской)», «О прошлом память сохраним», «Взойди, звезда воспоминаний».

Из московского Российского комитета ветеранов войны и военной службы мы получили единственную в своём роде, прекрасно оформленную, оригинальную книгу «Прежде думай о Родине...».

Наш музей – хранитель воспоминаний М. П. Девятаева, автора книги «Побег из ада»; генерал-лейтенанта А. Р. Гнечко, командующего Камчатско-Курильской военной освободительной операцией; Героя Советского Союза, полковника в отставке Г. Г. Светецкого.

В альбомах – воспоминания наших земляков, односельчан, которые тоже прошли этот нелегкий путь в своей жизни, защищая Родину. Это полные кавалеры ордена Славы Н. И. Симоненко и И. И. Закомолдин. Это М. Н. Савчук – первопоселенка села Троицкое, удостоенная ордена Трудовой Славы двух степеней и звания «Герой Социалистического Труда». Это бывший узник фашистских концлагерей С. А. Шредерс, написавший рукопись «Наперекор судьбе найти себя».

В 2000 году в Сахалинском областном книжном издательстве тиражом 300 тысяч экземпляров вышла первая книга Ивана Елисеевича Солодовникова ««Поиск» ведёт поиск». В 2005 году – вторая книга «В поиске – всегда».

«Книга рождалась, как все живое, если не в муках, то весьма трудно. Вопросы воспитания вообще и военно-патриотического, гражданского в частности, во все времена стояли очень остро. Именно поэтому они были взяты за основу, поставлены в центр внимания. Материалы накапливались, собирались в течение нескольких десятилетий: из книг периодических изданий, радио, телевидение, многолетний переписки, воспоминаний ветеранов, итогов собственной работы, а также коллег», – рассказывал нам в интервью Иван Елисеевич.

Далее, в 2007 году, выходит третья книга «Поиск продолжается». «Возрождение патриотизма – верный шаг к обновлению России. Главное же в развитии русской многонациональной культуры – формирование такого мировоззрения,



которое надёжно обеспечивает социальное управление в интересах всего общества, преемственность поколений, традиций, их дополнение, дальнейшее развитие, а также воспитание нравственности как объективной основы жизни всех людей на земле. С этой целью была издана третья моя книга», – поведал нам Иван Елисеевич.

В 2009 году свет увидела четвёртая книга «Поисковики идут по следу». В книге показаны примеры мужества и героизма советских людей, их стойкость и готовность к самопожертвованию во имя высокой цели.

В пятую книгу Ивана Елисеевича «Война и дети», вышедшую в 2013 году, вошли свидетельства очевидцев, объективно и правдиво раскрывающие подвиг нашего народа. «Эта книга – духовное завещание одного поколения другому, совет старца, начинающему жить, юноше, приказ, отдаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место», – именно так написал в предисловии сам автор.

Следующей выходит книга «Это нужно живым». Она несёт в себе историю о воинах-воронежцах, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. В те, теперь уже далёкие, ставшие историей военные годы, когда фашизм покорил многие страны Европы, когда над нашей страной действительно нависла смертельная опасность.

Первым руководителем нашего музея также были изданы: «Хрестоматия по героико-патриотическому воспитанию», тематические подборки «О прошлом память сохрани» в помощь классным руководителям, учителям начальных классов, гуманитариям-предметникам, краеведам.

Сейчас трудно, невозможно представить школу без музея и использования его экспонатов в учебном процессе. Основные экспозиции: «Край, в котором ты живёшь», «Мы мечтаю о мире живём», «России верные сыны», ««Поиск» ведёт поиск», «Они учились в нашей школе», «Герои Земли сахалинской» и другие... Музей – сердце нашей школы, бережные руки его создателей с трепетом и заботой хранят годами накопленные знания, стремятся передать их молодому поколению.

Поисковая работа наших предшественников не может не отразиться на нас. Каждый человек ещё в самом начале своего пути должен увидеть пример, достойный подражания. Пример, способный раскрыть новые грани, увидеть мир под другим углом. Нам повезло, для нас таким примером послужил Иван Елисеевич Солодовников – создатель школьного музея.

Благодаря его многолетней работе, сегодня мы с достоинством можем говорить о том, что знаем историю нашей малой родины. Он поведал нам о судьбах героев, живших когда-то рядом с нами, о том, какими были те роковые военные и послевоенные годы. Именно такие равнодушные люди способны показать, к чему мы можем прийти, зная и обходя ошибки прошлого. Его смелость слова, рвение и стремление к поставленной перед собой цели разожгли в нас интерес к истории, краеведению, поиску.

Теперь своими прямыми обязанностями каждый из нас считает сохранение музея, передача его тем, кто продолжит наше дело, и, конечно, регулярное пополнение исторического багажа. Часто многим из нас задают вопрос: «Для чего мы этим занимаемся?». Но как однажды сказал русский писатель Максим Горький: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего», так и мы стремимся познать наше прошлое, чтобы не сделать ошибок в настоящем.

Продлевая красную нить памяти истории наших предков, мы идём по стопам Ивана Елисеевича. Поисковые работы, в итоге которых были найдены новые музейные экспонаты, переписки со знаменитыми людьми, творившими в нынешнее время – всё это продолжение дела Ивана Елисеевича. И кем бы мы сейчас были, не зная истории своей страны, истории своего родного края? Есть вещи, которые не вправе забыть ни один уважающий своих предков человек. Вещи, которые сделали нашу историю и сформировали нашу личность. Сохраняя моменты прошлого, мы отдаём дань героям Великой Отечественной Войны.

В настоящее время музей занимается гражданско-патриотическим воспитанием молодёжи. Сколько полезных, нужных каждому гражданину нашего государства знаний выносят ученики из Уроков мужества, встреч с ветеранами, акций, бесед о патриотизме, подготовленных уже нами. С самого основания клуба «Поиск» отряд

«красных следопытов» поставил перед собой большую цель: донести и передать своим приемникам, собранную по крупицам историю того времени. Стремясь продолжить дело Ивана Елисеевича, наши активисты создают «Книгу памяти», в которой отражены судьбы ветеранов нашего села. Описывая их жизни, подвиги и свершения, встречаясь с последними свидетелями войны с фашистами, работая с документами, мы поняли, что необходимо перевести все документы в электронный вид, чтобы передать реликвии будущему поколению. Таким образом, мы постарались сохранить память о наших земляках, которые совершали подвиг во имя победы над врагом.

Вдохновившись этой работой, в 2015 году мы к 70-летию Великой Победы выпустили книгу: «От нас, не видевших войны». Эта книга – знак благодарности нашим землякам, к тем, кто сражался на поле боя или в тылу, приближая Победу. В ней собран материал о детях военных лет, живущих среди нас и тех, кого, к сожалению, уже нет с нами. Она соединяет в себе воспоминания участников войны, творчество ветеранов, педагогов и современных детей.

А потому миссия у этой книги особенная – затронуть струны человеческой души. Судьбы наших ветеранов, словно нотные звуки, проникают в сердца и отражаются в детских рисунках, стихах, баснях, эссе, сочинениях. Так рождается мелодия души. Но у каждого она своя. Потому что, читая книгу, невольно вспоминаешь своих дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, соседей, знакомых. Эта книга по достоинству была оценена и в районе, и даже в области, и послужила прекрасным доказательством того, что «Никто не забыт и ничто не забыто».

Следом за ней выходит ещё одна книга «Души прекрасные порывы». Эта книга – авторский сборник стихов Нины Владимировны Костюченко, ветерана Великой Отечественной войны, жительницы нашего села. Нина Владимировна – частый и почетный гость многих школьных мероприятий. Литературные гостиные с её участием – это всегда интересно и познавательно. Школьники искренне, с большим интересом слушают её стихи о родном крае, о земляках, героях военных действий, переселенцах, достойных тружениках, жизненных ценностях. В них отражение истории не только села, но и района, области. Издание книги стало не только подарком автору к её 90-летию.

Мы – наследники Победы наших дедов и прадедов, поэтому на нас лежит большая ответственность – передать знамя памяти следующему поколению ребят. Именно поэтому мы вступаем в ряды Российского движения школьников, организуем отряд юнармейцев, проводим акции «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Бессмертный полк» и др.

Мы – достойные продолжатели дела Ивана Елисеевича Солодовникова.

### **Источники:**

1. Солодовников, И. Е. *В поиске всегда. Троицкая тетрадь. Книга вторая* / И. Е. Солодовников. – Южно-Сахалинск, 2005. – 183 с.
2. Солодовников, И. Е. *Поиск продолжается. Троицкая тетрадь. Книга третья* / И. Е. Солодовников. – Южно-Сахалинск, 2007. – 171 с.
3. Солодовников, И. Е. *Поисковики идут по следу* / И. Е. Солодовников. – Анива, 2007. – 34 с.
4. Солодовников, И. Е. *Война и дети. Троицкая тетрадь. Книга пятая* / И. Е. Солодовников. – Южно-Сахалинск, 2013. – 59 с.
5. Солодовников, И. Е. *Это нужно живым. Записки краеведа своего Отечества. Часть шестая* / И. Е. Солодовников. – Южно-Сахалинск, 2015. – 36 с.

*Данилова Светлана Владимировна,  
учитель изобразительного искусства,  
МБОУ средняя образовательная школа № 1 г. Анива*

### **История школы в истории моей семьи**

История школы – это живые страницы жизни людей, больших и маленьких, весёлых, озорных, стремительных, серьёзных и важных. Школа даёт человеку главные ориентиры в жизни, во многом определяя его дальнейшую судьбу. Всё главное в судьбе человека

начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким ты и станешь в последующей жизни.

У каждого своя дорога. У каждой дороги есть начало. Куда ведёт жизненная дорога, пока не знаю. Но я точно знаю, что началом пути любого человека является школа.

Нашей школе – 70 лет! Это немалый срок. Но из поколения в поколение передавались доброта и тепло, которые излучают стены нашей школы, годами хранящие звонки перемен, громкие возгласы и смех учеников, строгие, но правильные наставления учителей...

Есть династии монархов, художников, артистов, а у нашей семьи династия учеников школы № 1 г. Анива.

История семьи Ромахиных тесно связана с историей школы, так как в родной Анивской средней школе № когда-то работала моя бабушка, учились все 8 детей бабушки, моя свекровь, мои тети и дяди, мои братья и сестры, племянники и племянницы, работаю я, и теперь учится моя дочь, мои племянник и племянница.

Листая семейный альбом, мы обнаружили множество фотографий, на которых запечатлены страницы школьной жизни разных поколений нашей большой семьи Ромахиных. Начинается наша история с 53-ых годов прошлого века.

В 1953 году в средней школе № 1 г. Анива начала работать библиотекарем моя бабушка Агранович-Ромахина Полина Семеновна.

Так случилось, что бабушка рано умерла и её правнуки, знают её только по фотографиям и рассказам родных. Но я помню её и знаю, что могу гордиться своей бабушкой, которая большую часть своей жизни проработала в нашей школе (с 1953 по 1974 г.), была доброжелательной, мудрой, чуткой, её очень любили ученики школы.

Время не стоит на месте. В семье бабушки и дедушки Ромахиных Полины Семеновны и Павла Николаевича подрастали 3 сына и 5 дочерей.

В 1959 году среднюю школу № 1 г. Анива закончила старшая дочь Ромахина (Артамонова) Людмила Павловна. Она тоже связала всю свою жизнь с образованием в нашем городе – много лет проработала воспитателем в детском саду № 1 им. Ю. А. Гагарина.

Примерно с 1952 по 1960 г. в школе учился мой папа, Ромахин Владимир Павлович. Его самыми любимыми учителями были учитель химии Сапиженко София Тихоновна и подруга бабушки, учитель русского языка и литературы, заслуженный учитель России Тюленёва Ольга Мироновна. При школе был духовой оркестр, где Ромахин Владимир играл на трубе.

Примерно с 1954 по 1962 г. в школе учился родной брат моего отца Ромахин Юрий Павлович. Он много занимался спортом, постоянно участвовал в различных соревнованиях. Любил собак, охоту и рыбалку.

В 1956 году в первый класс пошёл третий сын бабушки Ромахин Александр Павлович, он закончил 8 классов в 1964 году, его первым учителем была Куля Антонина Никитична.

Учителя, которые запомнились Саше на всю жизнь: Лебедев Евгений Валерьевич – учитель математики и завуч школы, Воробьева Валентина Николаевна – учитель русского языка и литературы, географии, Верман Лидия Петровна – учитель английского языка, Скинкис Ричард Янович и Кострома Мария Константиновна – учителя физкультуры, Цебулько Антонина Францевна – учитель биологии, Сурнина Ирина Михайловна – учитель химии, Титов Петр Андреевич – учитель труда, Бессонова Надежда Илларионовна – директор школы, буфетчица тётя Катя (Воронина), которая всегда кормила вкусными пирожками. Любимым предметом Александра была физкультура. В школе была баскетбольная команда (тренер – Пашков Владимир Николаевич), в которой Александр был одним из лучших игроков школы. Вместе в Ромахиным Александром в команде играли Ромахин Юрий, Лотин Виктор, Пащенко Василий, Пащенко Николай, Титов Валентин, Будюгин Юрий, Николаенко Николай.

С 1964 по 1966 год в нашей школе училась будущая жена Александра, бабушка выпускника 11 «А» класса нашей школы Минина Сергея, Кирюхина (Ромахина) Наталья Александровна. Она сегодня с успехом преподаёт математику в родной школе.

В одном классе с Натальей Александровной училась учитель истории и обществознания, педагог-библиотекарь нашей школы Полькина (Улько) Татьяна Николаевна. Весь их класс пел в большом школьном хоре.

В 1969 году закончила 10 «А» класс дочь бабушки Ромахина Галина Павловна. Вместе с ней в одном классе училась моя свекровь, Савельева Любовь Сергеевна. Классным руководителем была Решетова Виктория Петровна, учитель русского языка и литературы. Девочки были очень творческими, активными, легкими на подъём. Все время участвовали в разных конкурсах, рисовали стенгазеты. Собирали макулатуру, металлолом. Часто помогали бабушке Полине Семёновне в библиотеке. За старым висячим городским мостом высаживали деревья – там сейчас целый лес, и в городе вдоль улицы Ленина садили тополя.

В 1971 году закончила 10 «Б» класс дочь бабушки Ромахина Наталья Павловна. Классным руководителем Натальи была Сурнина Ирина Михайловна. Наталья была очень подвижной, спортивной. Она вместе с подругами играла в школьной команде по баскетболу и волейболу. Работали на городских субботниках, собирали макулатуру и металлолом.

В 1974 году нашу школу закончила еще одна дочь бабушки Ромахина (Сокол) Ирина Павловна. Классным руководителем Ирины была Коломиец Мария Петровна. Вместе со своим классным руководителем класс работал на уборке урожая картофеля, моркови на полях совхозов Анивского района. Очищали поля от палок и корней, зарабатывали деньги на туристические походы. Отдыхали на туристической базе «Бирюсинка» в Корсаковском районе, ходили в поход на озеро Байкал. Добросовестно работали на субботниках, собирали макулатуру и металлолом. Ходили на экскурсии на газовые вышки п. Золоторыбное и на хлебокомбинат, где детей угощали вкусным хлебом. Ученики класса пели в школьном вокально-инструментальном ансамбле. За 1 место в областной краеведческой телевизионной олимпиаде Ирина была награждена путёвкой во всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Вместе с классом Ира участвовала в Зарницах и других конкурсах и спортивных соревнованиях.

В 1976 году нашу школу закончила младшая дочь бабушки Ромахина Татьяна Павловна. Классным руководителем Татьяны была Сурнина Ирина Михайловна. Весь класс Тани активно работал на уборке урожая картофеля, моркови на полях совхозов Анивского района. Добросовестно работали на городских субботниках, на

строительстве общежития СМУ (сейчас магазин «Островной»), собирали макулатуру и металлолом. Таня вместе с классом участвовала во всех конкурсах и спортивных соревнованиях школы, города, области.

Прошло совсем немного времени и стены средней школы № 1 г. Анива начинают покидать **второе поколение** большой семьи Ромахиных, **внуки** Полины Семёновны.

В 1979 году школу заканчивает Удовик (Попова) Ирина Викторовна дочь Людмилы. Классным руководителем Иры была Кострома Мария Константиновна, учитель физкультуры.

В 1987 году нашу школу заканчивает Ромахина (Тарасова) Елена Юрьевна, дочь Юрия. Классным руководителем Лены была Костюкова Инна Васильевна, учитель русского языка и литературы.

В 1992 году нашу школу закончила я – дочь Ромахина Владимира, Ромахина (Данилова) Светлана Владимировна.

Вместе со мной в одном классе училась моя двоюродная сестра, дочь Ромахина Александра, Ромахина (Минина) Евгения Александровна. Еще вместе с нами в одном классе учились учителя физкультуры Мацуев Е. В. и Данилов Е. П. Мы учились в классе с углубленным изучением физики. Классным руководителем была Скинкис Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания.

В 1996 году нашу школу закончила дочь Ромахиной Ирины Сокол Ирина. Классным руководителем Иры была Юдина Людмила Михайловна.

В 1999 году нашу школу закончил сын Ромахиной Татьяны Ромахин Павел. Классным руководителем Павла была Костюкова Инна Васильевна, учитель русского языка и литературы.

В 2004 году нашу школу закончила младшая дочь Ромахина Владимира Ромахина (Ларина) Надежда, моя родная сестра. Классным руководителем Надежды была Скинкис Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания.

С 2006 года средняя школа № 1 начала выпускать в большую жизнь **третье поколение** выпускников семьи Ромахиных, **правнуков** Полины Семёновны.

В 2006 году нашу школу закончил сын Удовик (Поповой) Ирины Попов Александр. Классным руководителем была Костюкова



Инна Васильевна, учитель русского языка и литературы. Александр стал юристом.

В 2009 году нашу школу закончил сын Ромахиной (Тарасовой) Елены Тарасов Евгений. Классным руководителем Жени была Гаражова Любовь Викторовна, учитель математики. Евгений прекрасный спортсмен, профессионально занимается борьбой.

В 2017 году закончил нашу школу сын Ромахиной (Мининой) Евгении Минин Сергей. Классный руководитель Сергея - Пятчина Ирина Александровна

В 2011 году в первый класс пошла моя дочь Данилова Дарья. Её первой учительницей была Ермайкина Валентина Ивановна. Сейчас классным руководителем Дарьи является Позднякова Наталья Александровна.

В 2015 году в первый класс пошла еще одна правнучка Полины Семёновны, дочь Ромахиной (Бочановой) Полины Бочанова Екатерина. Её первой учительницей стала тоже Ермайкина Валентина Ивановна.

Все представители семьи Ромахиных, которые закончили школу № 1, занимают активную жизненную позицию, много лет работали и продолжают работать в Анивском городском округе на благо его развития и процветания.

Многое стирается в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно. И люди шагают по жизни уверенно, потому что у них в сердце – тепло их родной школы.

Для каждого из нас школа – это второй дом. Здесь есть и вторая мама – наша первая учительница, а потом и классный руководитель. Каждое утро мы спешим в свой светлый класс, где тёплой улыбкой встречают нас ученики и коллеги. Школа учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь.

Школе – 70! Солидный возраст, но школе возраст не помеха. Звенит переливчатый школьный звонок, юные современные, уверенные, талантливые ученики спешат на уроки.

Но жизнь не стоит на месте. И в нашей большой семье подрастает новое поколение. Пройдёт несколько лет и в первый класс возможно нашей школы пойдёт мой племянник, сын Ромахиной

(Лариной) Надежды и выпускника нашей школы, серебряного медалиста, Ларина Вячеслава, пока ещё совсем маленький Тимофей.

Так что жизнь продолжается.

*Родная школа, ты моя судьба,  
Мой добрый дом, работа и судья.  
Я каждый день гляжу в твои глаза,  
Их ни предать, ни обмануть нельзя.*

**Малярова Юлия Сергеевна,**  
*учащаяся Школы подготовки вожатых  
Всероссийского детского  
Центра «Океан» г. Владивосток*

### **Мы учились в этой школе**

Мне всегда была интересна история моей семьи. Какими были мои предки, как они жили, учились, работали? В нашей семье бережно хранятся старые фотографии, письма, воспоминания. Когда я была совсем маленькая, мне, как и многим, хотелось побыстрее пойти в школу. Я всегда с большим интересом слушала истории из школьной жизни, которые рассказывала мне мама. Двенадцать человек из моей большой семьи обучались в стенах родной школы и окончили ее. Как быстро летит время вот уж и мне совсем скоро предстоит расставание со школой.

Я хочу рассказать о своих родных – бывших учениках Анивской средней школы №1.

Первым выпускником из моей семьи, который окончил нашу школу, был мой любимый дедушка Ефремов Александр Кузьмич. На Сахалин его семья приехала в 1947 году. Переселенцы из Воронежской области. Во время учебы дедушка проживал в Анивском интернате для учащихся школы, так как семья жила в поселке Зеленодольск. Как вспоминает дедушка, директором школы была Миссури Евгения Ивановна. Он до сих пор помнит своих любимых учителей Колесникова Ивана Алексеевича (учителя русского языка и литературы) и Сапиженко Софью Тихоновну

(учителя химии). Он рассказывает, что в параллельном классе училась Скиннис Наталья Николаевна, которая в дальнейшем окончила педагогический институт и всю жизнь проработала в своей родной школе учителем истории.

Сохранился в его памяти день 5 марта, когда вся страна узнала о смерти Сталина. В школе состоялся траурный митинг, на котором выступила директор школы и ученики. Для всех это было большое горе.

Школу дедушка закончил в 1955 году. Затем поступил в медицинский институт города Благовещенска. 48 лет он посвятил медицине. Мой дедушка награжден Орденом Дружбы народов. Он отличник здравоохранения, ветеран труда, с 1997 по 2010 год был депутатом района. Является первым Почетным гражданином Анивского городского округа. Скоро моему дедушке исполняется 80 лет. Он очень добрый и хороший человек.

Родная сестра моей бабушки, мамина тетя – Зинаида Константиновна Пастушенко. Она не училась в нашей школе. Но всю жизнь до пенсии проработала в этой школе учителем английского языка. Много классов она выпустила. Тетя Зина с любовью относилась к своей работе, пользовалась уважением. Она была настоящим учителем и хорошим человеком.

В нашей школе так же училась моя тетя Ефремова Нина Алексеевна. Училась она хорошо, старательно. Школу закончила в 1967 году. После школы поступила в медицинское училище города Александровск-Сахалинский. В Анивской центральной районной больнице она работала палатной и операционной медицинской сестрой, затем много лет – в детской консультации. В настоящее время живет в городе Ставрополе. Сын Нины Алексеевны – Мацуев Евгений Валерьевич работает в нашей школе учителем физической культуры.

Учеником нашей школы был и мой дядя – Ефремов Владимир Ильич. Школу окончил в 1969 году. Классными руководителями были: Решетова Виктория Петровна, Черевко Маргарита Петровна. После окончания средней школы год работал шофером, затем был призван на военную службу в ряды Советской Армии. Имеет два высших образования: Хабаровский политехнический институт и Хабаровскую высшую партийную школу. С 2002 года Владимир

Ильич является Председателем Областной Думы. Награжден Орденом Почета. Имеет звание «Почетный гражданин Сахалинской области».

Ефремов Николай Ильич – родной брат Владимира Ильича. С первого по десятый класс учился в нашей школе. Окончил школу в 1971 году. Директором школы в то время был Дымов Владимир Федорович. Николай Ильич – мастер на все руки. В настоящее время он работает слесарем по тепловому оборудованию.

Ефремов Александр Александрович – мой родной дядя. Любимым предметом в школе была литература. Школу он окончил в 1978 году. Классный руководитель – Фишкина Нина Георгиевна. После школы и службы в Армии работал во многих отраслях. Сейчас работает водителем.

Ефремова (Малярова) Элина Александровна – моя любимая мама. В начальных классах учителем была Клавдия Ильинична Авакумова. О школе мама всегда говорит с теплом. Класс был очень дружный. Жизнь в школе была интересной: театральный кружок, подготовка номеров художественной самодеятельности, коллективный сбор макулатуры, металлолома, военно-спортивная игра «Зарница», походы и много чего еще. Любимая учитель – Анна Ксенофонтовна Дымова. Классными руководителями были Артамонова Галина Михайловна, и два года – Верман Лидия Петровна. Более двадцати лет мама проработала руководителем студии изобразительного искусства для детей в Анивском доме детского творчества. В настоящее время работает художником в Центральной районной библиотеке.

Ольга Александровна Ефремова – моя тетя. Классным руководителем в начальных классах была Наталья Михайловна Душинская, а учителем в группе продленного дня Куля Антонина Никитична. В старших классах классным руководителем была Рыбакова Валентина Васильевна. После школы моя тетя проживала в Благовещенске, но затем вернулась на родной Сахалин. Много лет она работает в Анивской центральной районной больнице бухгалтером.

Лариса Владимировна и Андрей Владимирович Пастушенко (двойняшки) – это мои тетя и дядя. С 1-ого по 10-ый классы они проучились в этой школе в одном классе. Классным руководителем и любимым учителем у них была Раиса Петровна Шевченко. После окончания школы они уехали учиться в город Благовещенск и так и

остались там жить. Андрей Владимирович работает в Якутии в городе Алдан инженером-механиком, а Лариса Владимировна – экономистом в Амурской Государственной Академии.

Маляров Иван Сергеевич – мой родной брат. Классным руководителем в начальной школе была Гребеннюкова Людмила Николаевна. Школу окончил в 2003 году. Классный руководитель и любимый учитель – Польшкина Татьяна Николаевна. После школы Иван закончил Российский торгово-экономический техникум, работает дизайнером.

Малярова Ксения Сергеевна – моя родная сестра, и Калюжина Дарья Валерьевна – моя двоюродная сестра. Они учились в нашей школе в одном классе. Классный руководитель – Дегтева Анна Алексеевна. Окончили школу в 2007 году. Это был юбилейный выпуск школы. Ксения работает фельдшером в железнодорожной больнице, а Дарья – ведущим специалистом в Областном Архиве.

И я – Малярова Юлия Сергеевна. Моим первым учителем была Морозова Наталья Александровна. Добрая, внимательная. Я очень рада, что училась у нее.

***Рудак Мария,**  
ученица 2 Б класса МБОУ средняя образовательная  
школа № 2 г. Анива,  
**Ермакова Татьяна Владимировна,**  
руководитель проекта, классный руководитель 2Б класса  
МБОУ средняя образовательная школа № 2 г. Анива*

## **Живи, река Лютога! (исследовательский проект)**

### **Введение**

#### ***Актуальность:***

Я часто хожу с моей бабушкой Ирой гулять вдоль реки Лютога, которая протекает через наш небольшой городок Анива. Бабуля мне рассказывала, что, когда она была ребёнком, то ходила с подружками на Лютогу купаться. Еще она рассказала мне, что в те годы в районе спасательной станции на берегу реки был оборудован небольшой детский пляж. Глубина там была небольшая, поэтому дети могли

купаться без опаски. А на островке, который в народе назывался «козлик», в 1960-х годах располагался спортивный лагерь. Там тренировались юные пловцы из Южно-Сахалинска. Они жили в палатках. Каждый день в лагере проводились различные спортивные мероприятия. А самое интересное было то, что по нашей реке ходили катера, баржи, которые перевозили бревна.

Река была глубокой. Многие жители Анивы имели свои лодки, на которых можно было и порыбачить, и просто совершать водные прогулки. У юных анивчан, посещавших в летние каникулы городской лагерь, самым увлекательным мероприятием считалась прогулка на катере по реке с выходом в залив Анива.

Я спросила у бабушки, почему у нас на реке сейчас нет детского пляжа. Бабушка ответила, что вода в реке грязная, и в ней нельзя купаться. Лютога омывает наш город с двух сторон, и берега захламлины мусором, а сама река зарастает болотными растениями.

Я задумалась над тем, какого же качества вода в нашей Лютоге, сильно ли она загрязнена? Поэтому я и решила создать свой экологический проект.

***Гипотеза:***

Если вода в реке Лютога грязная, то в ней нельзя купаться.

***Цель:***

Оценка состояния воды в реке Лютога на территории города Анива.

***Задачи:***

1. Изучение и анализ состояния воды в реке Лютоге.
2. Воспитание бережного отношения к родной реке.
3. Формирование активной жизненной позиции, желания быть неравнодушными к судьбе своей малой Родины, её экологическому состоянию.

***Объект исследования:***

Вода из реки Лютога на территории города Анива Анивского района.

***Практическая ценность:***

Работая в данном проекте, ребенок поддерживают детскую познавательную инициативу в условиях школы и семьи. Он получает позитивный опыт реализации собственных замыслов, пробует нестандартно действовать в самых разных обстоятельствах. А так же

учится видеть проблему и ставить вопросы, сможет доказывать, делать выводы, высказывать предположения и строить планы по их проверке.

**Методы исследования:** теоретический анкетирование, наблюдения, исследования, опыты, выводы и умозаключения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изучение экологического состояния реки Лютога.
2. Обучение бережному отношению к природе.

## **Основная часть**

Свою работу над проектом я начала с изучения литературы с целью узнать побольше о своей родной реке Лютога. И вот что я узнала. Река Лютога – одна из крупнейших рек Сахалина. Её длина – 130 километров. Она берет свое начало в живописных местах Южно-Камышового хребта от слияния нескольких мелких рек. Протекает с севера на юг по широкой равнине.

В переводе с айнского слово «Лютога» означает «путь к морскому берегу». Действительно, свои воды река несет к морскому берегу и впадает в залив Анива.

В устье реки находится райцентр Анива. Кроме того, вниз по течению расположились крупные сёла: Пятиречьё, Чапланово, Огоньки и Петропавловское.

Питается река, в основном, талыми водами. В Лютогу впадают реки: Быстрая, Чипиань, Каменка, Окуловка, Тиобут, Безымянка, Черноземка, Нарьян-Мар. В период прохождения циклонов и тайфунов на реке бывают наводнения. Одним из сильнейших было наводнение, вызванное тайфуном «Филлис», пронёсшимся над Сахалином в августе 1981 года. В результате стихии были затоплены почти все населенные пункты Анивского района, разрушено множество автомобильных мостов, промышленных предприятий, жилых домов.

В Лютоге водятся такие породы рыб, как сима, кунжа, красноперка. В зимний период ловится любимая рыба всех сахалинцев – корюшка. На берегах реки обитают такие животные, как соболь, выдра, ондатра. Летом, когда идет на нерест горбуша, на реку за добычей выходит «хозяин тайги» – бурый медведь.

На территории нашего района на берегах Лютоги находятся несколько рыболовных заводов, которые занимаются воспроизводством таких ценных пород лососёвых рыб, какими являются горбуша и кета.

Река Лютога является излюбленным местом отдыха многих анивчан в любое время года. Её берега посещают туристы, охотники, рыболовы. Многие горожане выезжают с семьями, остаются с ночёвками. Очень жаль, что во время отдыха не все из них бережно относятся к окружающей природе. Рядом с лесными массивами разводят костры, вырубают деревья, оставляют мусор, как на берегу, так и в реке, моют машины. Они не понимают, что совершают большое зло. Под водой оказываются разбитые бутылки, консервные банки с острыми краями и т.д.

Огромный вред реке наносят браконьеры, которые в целях наживы пользуются запрещёнными средствами при вылове большого количества ценной горбуши и кеты. В эти сети попадает рыба, птицы, животные. Они не могут выбраться из сетей и погибают.

Некоторые предприятия вывозят свой мусор не на городскую свалку, а вываливают его на берег реки. Также большой вред реке наносят лесные пожары, которые часто происходят по вине человека.

Все это негативно сказывается на состоянии Лютоги: берега осыпаются, вода загрязняется, гибнет все живое вокруг. Страдают и люди. Узнав все это, мне захотелось провести опрос населения нашего города с целью узнать, знают ли они экологические проблемы своей родной реки. Мы с мамой составили анкету «*Экологические проблемы реки Лютоги*» и вышли на улицы нашего города.

Вопросы анкеты:

1. Как вы оцениваете экологическое состояние реки Лютоги?

- *хорошее,*

- *неудовлетворительное,*

- *удовлетворительное,*

- *катастрофическое.*

2. Улучшение экологического состояния реки Лютоги для меня:

- *очень важно,*

- *не важно.*

- *незначительно,*

3. Кто должен отвечать за решение местных экологических

проблем?

- *жители города,*

- *коммунальные службы.*

- *городские власти,*



Проанализировав ответы, мы выяснили, что состояние реки Лютога – главный экологический вопрос, который волнует жителей нашего района. Из всех опрошенных ни один человек не оценил состояние нашей реки удовлетворительно или хорошо. Все единогласно отвечали, что состояние реки неудовлетворительное и даже катастрофическое. А решать экологические проблемы Лютоги должны все вместе: жители города, городские власти, коммунальные службы и т.д.

Для того, чтобы узнать качество воды в нашей реке, мы с родителями набрали воды из реки и обратились в местный орган Роспотребнадзора, чтобы получить ответ.

Мне, конечно, не разрешили самой проводить исследование воды, это сделали специалисты Роспотребнадзора. После проведенных исследований мне выдали заключение, что вода из реки Лютоги соответствует требованиям СанПиН 2.1.5.980-00 «Открытые водоемы». Это означает, что вода в нашей реке не загрязнена. Но это не говорит о том, что с рекой нет проблем. Естественно, я доверяю специалистам, но все-таки решила провести свои собственные опыты, чтобы проверить свою гипотезу.

*Опыт №1 «Визуальная оценка».* Вместе с папой и мамой я пришла на речку Лютогу. Мы стали смотреть на воду, чтобы дать визуальную оценку загрязнения реки. Внешний облик реки Лютоги дает важную информацию о качестве воды. Мы увидели, что вода темного цвета, по берегам плавают бревна и поломанные ветки от деревьев. Папа сказал, что это нормальное явление, т.к. река недавно вскрылась ото льда.

*Опыт № 2 «Цвет воды».* Мне стало интересно, и я решила проверить, действительно ли вода в реке имеет такой неприятный темно-коричневый цвет. Для этого я набрала воду из реки и рассмотрела ее при дневном освещении. Оказалось, что вода вообще не имеет никакого цвета.

*Опыт № 3 «Прозрачность воды».* После второго опыта я убедилась еще и в том, что вода в нашей реке, оказывается, прозрачная. Мне захотелось выяснить, насколько она прозрачная во всей реке. Для этого мы взяли веревку, сделали белые метки на расстоянии 50 см, на конец веревки прикрепили груз и пластиковый диск и стали опускать его в воду. Я наблюдала за диском, пока он не исчез из поля зрения. Диск мы перестали видеть, когда он опустился на глубину около 100 см.

*Опыт № 4 «Мутность воды».* Мне показалось непонятным: почему, глядя на реку, вода темно-коричневая, а в бутылке бесцветная и прозрачная. Папа мне рассказал, что на дне реки есть песок, который при течении реки поднимается и перемешивается с водой. От этого вода мутная и, когда ее много, то кажется, что она грязная. Я решила еще раз все перепроверить. Я принесла бутылку с водой домой и стала ее рассматривать перед лампой. Опыт показал, что вода слабо мутная.

*Опыт № 5 «Запах воды».* После того, как я рассмотрела воду, мне захотелось ее понюхать. Тщательно перемешав содержимое, я открыла баночку и осторожно стала нюхать воду. Запах оказался слабым, не привлекал особого внимания.

## **Заключение**

После проведения опытов я сделала выводы, что вода из реки Лютога прозрачная, но слабомутная, имеет небольшой запах и соответствует требованиям СанПиН. Меня обрадовали результаты исследования, т.к. моя гипотеза относительно того, что если вода в реке Лютога грязная, то в ней нельзя купаться, не подтвердилась. Вода в нашей реке чистая. Купаться в нашей реке можно! Только надо быть очень осторожными, чтобы не пораниться о бревна и палки.

Я задумалась над тем, как же очистить нашу реку от мусора, чтобы можно было безопасно купаться? Для этого мы с мамой обратились в Интернет. Из многочисленных статей я узнала, что для того, чтобы река наша не превратилась в болото или свалку, необходимо, в первую очередь, очистить русло реки, устранить все источники загрязнения. Должна проводиться расчистка берегов и акватории от мусора и упавших в воду деревьев. Также необходимо укреплять берега реки. И, конечно, не разбрасывать мусор вокруг реки, не выкидывать пластиковые пакеты и другие отходы в реку.

Если каждый сахалинец будет соблюдать эти правила, наша река Лютога будет чистой и полноводной, а берега зелеными и ухоженными.

Я подумала: а что мы сможем сделать, чтобы речка была чище?

1. Я и мои одноклассники можем проводить очистку побережья реки Лютоги от бытового мусора.
2. Совместно с жителями проводить экологические субботники.

3. Проводить агитационную работу с жителями города.
4. Регулярно отслеживать состояние качества воды в реке.
5. На побережье реки установить щиты с призывом об экологически охранной зоне реки.

Выполнение этих несложных мер позволит сохранить воду реки Лютоги и позволит наслаждаться чистой водой, о которой так сказал великий французский философ и писатель Антуан де Сент-Экзюпери: «Вода, нельзя сказать, что ты необходима для жизни, ты – сама жизнь, ты самое большое богатство на Земле». Давайте же спасем хотя бы то, что у нас осталось!

### **Источники:**

1. *Анива – жемчужина Сахалина : Анив. гор. округ: вчера, сегодня, завтра / текст И. М. Спиридонова, А. В. Тарасов, Г. Г. Штена. – Хабаровск, 2007. – 77 с.*
2. *Земля Анивская / ред.-сост. А. В. Тарасов ; фот.: А. В. Дунаевский [и др.] ; ил. М. Ю. Павлов. – Южно-Сахалинск : Сахалин – Приамурские ведомости, 2014. – 79 с.*
3. *Атлас Сахалинской области [Карты] : [в 2 ч.] / сост. и подгот. к изд. ФГУП «Дальневосточное АГП» в 2007 г.; гл. ред. Т. Н. Гайфулина. – [Хабаровск] : ДВ АГП, 2007. – цв. ил., карты, текст.*
4. *О введении в действие санитарных правил (вместе с «СанПиН 2.1.4.1074-01. 2.1.4. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.09.2001 № 24 (ред. от 28.06.2010) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – (Дата обращения: 10.08.2017).*

### **Кинолента длиной в 70 лет**

*Юбилей школы – это всегда повод заглянуть в историю, вспомнить тех, кто её создавал, узнать, как зарождалось образование в нашем селе.*

*Готовясь к знаменательному событию, невольно задаешься вопросами. А что мы знаем о нашей школе? Как она жила все эти годы? Кто стоял у её штурвала, неся своих пассажиров по волнам знаний? Кто заботился о питомцах, охраняя их во время трудного и увлекательного путешествия? Кто сидел за партами, как сложилась дальнейшая судьба выпускников? Кем мы можем гордиться и кого можно поставить в пример молодому поколению?*

*Ответы на эти вопросы интересуют и сегодняшних учеников, и весь коллектив Троицкой средней школы. Только до настоящего времени в школе не было систематизированной летописи школы.*

*А ведь история школы неразрывно связана с историей нашей страны, историей родного села, которая близка и понятна человеку, живущему в этом селе. И узнать её можно от местных краеведов, старожилков села, учителей и юных следопытов школьного музея. Задачей стало собрать всё вместе и по крупицам воспоминаний, фотографиям, архивным и музейным записям создать школьную летопись – летопись Троицкой средней школы – киноленты длиной в 70 лет...*

Как быстро и неумолимо летит время. Казалось, ещё только вчера в селе Троицкое была открыта русско-японская школа, которая разместилась в японской войсковой казарме : небольшое, но светлое деревянное здание, гостеприимно распахнувшее двери для первых своих учеников. Это было в далёком **1946 году**. Первый русский сборный класс, первый директор Илья Иванович Колесников и первый выпуск...

До **1947 года** в школе был только один русский сборный класс. В послевоенные годы Советское государство активно претворяло в

жизнь программу переселения, т. к. после освобождения юга Сахалина от японских милитаристов на территории всей области остро чувствовалась необходимость в людской силе. Первые переселенцы с материка появились после 7 апреля 1946 года – именно тогда Совет Министров СССР издал постановление о завозе людей в Сахалинскую область. Если быть точными, то в селе Троицкое они появились в августе 1946. Ехали из Брянской, Калужской, Орловской, Пензенской, Рязанской, Владимирской, Кировской, Ивановской областей.

Серьёзный вопрос – обеспечение семей жильём. Были трудности и с продуктами, ведь вплоть до отъезда японцев (апрель 1948 года) в селе действовала карточная система. Но это были не основные проблемы. Большинство переселенцев приезжали с семьями, а потому перед руководством села стояла ещё одна задача – организовать обучение в школе для детей, которые прибывали и прибывали.

Троицкая средняя школа стала родной для многих семей. Это Алёхины, Анохины, Долженковы, Ивановы, Кокорины, Крысовы, Кротовы, Норины, Поглазовы, Пономарёвы, Поповы, Смирновы, Трубниковы, Шишкины, Чикишевы, Югрины, Юдины, Юферевы и другие.

На протяжении 70 лет здесь получали знания целые династии, несколько поколений жителей села. Каждый из них может с точностью утверждать, что его жизнь каким-то образом связана со школой. Может быть, в этой школе учился он сам, или учились его родители, или учатся дети, а может быть и внуки.

Прямым доказательством этому является официальный документ – алфавитная книга записи учащихся Троицкой школы, благодаря которой можно проследить смену поколений, получивших образование в нашей школе. А ещё один бесценный исторический документ – книга бывшей учительницы начальных классов нашей школы Алевтины Васильевны Солодовниковой «На край земли с мечтами».

В **1953** году после окончания Южно-Сахалинского педагогического училища Алевтина Васильевна возвращается в родное село учителем начальных классов. Первое сентября в этой школе стало первым не только для неё и её первоклашек, но и для директора школы Тимена Анатолия Иосифовича.

В книге автор делится своими воспоминаниями о школе: «Школа была типовая японская, похожая на прямоугольник с внутренним двориком. От парадного крыльца по коридору можно было обежать всю школу и вернуться к парадному, с другой стороны. Такие же школы, только меньшего размера, были в Успеновке, в Новотроицком, Дальнем. Нам приходилось там бывать много раз.

...Вот это столовая, вот это очень большой спортивный зал, это холодный выгребной туалет, это классные комнаты. Все, как было при японцах. В правом углу у окна – железная печка в ящике с песком и с трубой, выходящей в форточку. В левом углу у окна шкафчик японский со стеклянной дверцей. Раздвижные окна занимают всю восточную стену класса. Входная дверь-купе на роликах. В коридор из класса – окна на высоте роста. Только в классах и в спортивном зале нет соломенных матов, они износились, так как ученики ходили без сменной обуви. Парты – массивные, деревянные столы с горизонтальной крышкой, под которой полочка для книг. Такие же добротные индивидуальные стульчики (из всего дерева, так можно назвать их по-русски), они не качаются, не скрипят. Но ничто в классе никогда не было покрашено.

Похоже, что мебель была завезена, когда появилась эта школа и соответствовала возрасту, если посчитать, что Южный Сахалин стал Японским после 1905 года. Ведь мебелью столько лет пользовались дети.

Дальше – классная комната, где хранятся наглядные пособия по химии, биологии. Вдоль стен – шкафы со стеклянными дверцами на роликах. На полках шкафов много склянок – баночек разного размера с надписями на японском языке. В ящиках под стеклом – коллекции разных насекомых, бабочек. В коробочках образцы полезных ископаемых, минералов. На крыше шкафа – чучела птиц и мелких животных. Вот орех кокосовой пальмы, это не муляж, а настоящий, видны волокна. Такая же комната занята приборами по физике. Только в этих комнатах еще сохранились соломенные маты, сюда ученики не ходят.

...«А вот здесь буду жить я», – показал наш директор узкую комнату рядом с кабинетом физики. Японское окно занимает всю стену. Солдатская железная кровать. Обеденный стол-парта с

посудой. Письменный стол – сдвинутые две парты с чернильницей и керосиновой лампой со стеклом. А в углу – железная печка, без нее не обойтись. «Теперь пойдем, посмотрим, как устроились вы», – сказал директор. В японском домике рядом со школой (он и сейчас стоит) уже жили учителя и вернулись на материк по истечении срока трудового договора. Просторный холодный коридор, из него – двери в две комнаты, разделенные дощатой перегородкой.

В одной комнатке будут жить две учительницы из Горького. Стандартная мебель осталась от прежних жильцов. Железные кровати аккуратно застелены. Сдвинутые парты – стол накрыт скатертью, на столе – стакан с полевыми цветочками. Возле кровати парта, заменяющая тумбочку, с карточками людей, по которым скачают, занавесочки на окнах. Стенки оклеены газетами. Всё это создаёт уют. Сразу видно, что живут женщины. Они скромны, умны, симпатичны, моложе меня и все с высшим образованием. Мне лестно иметь таких друзей. Они – городские жители и боятся топить печку, черпать воду из колодца. Я всё это умею, обещаю научить и их.

...Началась наша трудовая жизнь, полная ошибок, сомнений в выборе профессии. Трудности профессиональные и бытовые.

...Начались холода. Утром печи в классах растапливал японец. Молодой парень, всегда неряшливо одетый в неизменной лисьей рыжей шапке-треухе. Одно его появление в классе вызывало хохот детей. За спиной учителя он подмигивал им, корчил рожи, а после такого веселья трудно вернуться к рабочему настроению. Директор по нашей просьбе запретил ему заходить в класс во время урока.

...Мы сами топили печку, подкладывая уголь на перемене. Возле печки было жарко, а на последних партах дети мёрзли, приходилось в течение урока пересаживаться с последних парт на первые. Учителя приходили в класс первыми. Чернила в чернильницах замерзали. Ящичек с чернильницами ставили на кирпич на печку. Грели на печке полведра воды для полоскания тряпки. На перемене ученики окружали печку, грелись, а я следила, чтобы не шалили, опасно. Мальчики носились по длинному коридору, а по звонку забегали в класс возбуждённые и трудно начинали работать.

...Директор Тимен А.И. выявил группу способных ребят. Сам вёл кружки фотодела и стрелковый. Ученики быстро освоили фотодело. Родители на последние деньги покупали фотоаппараты, видя, что дети заняты полезным делом. Школу фотодела Тимена А.И. прошли и мои братья-близнецы.

...Капитальный ремонт школы начали весной **1955 года**, директором был Крячко М.А. Чтобы заменить печное отопление на водяное, надо построить при школе кочегарку. В школе ещё шли занятия, а рабочие уже разбирали северо-западную часть школы. Теперь школа напоминала букву «П».

...Кочегарка будет во внутреннем дворике. Строят кочегарку из шлакоблоков. В школе не будет в это лето пионерского лагеря.

...Приехали студенческие строительные отряды. Внешние стенки сделали из хороших досок и засыпали. Перестелили полы, оштукатурили стены, вставили массивные русские рамы, укрепили батареи. Работы ещё много. Хотелось начать занятия в новой школе. ...Во время отпуска на добровольных началах красили потолки, окна, двери, полы, белили стены. Привезли советскую мебель: парты стандартного образца со встроенной внутренней скамейкой, с открывающейся на шарнирах крышкой. Чтобы встать за партой, надо было поднять крышку, а ученики нарочно или по неосторожности роняли ее на парту. Крышка падала и производила звук выстрела. А если таких выстрелов несколько? Вот тогда-то мы пожалели о японских партах.

...В школе стало чище, светлее, но не было тепла, так нужного в школе. Свет часто отключали, не хватало мощности электростанций. В кочегарке поставили дизель, чтобы не разморозить батареи, но бывало и такое.

...Через год уже был новый директор Владимиров Николай Михайлович – бывший кадровый военный, имеющий заочно педагогическое образование. Он утверждал трудовое воспитание. При нём в школе сделали мастерские ручного труда. Школьников учили столярному и слесарному делу.

...Была создана производственная бригада и введено обучение вождению трактора «Беларусь», а по желанию проходили курс «Оператор машинного доения». После практики на ферме и в



мастерской ученики получали удостоверения. Так готовили кадры для совхоза».

Сохранился снимок 1959 года, на котором запечатлены Н. М. Владимиров с женой и учителя – Данилова, Солодовникова, Белимов на завалинке уже перестроенной школы.

Нужно отметить ещё одну особенность тогдашних сахалинских школ – это наличие корейских классов. И наша школа не была исключением.

До **60-х годов** она делилась на две половины: русские и корейские классы.

**1968 год.** На базе школы образовано Троицкое школьное лесничество, лагерь труда и отдыха «Тополёк», который стал особой гордостью. Лагерь четырежды завоёвывал звание лучшего в области, дважды был награжден Почетной грамотой ВЛКСМ, премией второй степени Министерства лесного хозяйства (1968 – 1969 г.), премией первой степени в числе 10 лучших школьных лесничеств России (1970 – 1971 г.).

**1972 год.** Сформирована ученическая производственная бригада, школе было выделено 10 га под посевы и 142 парниковые рамы для выращивания рассады. Был обеспечен круглогодичный цикл работы бригады, в которой трудились к **1975 году** 200 человек.

Год от года увеличивалась численность наших учащихся, а потому все ждали новую школу. Долгожданное торжественное открытие школы состоялось 1 сентября **1974 года**. Первая линейка, первая экскурсия по кабинетам, первые классные часы в новом здании, где пахнет ещё свежей краской и новой мебелью.

На линейке, посвященной Дню знаний в тот день было много гостей: администрация города и управление образования, строители школы, жители села, которые пришли полюбоваться новой школой для их детей. И было на что посмотреть!

Современное, светлое, двухэтажное, красивое здание с огромными коридорами, о котором раньше можно было только мечтать.

Огромная пришкольная территория, на которой весной и осенью можно проводить уроки физкультуры, устраивать различные спортивные соревнования. Пришкольная территория силами школьников и работников школы сразу начала активно

благоустраиваться: разбивались цветочные клумбы, грядки для овощей, высаживались кустарники и деревья. После холодных классов старой школы, больших старых парт – всё казалось необычным. В кабинете химии для проведения опытов – реактивы, пробирки; в кабинете физики – новые приборы; в кабинете биологии – муляжи, гербарии, схемы, картины. Радует оснащенный кабинет иностранного языка, большой спортивный зал площадью 155 кв. м.

И начались веселые школьные будни: пионерские слёты, веселые старты, конкурсы, смотры, турниры, декадники по сбору макулатуры и металлолома...

В **1975** году под руководством Ивана Елисеевича Солодовникова в школе начинает свою работу клуб следопытов «Поиск», который со временем становится музеем – настоящим хранителем истории страны, села, школы.

Прошло 20 лет поисковой работы, и в **1995** году музей стал Лауреатом Всероссийского смотра школьных музеев, посвященного 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. Также он был удостоен диплома Министерства образования Российской Федерации, чем мы очень гордимся.

В 1998 году наш школьный музей, единственный в островной области, награжден сразу двумя Дипломами общего и профессионального образования Российской Федерации. Он также победитель различных областных и федеральных смотров-конкурсов, лауреат Всероссийской акции «Мы идем искать ровесников следы», обладатель областных грантовых проектов: «Малые гранты - большие дела» компании «Сахалинская энергия» (2010 г.) и «Салютуем победе» (2011 г.).

Шли годы. Одно поколение сменялось другим. Наступило время испытаний для всех жителей и страны, в том числе, Сахалинской области. Это не могло не сказаться на численности учащихся в нашей школе. В **1992** году школа была разделена на начальную и среднюю, но она продолжала жить, крепнуть, сохранять свою историю и традиции. И в этом большая заслуга директоров школы Валерия Андреевича Совкова и Татьяны Семёновны Первухиной. В октябре **1992** года в связи с реорганизацией школы-интерната, школа пополняется детьми, оставшимися без попечения родителей и педагогами, работавшими в этом учреждении.

**В 1996 году** в школе создаётся туристический краеведческий клуб «Пилигрим», который в **1999 году** становится Сахалинской региональной общественной организацией.

Вместе с девяностыми уходит в прошлое и такое явление советского времени, как шефство. Теперь каждая школа вынуждена решать все свои проблемы самостоятельно, как может. Но, невзирая на многочисленные трудности, наша школа продолжает жить и работать, давая достойное образование своим учащимся.

На смену старым, опытным педагогам приходят новые, их бывшие ученики. Желание вернуться в родную школу в качестве учителя – лучший показатель достижений школы. В юбилейный 2016 год в школу пришли новые учителя – выпускники педагогических вузов: Агаркова Н. С., Макарова Э. В., Радомский Н. М., Сионберг Н. С., Стогний А. М., Юдакова Л. Г., Гладышева М. Н., Демченко С. В., Кизилова Е. В.

И вот уже и новое поколение ребят грызёт свой гранит науки, готовится к конкурсам, выпускает стенгазеты, создаёт свои, новые традиции. Новая волна в современном мире! Новое поколение молодых специалистов, полное идей и инноваций, способное совершать невероятные открытия! Все они – будущее нашей страны, которое стремится жить по-новому, сохраняя всё то, что бережно, по крупицам, создавало поколение прошлых лет.

**С 2001 по 2015 годы** учителя: Герасименков Р. В., Алексеева Л. Б., Садченко В. И., Иванов В. А., Грязных Ю. Г., Горницкая О. В., Даниленко Н. В., добавили в копилку школы новые награды, став победителями районного, призерами в номинациях областного конкурса «Учитель года».

**С 2003 года** организована предпрофильная подготовка в девятых классах, созданы профильные группы по изучению математики, информатики, английского языка, литературы в 10-11 классах.

**В 2005 году** школа становится победителем областного и участником Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».

**А с 2006 по 2010 год** школу ждут новые победы. Учителя: Исаченко И. В., Садченко В. И., Прохоренко Г. Н., Галкина Т. А. становятся лауреатами Президентской премии Национального проекта «Образование».

**В 2008** году школа пополняется новыми учениками и учителями из города Невельска, переехавшими в село после землетрясения.

**2010 год** становится поистине урожайным. Школа побеждает в областном этапе и становится участником VII Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», завоёвывает III место в областном конкурсе «Школа года – 2010». А педагоги: Грязных Ю. Г., Зотова О. Б., Ахметова Л. Р., Недоросткова И. А., Совкова Н. А. становятся победителями районного и областного конкурса на лучший инновационный проект.

Не только учителя, но и ученики радуют школу своими победами. **В 2010-2011 годах** Киракосян Алина становится дипломантом II степени Международного конкурса вокалистов «Дотянись рукой до солнца» и лауреатом III премии XI Всероссийского фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

В январе **2010 года** в школе был образован орган ученического самоуправления «Лидер», который трижды признавался лучшим в конкурсах областного слета детских и молодежных общественных организаций и объединений «Содружество» (2011, 2013, 2015 годы). Дважды (2011 и 2015 годы) становился победителем в номинации «Самостоятельный поиск» областного этапа Всероссийского конкурса проектов «Я – гражданин России», а также призёром областного фестиваля проектов «Сахалин нашей мечты».

В январе этого же года вышел первый номер школьной газеты «Школьные вести». Издано около 90 номеров газеты, 2 книги: «От нас, не видевших войны» и «Души прекрасные порывы», а редакционный совет стал победителем в номинации «Жанровое разнообразие» областного конкурса «Медиастрана» и призёром областного конкурса детской прессы «Свой голос».

**В 2011** году педагог-организатор Зотова О. Б. становится призёром Всероссийского конкурса «Интересные традиции и обычаи вашей школы», а Пуряховская Яна (учитель Галкина Т. А.) – победителем Всероссийского конкурса сочинений, посвященных Г. И. Невельскому «Служение Отечеству: события, имена».

Также школьники побеждают в III Всероссийском дистанционном конкурсе «Математика в гостях у сказки»,

становятся победителями и призерами регионального уровня Всероссийского дистанционного блиц-турнира «Наш век прославили металлы».

**С 2011 года** на протяжении 7 лет наша школа не уступает первенства в региональных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» среди сельских школ и становится участником Всероссийских.

Новый **2012 год** наша школа встретила с номером. 20 января ей был присвоен порядковый номер 5, с которым она продолжает работать и поныне. И новые достижения – победа в конкурсе на лучшую областную инновационную площадку в системе образования Сахалинской области.

**2013 год.** Зотова О.Б. становится победителем заочного и финалистом очного этапа III Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека» в номинации «На благо Отечества», который проходил в городе Владикавказе.

В этом же году учащиеся школы побеждают во Всероссийском творческом конкурсе «Спецрепортаж», Международной дистанционной олимпиаде по биологии и математике «Эрудит», Всероссийском блиц-турнире по биологии «Росток», Всероссийском дистанционном марафоне «Секреты человеческого организма», Всероссийском конкурсе прикладного творчества «По волнам памяти».

**2014 год.** Зотова О.Б. – победитель областного и дипломант Межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Учащиеся – победители и призеры Международной дистанционной олимпиады по математике. А школа – победитель областного конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» среди сельских общеобразовательных учреждений.

**2014 год** впервые за всю историю школы можно назвать «золотым годом». В этом году с золотой медалью окончили школу две её ученицы. Это Ю Яна и Горелова Юлия.

И новые победы. Учащиеся – победители и призеры Международной викторины «Эти странные животные»,

Всероссийского дистанционного конкурса декоративно-прикладного творчества «Золотая рыбка», Международного дистанционного блиц – турнира по предметам проекта «Новый урок».

**2016 год.** Горницкая О.В. – победитель Всероссийского конкурса рабочих программ педагогов «Умната»; а Грязных Ю.Г. – призер в заочном конкурсе исследовательских и методических работ педагогов образовательных учреждений Сахалинской области в номинации «Олимпийское образование – в школы». Буйная Эвелина – лауреат 3 степени в номинации «Чтецы» областного фестиваля-конкурса «Виктория».

**2017 год.** Разумов П. С. становится лауреатом областного конкурса «Педагогический дебют», ученик Андрей Степанов – призером в турнире настольной игры «Маршрутом Чехова», а команда десятиклассников – победителем конкурсного отбора Всероссийской смены «Моя страна – моё будущее».

За 70 лет школой управляли **17** директоров. Все они отдавали свои силы, ум, энергию и любовь своей родной школе. Мы с гордостью вспоминаем их:

Колесников И. И. – 1946-1952 г.

Волков Н. Ф. – 1952-1953 г.

Тимен А. И. – 1953-1954 г.

Никаноров В. Е. – 1.08.1954 -  
25.12.1954 г.

Крячко М. А. – 1955-1958 г.

Владимиров Н. Н. – 1958-1960 г.

Шестера Т. В. – 1961-1962 г.

Орлова Л. З. – 1962-1964 г.

Крючков И. С. – 1964-1965 г.

Губанов К. А. – 1965-1967 г.

Нестерова К. И. – 1967-1971 г.

Гудков Н. Н. – 1971-1981 г.

Сенатова А. А. – 1981-1983 г.

Зенков П. Б. – 1983-1992 г.

Совков В. А. – 1992-1995 г.

Первухина Т. С. – 1995-2009 г.

Абрамочкина Г. А. – с 2009 г. по  
настоящее время.

Школа идёт в ногу со временем, продолжает развиваться и воспитывать в своих стенах молодое поколение, способное стать фундаментом нашего государства в будущем.

Сегодня средняя общеобразовательная школа №5 – интенсивно развивающееся учреждение, ресурсный центр Анивского района, областная экспериментальная и стажёрская площадка для учителей физической культуры, пилотная площадка Российского движения школьников.

В настоящее время в школе обучается 427 учеников, из них 42 – воспитанники детского дома. Осуществляется подвоз детей из сёл Успенское и Новотроицкое. В школе – 19 классов, из них 5-9-х классов – 17, а 10-11-х – 2. Имеется столовая, библиотека, компьютерный класс, тренажёрный и спортивный залы, медицинский и процедурный кабинеты, музей, актовый зал, кабинет психолога и социального педагога, технологические мастерские для девочек и мальчиков.

Большое внимание уделяется воспитательной системе. В школе действует 6 объединений дополнительного образования, 14 объединений внеурочной деятельности. Бережно сохраняя старые традиции, в школе возникают и новые. Одна из них – военные сборы для учащихся 10 классов на базе воинской части с. Троицкое.

Традиционными являются: «Конкурс талантов», «День цвета», «Класс года», «Ученик года». А в 2016 году у школы появляется свой флаг и гимн. В 2017 году создаётся школьный спортивный клуб со своей символикой.

«Золотой фонд» школы – это, конечно же, учителя. Среди них те, кто стоял у её истоков и, проработав в ней многие годы, ушёл на заслуженный отдых, а также те, кто ещё в строю, несмотря на большой стаж работы, и те, кому продолжать дело воспитания молодого поколения.

Это отличники народного просвещения: Галкина Т. А., Мазур С. Д., Пучкова Н. А.; заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный педагог Сахалинской области, бессменный заместитель директора по учебно-воспитательной работе на протяжении многих лет Пучкова Н. А.; почетные работники общего образования: Радомский Н. М., Юдакова Л. Г.; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: Абрамочкина Г. А., Ахметова Л. Р., Галкина Т. А., Гоглева Н. А., Горницкая О. В., Грязных Ю. Г., Даниленко Н. В., Зотова О. Б., Исаченко И. В., Макарова Э. В., Недоросткова И. А., Скоропадская Т. А., Толстова В. А., Юдакова Л. Г.

Троицкая средняя школа гордится и своими учительскими династиями. В словаре значение слова «династия» толкуется так: ряд поколений, передающих из рода в род мастерство, трудовые традиции.

В нашем селе фамилия Солодовниковых очень известная, ведь в редкой семье не найдёшь учеников Алевтины Васильевны и Ивана Елисеевича, отдавших свою трудовую жизнь Троицкой школе. Алевтина Васильевна учила дошколят, а Иван Елисеевич преподавал русский язык и литературу, был основателем и руководителем школьного музея «Поиск», снискавшим известность далеко за пределами области. Это настоящие подвижники, очень неравнодушные и ответственные люди. Их уважают и в селе, и в районе, и в области, их труд отмечен многими наградами. Но главная награда для супругов Солодовниковых – уважение и признание односельчан.

Одна из выпускниц Ивана Елисеевича, которая связала свою жизнь с Троицкой школой, учитель математики Юдакова Лидия Георгиевна. Она вместе с мужем, Дмитрием Владимировичем, учителем изобразительного искусства, более сорока лет отдала родной школе. Сын, Дмитрий Дмитриевич, тоже несколько лет преподавал технологию в нашей школе. Эту семью знают и уважают в селе, бывшие их ученики – уже родители нынешних учеников. И до сих пор учителей Юдаковых отличают молодой задор и трудолюбие – качества, которыми должен обладать настоящий учитель.

Стародубенко Юлия Давыдовна много лет учила детей в Троицкой средней школе русскому языку и литературе, сейчас она на заслуженном отдыхе, а её бывшие ученики вспоминают необычные познавательные уроки, интересные внеклассные мероприятия. Учительскую судьбу с ней разделила дочь Мария Николаевна, преподаватель биологии и химии, выпускница нашей школы, которая тоже работает в средней школе села Троицкое.

Мы гордимся нашими учительскими династиями, надеемся, что ещё будут продолжатели славных традиций в Троицкой средней школе, настоящие подвижники. Ведь слово «подвижник» – от слова «подвиг». Пусть не прерывается прочная нить, которая связывает поколения и даёт надежду на то, что учительский труд даст достойные плоды.

А плоды действительно достойны примера, подражания и особой гордости. За долгие школа выпустила более **3650** учеников, из которых **14** выпускников награждены серебряной медалью:



1966 г. – *Паршина Людмила*  
1968 г. – *Новикова Татьяна,*  
*Вострикова Нина*  
1969 г. – *Утешева Людмила*  
1986 г. – *Макарова Галина*  
1989 г. – *Цой Андрей*  
1997 г. – *Михайлишин Вадим*  
1999 г. – *Шаринова Татьяна*

2000 г. – *Свириденко Ольга,*  
*Лозовой Михаил*  
2004 г. – *Грязных Анна*  
2006 г. – *Бердинская Елена*  
2016 г. – *Новоселов*  
*Владислав*  
2017 г. – *Потапова Кристина*

Шесть выпускников награждены золотой медалью:

1999 г. – *Первухина Евгения*      2014 г. – *Ю Яна*  
2009 г. – *Валова Полина*      2014 г. – *Горелова Юлия*  
2011 г. – *Емельянова Инна*      2016 г. – *Норин Илья*

Известные выпускники школы:

**Морозов Александр Леонидович** — летчик-истребитель, в настоящее время пенсионер Министерства обороны;

**Зотова Любовь** — комиссар трудовой ученической бригады, единственная на Сахалине удостоена медали «За трудовое отличие»;

**Соборова Елена** — художник-дизайнер, проживает в Нью-Йорке, где неоднократно проходили выставки ее творческих работ;

**Балабанова (Бирюкова) Юлия Владимировна** — заместитель главного редактора журнала «ТВОЕ», филиал журнала «Космополитен», г. Москва;

**Вольнов Олег** — продюсер на «Первом» канале, г. Москва;

**Солодовников Сергей Иванович** — главный энергетик на трубном заводе, г. Волжск;

**Солодовникова Ольга Ивановна** – заведующая гастроэнтерологическим отделением Сахалинской областной больницы;

**Тимофеева Александра** — журналист областного телевидения, АСТВ, г. Южно-Сахалинск;

**Макарова Галина Александровна** — начальник отдела областного управления федеральной налоговой службы, г. Южно-Сахалинск;

**Гоглева Людмила Ивановна** — начальник отдела сберегательного банка, г. Южно-Сахалинск;

**Сушкова Елена Александровна** – предприниматель, директор магазина «Славный» в селе Троицкое, депутат Собрания Анивского городского округа.

**Иванов Виктор Анатольевич** – директор филиала юридического института г. Анапа.

**Алина Киракосян** - лауреат международного конкурса вокалистов «Дотянись рукой до солнца» и дипломант Всероссийского фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», студентка московской государственной классической музыкальной академии.

Троицкая средняя школа продолжает активно жить, выполняя своё главное предназначение – учит, воспитывает, готовит для сознательной взрослой жизни сотни и тысячи своих учащихся.

История муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5 с. Троицкое» теперь собрана в единую школьную летопись, проследив которую от истоков до настоящего времени, понимаешь, какой долгий и нелёгкий путь прошла школа, насколько она богата и талантлива, интересна и созидательна.

К сожалению, невозможно охватить всё, вспомнить каждого, ведь в школе ежедневно свершаются события, важные и не очень, но дорогие как воспоминания о детстве, юности, милых сердцу людях.

Но, собирая материал, беседуя с выпускниками и учителями, делаешь вывод, что нет среди них того, кто бы ни вспоминал о школе с ностальгией и доброй улыбкой. Каждый, кто когда-то учился или учится в ней сейчас, по праву может с гордостью произнести: «Это моя школа!», а ещё: «Это школа, в которой хочется учиться!».

Летопись школы продолжается. И впереди ещё много страниц школьной жизни, много интересной работы, которую продолжают юные поисковики нашего школьного музея.

### **Источники:**

1. *Земля Анивская / ред.-сост. А. В. Тарасов ; фот.: А. В. Дунаевский [и др.] ; ил. М. Ю. Павлов. – Южно-Сахалинск : Сахалин – Приамурские ведомости, 2014. – 79 с.*
2. *Солодовникова, А. В. На край земли с мечтами / А. Солодовникова. – Южно-Сахалинск, 2017. – 140 с.*
3. *Материалы школьного музея.*
4. *Алфавитная книга записи учащихся Троицкой школы.*
5. *Архив МБОУ СОШ № 5.*

6. Книги приказов МБОУ СОШ № 5 за 2000-е годы.
7. МБОУ Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое : [сайт]. – Режим доступа : <http://сов-5.рф/> . – (Дата обращения: 10.08.2017).

*Присяжнюк Елена Фёдоровна,  
заведующая сельской библиотекой с. Огоньки*

### **Сопка под названием Любви**

Самое знаменитое место в нашем селе – это сопка Любви и мост у её подножия на месте слияния двух рек Быстрой и Лютоги. Излюбленное место романтических встреч, отдыха, рыбалки не только жителей села, но и его гостей.

С дороги сопка кажется неприступной. Еще более неприступной она кажется для тех, кто знает о ней удивительную историю. Согласно легенде, разлученные семейной враждой влюбленные кинулись с этой сопки в реку, чтобы навек быть вместе. Давно это было. А может, и не было. Но эту легенду люди передают из поколения в поколение. Если бы могли говорить камни, то они рассказали бы эту печальную историю, не упустили бы ни одной детали. Но камни молчат, молчит вся сопка. Она крепко хранит тайну далекой любви, любви, которой злые люди не дали прочувствовать всю полноту счастливой жизни. С тех пор и стали называть сопку ласково и нежно – Сопка Любви.

Появилась эта легенда о влюблённых не более 70 лет назад. При японцах сопка была безымянной. Об этом рассказал Владимир Николаевич Иванов, который в 1947 году приехал из Горьковской области в село Огоньки шестнадцатилетним юношей в числе первых переселенцев. Село тогда носило японское название – Отойо. Из его воспоминаний мы узнали, что в районе сопки Любви у японцев была зона отдыха. Там стояли скамеечки, было посажено много очень красивых цветов. Здесь отдыхали и японцы, и переселенцы, а вечерами встречались влюблённые парочки. И как-то незаметно стали сопку называть сопкой Любви и появилась красивая легенда.

Надо сказать, существует очень много сопкок с таким названием и с похожими романтическими легендами не только у нас на Сахалине, но и в разных регионах страны.

Но как оказалось, у сопки есть и другое название – Змеиная. Об этом мы узнали из заголовка статьи «Сопку Змеиную снесут через два года на Сахалине», опубликованной 14 июля 2014 года на интернет-портале SakhalinMedia, когда собирали материал к конференции. При опросе жителей села, а опросили мы более 100 человек, только одна жительница сказала, что она слышала о том, что в семидесятые годы так называли сопку жители Хутора. (Хутор – это часть села на въезде в Огоньки у северного подножия сопки Любви). Раньше там была улица, а сейчас только один жилой дом, построенный в 90-е годы. Именно в этом месте водится очень много змей. На встрече с читателями в библиотеке, писатель А. М. Орлов сообщил нам, что при японцах около сопки любви был змеиный питомник, там выращивали змей для употребления в пищу. Работая лесничим, ему приходилось бывать на сопке Любви. Анатолий Михайлович тоже упоминал о большом количестве змей на сопке. Может отсюда и другое название сопки – Змеиная. Но местные жители не знают об этом, и нежно называют нашу достопримечательность – сопка Любви.

С вершины сопки открывается красивейший вид на мост, реки Лютогу и Быструю (Брянку), на село. Мост в этом месте был построен ещё японцами, в дальнейшем несколько раз перестраивался. А рядом находился висячий мост через реку Лютогу, тоже построенный японцами. На противоположном берегу было очень хорошее место для купания. Мосты были разрушены в 1981 году тайфуном Филлис. С тех пор висячий мост так и не был восстановлен.

По вершине сопки проходит старая японская дорога, она разветвляется на две части: одна идёт в сторону с. Высокое, другая – в сторону Невельска. Здесь можно увидеть 12 воронок от снарядов и окоп длиной около 350-400 метров со времён войны. Говорят, что в 70-е годы подростки нашли там японскую винтовку. На северном склоне, недалеко от родника, находилось японское кладбище.

Склоны сопки живописны в любое время года. Весной, когда ещё лежит снег, на проталинах южного склона цветёт первоцвет адонис. Но особенно красива сопка осенью. От багряно-золотистых

склонов невозможно оторвать глаз. Проезжие, туристы часто её фотографируют.

Фотографии осенней сопки Любви размещены в книге «Анива-жемчужина Сахалина», в сборнике стихов «Анива, стихами воспетая». Не оставила наша сопка равнодушными Долорес и Геннадия Нуянзиных, авторов книги «Остров радости Сахалин». Во время путешествия на озеро Императорское, что находится по дороге на Невельск, проходя мимо сопки Любви, они её сфотографировали. Эту фотографию авторы разместили в книге.

Упоминается сопка Любви и в стихах. Так, в стихотворении «Детству, Огонькам и огоньковцам» нашей землячки Юлии Дацковской тоже есть строки о сопке Любви:

*Есть маленькое место на планете,  
Оно дороже всех шикарных городов.  
Здесь чистый воздух, солнце ярче светит,  
И это невозможно не заметить  
Под ворохом небесных облаков.  
Здесь детство босоногое бежало.  
Места родные впитаны, в крови:  
Мост, Космос, Лютога, их здесь не мало,  
И каждый знает хутор, Брянки скалы,  
И сопку под названием Любви.  
Распадки, рыбзавод, поля с горохом,  
На великах катались мы туда.  
И школьный двор, здесь занимались многим,  
И с радостью ходили на уроки.  
Не иссякает память сквозь года.  
А Клубовская горка, яма Шеховская,  
И как пять пальцев каждый знает парники.  
Я ни на что тебя не променяю,  
Моё село, моя земля родная.  
Мои любимые всем сердцем Огоньки.*

Упомянутые в стихотворении достопримечательности: мост, Лютога, хутор, Брянки скалы, парники находятся рядом с сопкой Любви.

Есть ещё стихотворение «Огоньки» Наталии Любушкиной, где встречается упоминание о красивых окрестностях села:

*Тайга на сопке вековая,  
Крутой обрыв. Изгиб реки,  
Еще немного проезжаем,  
Вот и деревня – Огоньки!*

Вековая тайга – это северный склон сопки, покрытый хвойными деревьями, далее обрывистый берег и изгиб Лютоги.

Когда мы говорим о сопке Любви, нельзя не упомянуть о Парниках. Это место у южного склона сопки. С 1947 года там располагались парники, позже – совхозные теплицы. Уже в феврале месяце, парники очищали от снега. Рабочим-полеводам помогали школьники. Позже сеяли капусту. Выращенную рассаду высаживали на совхозные поля.

Сейчас это любимое место семейного отдыха сельчан, которое находится вдали от дороги. Отличают это место зелёные полянки, живописный пологий берег реки Брянки. Можно поставить палатку, искупаться, порыбачить, развести костёр и сварить уху. Любят здесь встречать рассвет выпускники сельской школы.

Наша красавица-сопка изменилась до неузнаваемости во время реконструкции дороги Огоньки – Невельск, которая проходила с 2014 по 2016 годы. На участке автодороги, который проходил вблизи реки Лютоги под нависающей 98-метровой сопкой Любви, сложилась аварийная ситуация. Летом сходили оползни, зимой – снежные лавины, на дорогу падали деревья и огромные многотонные камни. Поэтому возникла необходимость сделать сопку более полой, нарезать уступы для отложения снежных масс. За время работ компания-подрядчик вывезла порядка 250 тыс. кубометров грунта. Сначала его вывозили на карьеры, а после использовали здесь же для строительства дороги. Многотонная техника ходила по самой вершине сопки.

Строители укрепили откосы, чтобы в дальнейшем сопка не выступала на дорогу. Два нижних склона укрепили специальной сеткой, которая внешне напоминает рабицу. Ее уложили на общей площади 9,8 тыс. кв. метров. Нетронутым остался южный склон, но и он пострадал во время октябрьского урагана 2015 года. Были повалены вековые красавицы ели на вершине.

Но не смотря на утраченную красоту, сопка Любви остаётся для нас самым дорогим местом на земле, как и у жителей села 80 или 60 лет назад, русских и японцев, о чём говорят старые фотографии.

***Селионова Нина Владимировна,**  
воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Теремок»  
с. Новотроицкое*  
***Захарова Светлана Владимировна,**  
корреспондент районной газеты «Утро Родины»*

### **Топонимы родного села или с любовью о Новотроицком**

*В названиях села разных лет и его микрорайонов отразилась его история. Происхождение местных топонимов и их смысловое значение вызвало исследовательский интерес у Нины Владимировны Селионовой – воспитателя детского сада №4 «Теремок» с. Новотроицкое. Она провела большую работу, собрала всё воедино. И её краеведческий доклад на «Ромахинских чтениях» получился ярким и увлекательным.*

Село Ново-Троицкое сравнительно молодое – Оно было образовано в японский период и имело название Симо-Намикава. 15 октября 1947 года его переименовали в Нижне-Троицкое. Это означало, что населённый пункт расположен ниже с. Троицкое по течению р. Сусуя. В нём проживало 296 человек, в том числе 269 японцев. Своё современное название селение Новотроицкое обрело 18 мая 1965 года. В народе закрепились и другие обозначения. Как вспоминают старожилы, стоило сельчанину сказать, что он из «Плодов», собеседник сразу понимал, где это. Такие народные названия были обусловлены направлением деятельности здешнего хозяйства – Южно-Сахалинского плодово-ягодного совхоза № 1. Земляки ещё прозвали его «Плодово-выгодным», вкладывая в это добрый юмор и любовь к малой родине. Домики-землянки и ямки с водой. Вот что рассказала о первых годах Советской власти на селе Александра Петров на Рубенко: «Наша семья приехала в посёлок в 1948 году. Тогда здесь было несколько японских домиков-землянок.

Японцы уезжали, а мы, приезжие, заселили освободившиеся площади. Один такой домик находился в том месте, где сейчас магазин, этот участок относился раньше к подсобному хозяйству мыловаренного завода Южно-Сахалинска. Другой домик располагался на территории подсобного хозяйства пищеторга, в наши дни там появился детский сад-группа. Третий – в районе бывшего пивоваренного завода, где сейчас рыбзавод. Был и ещё один домик, в наши дни в этом месте построили гараж. В нём жили мы с родителями. Помещение было низенькое, чуть выше человеческого роста, с соломенной крышей. По самые окна домик обсыпали землёй, сделав что-то вроде завалинки. Электроэнергии ещё не было, пользовались свечами, топили печки. И местный магазин ещё не открылся, так что за продуктами приходилось ходить в Южно-Сахалинск. Пешком, ведь автобусов не было. Чтобы добыть воду, сами копали ямки, где она скапливалась. Черпали вёдрами. Одна такая ямка осталась от японцев, но вся заросла травой».

О былом. Животноводство было двух видов: коллективное, в совхозе и частное. Летом совхозные коровы находились на летней дойке за рекой Сусуя. Доярки, когда ещё существовал подвесной мост, могли добираться к бурёнкам по нему. А потом стали собираться на «пятак», это на перекрёстке улицы Центральной и переулка Октябрьского. Или в «Тополях» – еще одно название, и ждали машину, а потом с песнями и шутками отправлялись за хорошими удоями. На фуражную корову надаивали в среднем 9898 кг. Многие работники совхоза были отмечены правительственными наградами. В их числе – Людмила Николаевна Грибачёва, Анна Александровна Юрченко и другие. Частники летом пасли своих коров рядом с селом. Много травы росло недалеко от памятника на месте гибели военных лётчиков, разбившихся во время захода на посадку в 80-е годы, а также у озера. Вечером встречали скот на водопое. Было много лошадей, ведь на селе они нужны в любые времена, только вот для разных целей. В прежние годы их использовали как тягловую силу, в наши дни – для конного спорта и аттракционов, то есть развлечений. Да и поголовья стало меньше. Микрорайоны. Потом была перестройка, пришли тяжёлые времена, как и по всей стране. 14 апреля 2003 года совхоз перестал существовать, но село продолжало жить. Наступил новый исторический этап. Село вновь стало



разрастаться. И жителям понадобилось условно делить его на микрорайоны и, конечно, у них уже появились народные названия.

Например, «Охинский посёлок». Это новая часть села за Грушевым садом, которую строит ООО «Сфера». Назвали так потому, что в наше село переселяли сахалинцев с разных концов острова по программе «Ветхое жильё», но первые переселенцы прибыли из Анивского и Охинского районов (в апреле 2014 года). Наши новые односельчане любят преобразовать придомовые территории, украшать свои подъезды. Микрорайон «Солнечный», который расположен в центральной части старого села, получил своё название из-за ярких жёлтых фасадов. Есть у нас и своя «Рублёвка». Так окрестили район бывшей совхозной фермы местные пенсионерки из-за построенных здесь частных дорогостоящих коттеджей. Коттеджный посёлок «Мечта» расположился вдоль старой военной дороги, за ним в народе закрепилось название «Мечтаево». «Старый посёлок» тоже не отстаёт по благоустройству и хорошему виду домов от недавно застроенных микрорайонов.

Реалии сегодняшнего дня. В «Тополях» для молодёжи построен корт. Доступны спортивные площадки с тренажёрами. В микрорайонах села для детей обустроены игровые площадки. Сдан в эксплуатацию просторный ФАП с современным оборудованием. Бывшая кочегарка обрела новый статус, это теперь кузница. Старые магазины тоже преобразились, появились ещё и новые, современные. Сельское хозяйство ныне ведут фермеры, выращивают овощи. А реализуют свою продукцию на месте, что является приметой Новотроицкого. Также сельчане разводят крупный рогатый скот и овец. К селу ведут две автодороги. Трассу на Южно-Сахалинск заасфальтировали одновременно со сдачей в эксплуатацию «Охинского поселка». Проводится реконструкция автодороги Троицкое – Новотроицкое. Восстановлено автобусное сообщение и запущена маршрутка до Анивы. Для сельчан это большое событие. Многие ещё помнят, что при СССР в районный центр можно было добраться с пересадкой в с. Троицкое. В перестройку рейсовые автобусы к нам и вовсе не ходили. А теперь появился ещё маршрут «Южно-Сахалинск – Новотроицкое – Южно-Сахалинск», по которому рейсовый транспорт курсирует каждые 2 часа. На пустырях старого посёлка появляются новые дома. О Новотроицком его жители

отзываются так: «У нашего села есть будущее, оно растёт и развивается. Продолжается строительство жилья». На земельном участке площадью 18 га будет реализован проект жилого комплекса «Зелёная планета», где планируется построить жилые дома и детский сад, начальную школу, торговый центр с социальными объектами. Предусмотрена и большая прогулочная аллея, которая и дала название этому большому району. Каждое поколение творит свою историю и вносит свою лепту в развитие родного края.

*По материалам газеты «Утро Родины», 2018, 14 февраля.*

***Штена Галина Григорьевна,***  
*главный библиограф-краевед*  
*центральной библиотеки им. П.Н. Ромахина*

### **Анива: японское наследие**

В истории Анивы немало практически неисследованных страниц. В большей степени это относится к самому, на мой взгляд, загадочному периоду – японскому, который вызывает сейчас большой интерес у любителей истории, местных краеведов.

Официальная советская наука избегала говорить и писать о японском периоде сахалинской истории. Всё, что было с ним связано, воспринималось негативно. Уничтожались храмы и кладбища, столбики с иероглифами и сооружения, перестраивались здания, а иные попросту сносились, как это произошло с японскими зданиями восьмилетней школы, Госбанка и поликлиники в Аниве.

В настоящее время уже нет категоричного отрицания прошлого. В книгах, статьях из периодических изданий, виртуальных архивах появляются новые исторические материалы, фотодокументы, которые приоткрывают завесы над многими тайнами периода Карафуто.

История Анивы начинается с основания в 1886 году деревни Лютога. Здесь жили русские поселенцы, пахали землю, разводили скот, занимались рыбным промыслом.

Однако в августе 1905 года, в результате поражения в русско-японской войне, Россия уступила Японии южную часть Сахалина до

50-й параллели. Подавляющему большинству жителей этой территории пришлось выехать на материк. Японское владение повлекло за собой переименование русских и айнских населённых пунктов. Так, селение Лютога в течение 40 лет называлась Рутакой (от айнского rut – «морской лед» и aka, akka – «вода»).

В 1907 году на территории Южного Сахалина была образована японская префектура Карафуто с центром в Отомари (Корсаков), затем в городе Тоёхара (Южно-Сахалинск). В составе четырёх основных округов имелось 10 уездов, одним из которых был уезд Рутака-гун (гун – уезд).

Рутака-гун считался одним из самых плодородных земель Сахалина, включал в себя 1 город и 2 посёлка с населением тысяча и более человек. Это город Рутака, посёлок Тараннай, (Таранай) и посёлок Ноторо, Урю (Кириллово). Также в состав уезда входило несколько мелких селений с населением менее тысячи человек.

В 1920 году здесь проживало 5990 человек, но в последующие годы стала резко увеличиваться численность населения за счёт большого притока новых жителей Японии и Кореи.

<b>1920 г.</b>	<b>1925 г.</b>	<b>1935</b>
5990 чел.	16464 чел.	17969 чел.

В Анивском районе японцами были построены автомобильные дороги и капитальные бетонные мосты.

От Рутаки до Симбы (Дачное) шла железная дорога протяжённость 18 км, построенная в 1926 году частной компанией «Минами – Карафуто Тэуцдо Кайся». Автомобильные дороги соединяли Рутаку с Тойохарой (Южно-Сахалинск) (построена в 1894-1895 годах), с Маокой (Холмск) и с посёлком Тараннай (Таранай). Дорогу от Таранная до Ниси Хоторо (Крильон) японцы планировали пробить в период с 1945–1949 год, но этим планам не суждено было осуществиться в связи с тем, что грянуло возвращение Сахалина и Курил, в августе 1945, и японцы успели построить лишь несколько мостов, не соединённых между собой дорогой.

В апреле 1930 года начинается строительство железобетонных мостов. На линии Рутака – Рандомари (Анива – Яблочное) был

построен мост Ятори-баси, ещё 3 моста – на линии Синба – Ниси Ноторо (Дачное – Крильон).

В 1933 году на реке Ульяновка был построен самый дорогой мост – Томариной-баси (на реке). Затраты на строительство этого моста составили 30600 иен. Он имел длину 50 метров и был самым большим и дорогим мостом смешанного типа на острове. Мост существовал до августа 1981 года, когда его средняя часть была разрушена во время сильного наводнения, вызванного тайфуном «Филлис».

К 1935 году в Карафуто было построено 780 деревянных мостов. Один из таких мостов находился по дороге на Оотоё (Огоньки) при впадении реки Ямадано-гава (река Быстрая) в Рутака-гава (река Лютога). Недалеко от него расположился подвесной мост.

В 1924 году был проложен деревянный мост через реку Рутака-гава и имел длину 135 метров. После войны он несколько раз был заново перестроен. Сейчас это автомобильный мост, с которого начинается улица Калинина в Аниве.

В уезде Рутака было развито сельское хозяйство и рыболовство. Посевная площадь составляла 3667 гектаров. На полях выращивали ячмень, пшеницу, овес, бобовые, гречиху, картофель, свеклу.

Больших градообразующих заводов не было. Действовали небольшие производства. В районе работали семь кустарных предприятий по производству крахмала, три мельницы, в селениях Тараннай и Оотоё – маслозаводы. На территории уезда имелось четыре лесозаготовительных пункта с производственной мощностью 30 тыс. кубометров древесины в год. В селениях Тараннай, Обара и Оотоё действовали лесопильные заводы.

В устье реки Рутака-гава была построена база для приёмки, сортировки и складирования сплаваемого леса, который затем увозили в Японию и на бумкомбинаты в города Тойохара и Одомари. В устье Лютоги был также рыбный порт, принимавший суда водоизмещением 500 тонн. Портоубежище для рыболовного флота имелось в селении Тисия (село Атласово), здесь же действовал завод по засолке рыбы.

К слову, до 1932 года залив Анива был основным районом промысла сельди. В 1931 году здесь выловили 74% от общей добычи по бассейну. По всему побережью сновали лодки, в больших

чугунных котлах варили тук, деревянными прессами из негшо отжимали жир и полученную массу тут же сушили на специальных площадках.

В Рутаке действовало уездное управление, управление лесного хозяйства Рутака, управление полиции Рутака, управление по вопросам переселенцев, располагались продуктовые склады. Была почта (всего в уезде находилось девять почтово-телеграфных станций).

Жилой фонд состоял в основном из домов легкого, каркасного типа, реже – оштукатуренных. Перегородки делались из фанеры, а крыши – из стружки, дранки или шифера, реже – из жести, окна, как правило, оклеивались прозрачной бумагой типа пергамента, а отапливались дома железными печами, трубы которых выходили на улицу через стены и снаружи поддерживались высокими деревянными жердями с перекладинами.

Кстати, анивчанам досталась «в наследство» от японцев так называемая Гипподамова система, представляющая собой геометрическую сетку пересекающихся под прямыми углами улиц и переулков. Названа по имени древнегреческого архитектора градостроителя Гипподама из Милета. Главной улицей в городе была улица Калинина (современное название).

В уезде насчитывалось 26 школ, в которых обучалось 2673 учащихся. Обучение девочек и мальчиков было отдельным. В Рутаке было две школы, одна из них (гимназия) располагалась в храме, другая – в деревянном бараке, которая в период существования комендатуры была переведена в одну из казарм в расположении полка. Построена она была в 1915 году.

Больниц в уезде не было, практиковали восемь частных врачей.

В городе работал кирпичный завод, действовало производство по добыче извести, в летние месяцы работал фарфоровый завод, выпускавший большие и малые чашки, чайники, стаканы, всего до 2000 изделий в месяц. Кстати, в одном из частных домов, расположенных в районе Эстакады, недавно был обнаружен японский артефакт – каменная арка, очень схожая с печью для обжига керамики, что даёт основание предположить, что фарфоровый завод находился в этом месте.

Существовал коенезавод, который имел 26 племенных лошадей тяжеловесной породы битюг. Сохранились воспоминания старейшей

жительницы Анивы Ольги Захаровны Плетнёвой, которая в числе первых поселенцев в начале лета 1946 года приехала со своей семьёй в Аниву: «Десять семей отправили в Рутаку, на конезавод, остальных оставили в Зеленодольске, в колхозе. Конезавод находился там, где сейчас располагается Центральное отделение совхоза «Анивский». Меня сразу определили бухгалтером в контору, так как я еще до войны успела техникум окончить по этой специальности. На конезаводе царили поразительная чистота и порядок. Лошади ухоженные, крупные, настоящие тяжеловозы. Смотрели за ними в основном японцы. Все они были опрятно одеты. Рубашки, как правило, белые, на руках такие же белые нитчатые перчатки, у каждого за поясом чистое полотенце. Ветврачом был тоже японец, хороший специалист. А переводчицей – очень симпатичная девушка по имени Сакико».

Во времена Карафутто были построены синтоистские храмы практически в каждом крупном поселении. Синтоизм – это древнейшая японская религия. Её название происходит от слова «синто» – путь богов. В основе её лежит поклонение всевозможным «ками» – сверхъестественным существам, а «дзиндзя» обозначает «дом бога». В большинстве случаев эти храмы представляли собой большие комплексы различных сооружений. Вход на территорию синтоистских святилищ предвворяли тории – символические ворота.

На территории уезда находилось 16 храмов. В Рутаке синтоистский храм назывался Рутака Хатиман Дзиндзя и был построен в 1908 году.

В июле 2017 года в Аниве во время капитального ремонта двора в районе дома № 33 по улице Комсомольской был найден японский артефакт. Рабочие вскрывали старое бетонное полотно и на глубине примерно 15 сантиметров обнаружили предмет относительно небольшого размера, который сделан из твердого и тяжелого камня и достаточно хорошо сохранился. Этот предмет оказался ритуальной чашей для омовения. Такие чаши стояли перед японскими храмами. В них ещё лежали длинные ложки, которыми набирали воду и полоскали рот. Считалось, что уста для чтения молитв должны быть чистыми. Полный перевод иероглифов так и звучит: «Ритуальная чаша с водой для полоскания рта». Сейчас эта интересная находка стоит на территории центральной библиотеки. По тому месту, где эта

чаша лежала все эти долгие годы, можно предположить, что японский храм в Рутаке находился в районе анивских Черёмушек.

В Карафуте было много храмов ямамия, то есть расположенных на горе. В уезде Рутака тоже был такой храм у подножия горы Урюяма (ныне гора Командная), в долине реки Урюм стоял маленький храм Яманоямакамидзидзя. На простых деревянных тории были повешены плетенные из рисовой соломы лапти варадзи - ритуальный символ поклонников духа горы, совершавших паломничества к ее вершине.

### **Источники:**

1. Кузин, А.Т. *Под чужим именем и господством* // Кузин А. Т. *Южно-Сахалинск: с вершины века : ист. очерк.* – Южно-Сахалинск, 1996. – С. 31-44.
2. Лазарева, Н. *Анива в 1946* / Н. Лазарева // *Утро Родины.* – 2001. – 12 авг.
3. *Памятники истории и культуры периода губернаторства Карафуте (1905-1945 гг.) : путеводитель* / Министерство культуры Сахалинской области ; авт.-сост. И. А. Самарин ; фот. И. А. Самарин. – Южно-Сахалинск : ОАО «Сахалинская областная типография», 2015. – 164 с., 234 цв. ил.
4. *Перепись населения Карафуте 1920 г.* / авт.-сост. А. А. Бычкова, Я. Е. Габриков, Ю. И. Дин. – Южно-Сахалинск : ОАО «Сахалинская областная типография», 2017. – 490 с. : ил.
5. Самарин, И. А. *Об истории переименования населённых пунктов Южного Сахалина и Курильских островов в 1946-1947 годах* // *Вестник Сахалинского музея : ежегодник государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинский областной краеведческий музей».* – Южно-Сахалинск, 2015. – № 2. – С. 196-226.
6. Самарин, И. А. *Путь богов по островам. Синтоистские храмы Южного Сахалина и Курильских островов* / И. А. Самарин. – Хабаровск : «Приамурские ведомости», 2005. – 64 с.

7. 40 лет параллельной истории [Электронный ресурс] //70 лет свободы: специальный проект на [sach.com](http://sach.com), посвященный 70-й годовщине окончания Второй Мировой войны на Дальнем Востоке и освобождению Южного Сахалина и Курил от японских милитаристов. – Режим доступа : <http://70let.sakhalin.info/?div=menu>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 12.07.2018).

**Олейникова Ирина Анатольевна,**  
заведующая сельской библиотекой с. Воскресенское  
**Захарова Светлана Владимировна,**  
корреспондент районной газеты «Утро Родины»

## **Как это было. Судьбы корейских семей села Воскресенское**

### **О корейцах и японцах села Воскресенское**

Старшему поколению сахалинских корейцев и японцев довелось пережить исторические коллизии и стать гражданами Страны Советов. Некоторые из них оказались в селе Воскресенское. И за каждым именем – судьба, полная испытаний, бурных перемен и упорного труда. А также тоски по родным. Как это было? Заведующая сельской библиотекой Ирина Анатольевна Олейникова провела интересное исследование, с результатами которого выступила на недавних «Ромахинских чтениях». Вспомним вместе с ней жизненные истории наших земляков.

#### **Рабочая сила японцев.**

Известно, что после захвата Японией юга острова (Карафуто) численность корейских переселенцев на Сахалине значительно возросла. Из колониальной Кореи захватчики насильственно вывезли сюда около 60 тысяч корейцев. Полиция и агенты отбирали по городам да сёлам молодых, сильных корейских парней. Им присваивался вербовочный номер, словно узникам концлагерей. Выдавали также повязки с надписью: «Южный Сахалин вербовка». Отказников тут же вносили в список неблагонадёжных, и под давлением люди были вынуждены подписывать контракт, заведомо



понимая, что будут обмануты. А везли их на Сахалин как в тюрьму, под усиленным японским конвоем.

За малейшую провинность мигрантов-невольников избивали, морили голодом. Не так взглянул на начальника – штраф, небрежно поклонился при встрече – побои, за попытку побега – карцер без еды и питья. Так оказался на Сахалине и Ю Дин Эб. Его привезли вместе со старшим братом и отправили на работу в шахту. В забое чуть ли не каждый день случались аварии, гибли люди, но их даже не пытались спасать. Шахтёры из Страны утренней свежести жили в холодных бараках, на двух человек выдавали по одному одеялу. Из еды – только миска соевой каши за целый день.

Работал Ю Дин Эб и на строительстве железной дороги. Там от болезней и травм погибло много корейцев, хоронили их тут же, на месте. Их кости оказались замурованными под железнодорожными путями. И не зря на Сахалине потом стали говорить, что сколько шпал на отрезке «Южно-Сахалинск – Холмск», столько полегло здесь корейских рабочих.

Как рассказывают старожилы, когда на остров прибыли советские войска, их сначала тоже опасались, а потом поняли, что ничего плохого они не сделают. Семья нашего будущего односельчанина переехала из Смирныховского района в Аниву, а потом в Воскресенское, где долгие годы он работал звеньевым и бригадиром, затем – управляющим воскресенским отделением совхоза (так и называлось: «Воскресенское»). Будучи человеком грамотным и способным, сам изучил русский язык. Читал и писал по-русски довольно неплохо. В 1952 году Ю Дин Эб оформил гражданство СССР, вступил в партию (КПСС, единственную в то время).

### **Два председателя**

– В конце пятидесятых годов прошлого века в стране начался подъём сельского хозяйства. На территории села был расположен колхоз «Анива», а его председателем в 1958 году стал Ю Гай. При нём хозяйство славилось рекордными урожаями зерновых и овощей, позже колхоз возглавил Дин Сан Хе. Односельчане называли его на русский лад – Семёном Харитоновичем. В начале 1958 года он провёл в село свет и радио. Как вспоминают старожилы, руководители они были строгие, но справедливые.

## Семья И Фу Суль

Муж и жена приехали на Сахалин совсем юными и тоже по вербовке. В Северной Корее в то время жилось очень тяжело. Поженились ещё на Родине. 16-летнюю, едва подростковую девушку И Су Нам выдали за 17-летнего юношу. Его звали И Фу Суль. По корейским обычаям дочерей рано выдавали замуж, и решение родителей было законом. А своего будущего супруга она впервые увидела уже в день объявления о предстоящей свадьбе.

Вскоре он уехал на Сахалин, через год и жена последовала за ним. Японцы обещали, что года через два-три они вернутся домой. А супруги надеялись, что хотя бы что-то смогут заработать. Но жизнь при японцах оказалась несладкой. Было голодно и страшно. Мучила тоска по Родине, при этом надежда на лучшее всё же не оставляла.

После войны семья переехала в Воскресенское. Им выделили 5 соток земли, и родители трудились на огороде вместе с детишками. Уже ставшая родной сахалинская земля требовала немало терпения и усилий. Со временем жизнь становилась лучше и сытнее, всё меньше оставалось опасений за будущее детей.

Из воспоминаний жительницы села Натальи Тябоновны Кан.

– Она рассказала, что её родители приехали на Сахалин после войны из Северной Кореи. Там было голодно, а наш остров молва нахваливала. Здесь они познакомились и поженились. Поселились в Песчанском. Маму Натальи Тябоновны – Дян Ок Гым – называли Катей, а папу, имя у которого было Чи Тя Бон – Максимом Петровичем. Она устроилась рыбообработчицей. Затем переехали в Воскресенское. Глава семьи преподавал в школе корейский язык и другие предметы.

После смерти Сталина в 1953 году простые люди очень плакали о лидере страны. Потом наступило тревожное время, когда всех корейцев хотели принудительно отправить в Северную Корею. Но Сахалин уже стал для многих из них родным, не хотелось его покидать. Здесь у корейцев были социальные гарантии и надежды, что их дети встанут на ноги, получают образование. Во власти что-то вновь изменилось, и те, кто не хотел уезжать, смог остаться.

Сельская школа, в которой работал глава семьи, располагалась в бывшем доме богатого японца. Помещение было отремонтировано. Когда в 1963 году отменили изучение корейского языка, Чи Тя Бон

устроился на ферму вахтёром, хотя его звали работать в Южно-Сахалинск, в редакцию. Он был очень грамотным, знал три иностранных языка: русский, японский, английский. Своим трём дочерям он дал образование, одним из первых назвал их русскими именами. В то время это ещё не было распространено.

Шли годы. Все в селе жили и работали дружно. Вместе встречали праздники, отдыхали, ходили в сельский клуб. Вместе с русскими в полеводстве работали корейцы и японцы: Ким Ен Дя, Кан Ма Цуо, И Фу Суль и другие сельчане. Кузнецами были Пак и Ян. Много лет проработала в фельдшерско-акушерском пункте Екатерина Ян, причём, самоучкой. Не имея медицинского образования, могла самостоятельно оказывать первую помощь, ставить уколы. Ранее она работала в полеводстве.

### **Японо-корейские семьи**

– Были у нас и такие. В наше время в Воскресенском живут их потомки. Например, в 1952 году в село приехала семья Кан Ма Цуо. Мама – японка, Акамуран Ма Цуо – родилась в 1929 году в с. Высокое в зажиточной японской семье, в которой было 8 детей, а также держали работников-корейцев.

По словам дочери Акамуран Ма Цуо, Татьяны Хазовой, её мама в юном возрасте влюбилась в корейского парня Кан Су Нама. Об их отношениях узнала вся семья. Бабушка была не против, а дедушка осуждал. Когда в 1947 году началась отправка японцев на их Родину, влюблённые сбежали, родителям пришлось уехать без одной из дочерей. Вскоре прошёл слух, что какое-то судно подорвалось на mine, и девушка подумала, что там могли быть её родные.

Советская эпоха ушла. И наступило время, когда правительства двух стран разрешили встречаться с родственниками. И тогда сахалинская японка обратилась в Красный Крест с просьбой разыскать её родных. В Японии в то время каждый день шла телепередача «Голоса родных», в которой родные её узнали.

В 1992 году Кан Ма Цуо поехала с братом Юрой в Японию, где встретилась со своей мамой, находившейся в больнице. К сожалению, отец за три года до этой встречи умер. Наша односельчанка трижды ездила в Японию. И представители Красного Креста приезжали в Воскресенское на встречу к сахалинцам с японскими корнями и их родственникам.

А вот ещё одна семейная история. Родители Ким Сан Чур (Сергея) приехали на Сахалин во время войны, в 1941-1945 годах. Японка Ким Ен Дя родилась в Стране восходящего солнца в 1925 году. Глава семьи Ким Сек Де – из Северной Кореи, родился в 1907 году, был завербован японцами. Он работал на шахте в Смирныховском районе. Однажды они с Ким Ен Дя обратили внимание друг на друга, познакомились и вскоре поженились. В середине пятидесятых годов приехали в Аниву, затем в Воскресенское. Супруга пошла работать в колхоз «Анива» и отдала полеводству 19 лет. А супруг был болен, работать уже не мог. Сказался непосильный труд на шахте у японцев. Женщине пришлось одной содержать семью из 10 человек. Материально жили очень трудно. Жизнь улучшилась в 80-х годах, когда повзрослевшие дети пошли работать. В 1992 году Ким Ен Дя посчастливилось побывать в Японии. Там она встретилась с сестрой и братом. Её детям не довелось учиться в вузах, гражданства не было, и получить его было сложно.

Сахалинские корейцы и японцы старшего поколения жили вдали от родной земли. Сахалин стал для них второй Родиной. А для их детей – единственной.

*По материалам газеты «Утро Родины», 2018, 31 января.*

***Киреева Надежда Николаевна,***  
*библиограф Анивской детской библиотеки*

### **Дар души моей**

Работая с творчеством сахалинских авторов, мы восхищаемся их талантом, с нетерпением ждём их новых произведений. И сами того не зная, каждый день здороваемся, разговариваем, работаем бок о бок с человеком, чей талант вполне можно поставить на один уровень с известными сахалинскими поэтами. Это Элина Александровна Малярова, которая работает в нашей библиотеке художником-оформителем.

Э.А. Малярова – увлечённый творческий человек. Выросла в любящей интеллигентной семье медиков, известных и очень уважаемых в Аниве. Отец – Ефремов Александр Кузьмич – Почётный гражданин Анивского городского округа, хирург, много лет работал главным врачом Анивской ЦРБ. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе. Мама – Ефремова Юлия Константиновна, работала в больнице невропатологом. После десятого класса Элина поступила в художественное училище в городе Благовещенске. Закончив его, устроилась руководителем детской изостудии в Анивском Доме детского творчества. Учила детей видеть и воспроизводить красоту. Работы воспитанников Элины Александровны неоднократно были замечены и высоко оценены на различных конкурсах. В качестве примера можно привести победительницу Международного конкурса детских рисунков Елену Живаеву. На вручение награды Элину Александровну с Еленой пригласили в Москву. Эта поездка надолго им запомнилась посещением Третьяковской галереи, другими интересными экскурсиями.

Ещё одно увлечение нашей героини – валяние. Свои картины Элина дарит знакомым, коллегам. Многие работы талантливой художницы экспонируются на различных выставках.

Но, как оказалось, изобразительное искусство и валяние – не единственное увлечение Элины Александровны. Не зря говорят, что талантливый человек талантлив во всём! О том, что Элина Александровна пишет стихи для взрослых и детей, мы узнали недавно, и были приятно удивлены. Ее стихотворения разные по настроению, по читательской аудитории. Но, как признаётся сама Элина, писать для детей ей легче, чем для взрослых. И это объяснимо – после долгих лет работы руководителем детской изостудии в Доме детского творчества, Элина Александровна очень хорошо видит и чувствует детскую душу.

В 2017 году Элина стала номинантом национальной литературной премии «Поэт года». Её стихи опубликованы в сборнике произведений «Детская литература-2017» и в «Каталоге современной литературы-2017».

*PS: Пока шла работа над сборником Материалов конференции, вышел в свет сборник стихов для детей Элины Маляровой «Добрые странички», выпущенный в городе Новокузнецке. Выпуск книги явился большим и радостным событием не только в жизни автора, но и города в целом.*

*Ли Елена Алексеевна,  
заведующая информационно-библиографическим отделом  
центральной библиотеки им. П.Н. Ромахина*

## **Литературное творчество анивчан в виртуальной среде**

Академик Дмитрий Лихачёв отмечал: «Культура как растение: у неё не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней». Изучение своих корней, исторического и культурного прошлого своего родного края не даёт прерваться связи поколений. И это является основой духовной культуры всего общества.

Анивская библиотека ведёт обширную краеведческую работу, направленную на сбор, изучение и сохранение документов, предоставление их читателям. В числе основных направлений этой деятельности хотелось бы выделить работу библиотеки по популяризации литературы местных авторов. Анивский район имеет свою литературную историю, связанную с именами уже известных и начинающих писателей и поэтов: Анатолия Орлова, Андрея Чубича, Александра Морева, Павла Ромахина, Валентины Старовойтовой, Юлии Дацковской и других. Несмотря на то, что в стране в целом наблюдается кризис чтения, на сегодняшний момент книги писателей-земляков очень востребованы и находят отклик у читателей.

Между художественным произведением и местом, вдохновившим писателя на его создание, существует тонкая связь. Дмитрий Сергеевич Лихачёв утверждал, что «понять литературу, не зная мест, где она родилась, не менее трудно, чем понять чужую мысль, не зная языка, на котором она выражена. Ни поэзия, ни

литература не существуют сами по себе: они вырастают на родной почве и могут быть поняты в связи со всей родной страной».

Благодаря литературному краеведению происходит осмысление духовных исканий, отражённых в литературе, восстанавливается культурная связь между поколениями, формируется патриотическое отношение к своему краю.

Для знакомства читателей с творчеством местных писателей в библиотеке проводятся тематические и литературно-музыкальные вечера, устные журналы и встречи с писателями, книжные выставки, обзоры литературы и поэтические праздники, литературные игры и конкурсы, презентации книжных сборников. Читатели библиотеки в разные годы встречались в наших стенах с прозаиком Александром Моревым, молодой поэтессой Юлией Дацковской, экологом Сергеем Макеевым. А писатель-натуралист, член Союза писателей России Анатолий Орлов, известный не только у нас в стране, но и за рубежом, стал постоянным гостем нашей библиотеки.

Но сегодня, для того, чтобы читатель, в том числе удалённый, оперативно ознакомился с новыми изданиями местных авторов и их творчеством, традиционных форм представления информации недостаточно. Принимая это во внимание и учитывая возросший в последние годы интерес населения к литературному прошлому и настоящему Анивского городского округа, сотрудники информационно-библиографического отдела создали проект электронного путеводителя «Анива литературная», с размещением на сайте Анивской ЦБС . Главными достоинствами данного интернет - ресурса являются общедоступность и возможность распространения литературного краеведческого материала для бóльшего числа пользователей в режиме удалённого доступа. Любой пользователь имеет возможность самостоятельно вне территориальных и временных рамок познакомиться с литературным наследием и современным творчеством писателей Анивского района, связанных с нашим краем творческой судьбой или даже фактом своего рождения.

Структура путеводителя проста. Пособие состоит из трёх разделов: «Писатели и поэты», «Сборники», «Краеведы». Разделы снабжены справками о жизни и творчестве авторов с библиографическими данными, списком изданий и отдельных публикаций. Значительная часть материалов – статьи из газет о

творчестве, книги и фрагменты из них, публикации произведений в периодических изданиях – доступна для читателей в полнотекстовом варианте. Издания и отдельные публикации авторов открываются по гиперссылкам, которые ведут на сервисы хранения файлов и сторонние веб-ресурсы, в том числе на сайт Сахалинской областной научной библиотеки.

На сегодняшний момент в путеводителе содержится информация о 8 персоналиях. В пособие включены 63 полнотекстовых (отсканированных) документа и 22 гиперссылки на Интернет-ресурсы. Пока это довольно скромные цифры, ведь наш район небольшой, с числом населения чуть больше 19000. К тому же для размещения в путеводителе отбирались персоналии, имеющие публикации своих произведений в периодических изданиях, сборниках или изданных отдельными книгами.

Имя **Анатолия Михайловича Орлова** известно не только у нас в стране, но и зарубежному читателю. Член Союза писателей, лауреат многих престижных конкурсов («Книгуру», «Новая детская книга», «Родное слово» и др.), автор двадцати восьми книг, около пятисот коротких рассказов – его произведения полюбили и взрослым, и детям. Это, безусловно, один из самых ярких представителей писательского сообщества нашей области, и анивчане по праву гордятся своим земляком. В путеводитель включены все книги писателя, но в полнотекстовой версии читателю доступны пока не все. Несколько книг доступны для чтения на сайте Сахалинской областной научной библиотеки, на который сделаны ссылки из путеводителя. Анатолий Михайлович часто публикуется в различных журналах и сборниках, в частности, в литературно-художественном альманахе «Сахалин», который поступает в нашу библиотеку. Все публикации автора мы отслеживаем и затем отсканированные материалы размещаем в виртуальной среде.

**Павла Николаевича Ромахина**, чьим именем названа наша центральная библиотека, анивчане знали как принципиального журналиста, краеведа, человека активной гражданской позиции. Но далеко не всем было известно, что Павел Николаевич писал стихи на самые разные темы: война, любовь, патриотизм, портреты современников. Сам Павел Николаевич, по свидетельствам горожан и родственников, не хотел, чтобы его стихи где-либо публиковали,



потому что считал их непрофессиональными. Всего лишь несколько стихотворений попали на страницы районной газеты «Утро Родины», в которой он работал. Поэтому его творчество долгое время оставалось неизвестным. Но время всё расставило по местам. К большому счастью, в библиотеке сохранились рукописи его произведений, а также стихи, напечатанные на пишущей машинке в 50-70-е гг. прошлого столетия. Главным библиографом-краеведом библиотеки Галиной Григорьевной Штепой эти стихи были собраны в поэтический сборник «И нет счастливее меня», который был выпущен и распечатан на обычном принтере 10 лет назад. Сейчас этот сборник очень востребован среди жителей района, а к стихотворению «Горжусь я, друзья дорогие» анивский музыкант Эдуард Зотин сочинил музыку. К сожалению, о Павле Николаевиче опубликовано очень мало информации, поэтому библиотекарям и краеведам предстоит большая кропотливая работа по изучению его литературного творчества.

Рассказы **Александра Морева** публиковались в серьёзных литературных журналах страны «День и ночь», «Дружба народов», а также литературно-художественном сборнике «Сахалин». Читателю знакомы его книги «Изгой» и «Хрясь!», они представлены в путеводителе: первая книга – фрагментарно, вторая – в полной версии. Некоторые рассказы представлены в интернет-проекте «Журнальный зал», который отражает деятельность толстых литературно-художественных журналов и является сегодня главным ориентиром в мире настоящей литературы и поэзии.

Яркий талант **Андрея Чубича**, автора двух сборников стихов («Паруса» и «Паруса и причалы») проявился не только в поэзии. В сборники вошли не только стихотворения о Сахалине, но и песни о родном острове. «Сахалинский вальс», одна из самых известных композиций, ставшая неформальным гимном региона, тоже принадлежит перу Андрея Чубича. Кроме «Сахалинского вальса» поэт написал ещё две песни — «Восьмое чудо света» и «Возвращение». Последняя композиция стала лауреатом первой степени на конкурсе «Песни Сахалину» в 2016 году. Песни Андрея Чубича звучат на разных концертных площадках острова в исполнении супруги автора Евгении Чубич, эстрадных исполнителей и сахалинских бардов. Стихи Чубича публиковались на страницах газет «Утро Родины»,

«Воскресная Оха», «Молодая гвардия». На Интернет-просторах творчество поэта, к сожалению почитателей его таланта, практически не представлено. Тем ценней полнотекстовые материалы, размещённые в нашем путеводителе.

**Юлия Дацковская** – автор сборников стихов «Сквозняки», «Город с видом на воду». Её стихи публиковались в газете «Молодая гвардия» и регулярно появляются на литературном портале «Стихи.ру». Анивским читателям посчастливилось познакомиться с автором на презентации сборника «Сквозняки», которая состоялась в центральной библиотеке. Оба издания и отдельные публикации доступны удалённым читателям в полнотекстовом варианте.

В путеводитель вошли и новые, ещё не известные многим читателям, имена. Это сотрудники нашей библиотеки **Ольга Терещенко и Элина Малярова**. В 2016 году Ольга Терещенко участвовала в областном литературном конкурсе «Мир глазами молодых», стала победителем в номинации «Философский подход в лирике» за стихотворение «Предназначение». По словам Ольги, «стихи писала с детства, но в 23 года решила, что всё это чушь, и сожгла. И вот почти через десять лет всё началось снова...». Кроме стихотворений, пишет и прозу – рассказы, миниатюры, зарисовки.

Элина Малярова, художник по образованию, открылась для коллег с совершенно новой стороны. Хотя, как говорится, талантливый человек талантлив во всём. И эти слова, безусловно, можно отнести к Элине. Стихи начала писать в 2016 году, хотя первые пробы пера были ещё в студенческие годы. В 2017 году стала номинантом национальной литературной премии «Поэт года». Темы стихов разнообразны: любовная, пейзажная, философская лирика, но особое место в творчестве занимают стихи для детей. И это неудивительно. Многолетняя работа с детьми, хорошее знание мира ребёнка, появление внуков, любовь к малышам предопределили основную тематику творчества Элины. Её стихи дружелюбны и вызывают доверие маленького читателя, а живой разговорный язык с интонациями детской речи придаёт стихам особую привлекательность.

Изначально предполагалось создать путеводитель, в котором отражалось бы творчество авторов художественного слова. Но было бы несправедливо не познакомить читателя с работами главного

библиографа-краеоведа **Галины Григорьевны Штепы**, которая много лет занимается изучением прошлого Анивского района. Галина Григорьевна – автор многочисленных очерков, исследовательских работ об истории анивских предприятий и учреждений, много пишет о своих земляках, принимает участие в создании книг об Анивском городском округе, предоставляя издателям исторический текст и фотографии.

В 2016 году вышла её авторская книга «На тихих берегах Лютоги», посвящённая 130-летию города Анивы. Книга мгновенно стала популярной среди жителей Анивы, а благодаря размещению издания в виртуальном пространстве, – и среди бывших анивчан, проживающих сейчас за пределами нашего района. Все её работы оцифрованы и представлены для свободного доступа в нашем путеводителе, в разделе «Краеведы».

Работа над проектом продолжается, по мере появления новых сведений о литературной жизни нашего района электронный путеводитель будет постоянно пополняться. В наших ближайших планах – познакомить читателей с творчеством Валентины Старовойтовой и Леонида Токарева, проживавших в Аниве.

Задумывая этот проект, мы в первую очередь преследовали цель – не предать забвению произведения писателей-земляков. Понятно, что чем больше и разнообразней круг знаний о своём родном крае, особенно у подрастающего поколения, тем больше вероятность, что место рождения станет для него самым родным, любимым и незабываемым.